

TITOLO PERCORSO FORMATIVO LABORATORIALE

Strategie e strumenti per la gestione dei comportamenti oppositivi. Condivisione di metodologie *evidence based*.

DESTINATARI

Per la natura laboratoriale del percorso il numero massimo di partecipanti previsti dal secondo modulo di lavoro è di 70/80 insegnanti della scuola primaria e secondaria di 1° e 2° grado. Solo per il modulo iniziale: Insegnanti di ogni ordine e grado, fino a un massimo di 250 partecipanti.

MODULO 1: SEMINARIO INIZIALE

- I comportamenti oppositivi, i disturbi della condotta e gli atteggiamenti sfidanti

MODULO 2

- Laboratorio sull'analisi del comportamento oppositivo
- L'uso dei rinforzi positivi per stimolare la motivazione e il senso di auto efficaci

MODULO 3

- Laboratorio sulle strategie per un uso corretto dei meccanismi di premio e punizione in classe
- Il ruolo delle attività di ricarica emotiva e la programmazione di interventi di promozione di un clima di gruppo positivo
- Laboratorio sulla stesura di un contratto comportamentale

DURATA

3 moduli di 4 ore per un totale di 12 ore

Alla riflessione teorica verrà affiancata una parte di presentazione e sperimentazione di strumenti per la gestione dell'alunno in classe. Sono previsti momenti di analisi di casi portati dai partecipanti al percorso formativo.

DATE E ORARIO

31 marzo	dalle ore 15:30 alle 19:30
7 aprile	dalle ore 15:30 alle 19:30
21 aprile	dalle ore 15:30 alle 19:30

Curriculum sintetico del formatore

Prof. Gianluca Daffi

Laureato in psicologia, insegnante di scuola superiore e docente universitario presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano e Brescia e già presso la Libera Università di Bolzano, è collaboratore del servizio di neuropsichiatria infantile degli Spedali Civili di Brescia, è coordinatore del gruppo di lavoro sul *teacher training* delle neuropsichiatrie lombarde centri di riferimento per il disturbo da *deficit* dell'attenzione e iperattività all'interno del progetto regionale G013, è collaboratore del centro studi Erickson di Trento, è

coordinatore e responsabile scientifico dei percorsi di formazione per Tutor basati sul metodo START presso il predetto centro studi, del percorso per *Game Trainer* e del percorso per *ADHD Teacher Trainer* e del percorso per *Parent Trainer*. Già coordinatore didattico dei Master sui Disturbi del Comportamento in età evolutiva di Trento e Roma, è attualmente coordinatore del Master sulla didattica e interventi psicoeducativi per alunni con ADHD promosso dal CEDISMA dell'Università Cattolica di Milano. Formatore a livello nazionale da oltre vent'anni, è autore di numerose pubblicazioni sul tema dei comportamenti sfidanti e oppositivi in età evolutiva e della progettazione di interventi a supporto delle competenze per la gestione degli stessi in ambito scolastico e familiare.