

CORSO DI FORMAZIONE SULL'INCLUSIONE SCOLASTICA

FINALITA'

Il corso fornisce un aggiornamento operativo che integra osservazione, strategie di intervento, tecniche e strumenti necessari all'inclusione scolastica e sociale della persona diversamente abile. L'obiettivo è quello di sensibilizzare ed accrescere le conoscenze legate a queste condizioni non solo in chiave teorica, ma partendo da esperienze concrete, vissute ogni giorno da chi opera in questo specifico settore.

Durante il percorso verranno forniti al corpo docente metodologie d'intervento, strategie psicoeducative personalizzate e strumenti operativi per migliorare le abilità sociali, comportamentali e in generale legate allo sviluppo nei bambini e ragazzi più fragili per favorirne l'integrazione scolastica.

OBIETTIVI

- Fornire competenze teoriche sulle diverse psicopatologie, tenendo conto delle loro caratteristiche.
- Fornire testimonianze, esempi significativi per permettere al personale docente di comprendere al meglio le caratteristiche degli alunni
- Fornire strumenti/ metodologie e strategie psicoeducative da applicare in classe nei confronti degli alunni

ARTICOLAZIONE DEL CORSO

Il percorso prevede una serie di primi incontri teorici a cui seguiranno degli incontri di approfondimento sulle principali manifestazioni cliniche di questi quadri.

Nel dettaglio il **percorso formativo** è strutturato da:

Lezione 1

La psicopatologia dello sviluppo

Lezione 2

Presentazione dei quadri sindromici

Lezione 3

Presentazione dei quadri sindromici

Lezione 4

- I comportamenti problema: che cosa sono, identificazione, valutazione
- Il comportamento problema è un messaggio (la comunicazione)
- Indicazioni operative nella gestione dei comportamenti problema

Lezione 5

Educazione strutturata, metodologie

Lezione 6

- Linguaggio e comunicazione (l'intenzionalità comunicativa/ comunicazione spontanea)
- Il disturbo della comunicazione
- Il disturbo semantico pragmatico
- Indicazioni operative agli insegnanti

7 Lezione

La Famiglia e il Progetto di Vita

SEDE

Gli incontri si svolgeranno da remoto.

DESTINATARI

Il percorso è rivolto a docenti della scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado

Ai corsisti verranno fornite le slide delle lezioni e la bibliografia di riferimento per via telematica.

TEMPI

La lezioni si svolgeranno secondo il calendario sotto elencato:

1. La psicopatologia dello sviluppo	Mercoledì 16 Marzo	15.00 - 19.00 (4 ore)
2. Varie sindromi	Giovedì 17 Marzo	16.00 - 20.00 (4 ore)
3. Varie sindromi	Giovedì 24 Marzo	16.00 - 19.00 (3 ore)
4. I comportamenti problema	Lunedì 04 Aprile	16.00 - 20.00 (4 ore)
5. Educazione strutturata, metodologie	Lunedì 11 Aprile	16.00 - 20.00 (4 ore)
6. Linguaggio e comunicazione	Giovedì 05 Maggio	16.00 - 19.00 (3 ore)
7. La famiglia e il Progetto di Vita	Lunedì 09 Maggio	16.00 - 19.00 (3 ore)

Totale monte ore di formazione teorico-pratica: **25 ore**

Le date potrebbero subire variazioni