

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309 http://www.iissbassafriulana.gov.it e mail udis01300a@istruzione.it – pec iissbassafriulana@pec.it

Classe **TERZA** indirizzo **LICEO SCIENZE UMANE**

Disciplina: SCIENZE UMANE

Unità di apprendimento n° 1 PSICOLOGIA

Competenza specifica dell'unità di apprendimento

Lo studente deve essere in grado di:

- 1. riconoscere i modelli teorici delle diverse scuole psicologiche e i relativi metodi di indagine, mettendoli a confronto e individuandone le finalità.
- 2. distinguere le teorie dello sviluppo e comprenderne il significato.

Competenze PECUP

- L'insegnamento pluridisciplinare delle scienze umane mette lo studente in grado di: 1) padroneggiare le principali tipologie educative, relazionali e sociali proprie della cultura occidentale e il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea;
- 2) acquisire le competenze necessarie per comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale, con particolare attenzione ai fenomeni educativi e ai processi formativi formali e non, ai servizi alla persona, ai fenomeni interculturali e ai contesti della convivenza e della costruzione della cittadinanza:
- 3) sviluppare una adeguata consapevolezza culturale rispetto alle dinamiche degli affetti.

Competenze Chiave europee per l'apprendimento permanente 1, 4, 5, 6, 8

1) Comunicazione nella madrelingua

La competenza alfabetica funzionale indica la capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, attingendo a varie discipline e contesti. Essa implica l'abilità di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo.

4) Competenza digitale

La competenza digitale presuppone l'interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società.

5) Imparare ad imparare

La competenza personale, sociale e la capacità di imparare a imparare consiste nella capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento.

6) Competenze sociali e civiche

La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici, oltreché della sostenibilità.

8) Consapevolezza ed espressione culturale

La competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali.



Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309 http://www.iissbassafriulana.gov.it e mail udis01300a@istruzione.it – pec iissbassafriulana@pec.it

Soft Skills del curricolo di istituto

l. Autonomia

Capacità di svolgere i compiti assegnati senza il bisogno di una costante supervisione, facendo ricorso alle proprie risorse.

2. Fiducia in sé stessi

Consapevolezza delle proprie capacità e delle proprie idee, al di là delle opinioni degli altri.

3. Flessibilità/Adattabilità

Sapersi adattare a contesti mutevoli, essere aperti alle novità e disponibili a collaborare con persone con punti di vista anche diversi dal proprio.

4. Resistenza allo stress

Capacità di reagire positivamente alla pressione mantenendo il controllo, rimanendo focalizzati sulle priorità e non trasferendo su altri le proprie eventuali tensioni.

5. Capacità di pianificare ed organizzare

Capacità di realizzare idee, identificando obiettivi e priorità e, tenendo conto del tempo a disposizione, pianificarne il processo, organizzandone le risorse.

6. Precisione/Attenzione ai dettagli

È l'attitudine ad essere accurati, diligenti ed attenti a ciò che si fa, curandone i particolari ed i dettagli verso il risultato finale.

7. Apprendere in maniera continuativa

È la capacità di riconoscere le proprie lacune ed aree di miglioramento, attivandosi per acquisire e migliorare sempre più le proprie conoscenze e competenze.

8. Conseguire obiettivi

È l'impegno, la capacità, la determinazione che si mette nel conseguire gli obiettivi assegnati e, se possibile, superarli.

9. Gestire le informazioni

Abilità nell'acquisire, organizzare e riformulare efficacemente dati e conoscenze provenienti da fonti diverse, verso un obiettivo definito.

10. Capacità comunicativa

Capacità di trasmettere e condividere in modo chiaro e sintetico idee ed informazioni con i propri interlocutori, di ascoltarli e di confrontarsi con loro efficacemente.

11. Problem Solving

È un approccio che, identificandone le priorità e le criticità, permette di individuare le possibili migliori soluzioni ai problemi.

12. Team work

Disponibilità a collaborare con gli altri, avendo il desiderio di costruire relazioni positive tese al raggiungimento del compito assegnato

13. Essere intraprendente/Spirito d'iniziativa

Capacità di sviluppare idee e saperle organizzare in progetti per i quali si persegue la realizzazione

Competenze di Educazione civica

- Costituzione (diritto nazionale e internazionale, legalità, solidarietà) Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano.



Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309 http://www.iissbassafriulana.gov.it e mail <u>udis01300a@istruzione.it</u> – pec <u>iissbassafriulana@pec.it</u>

Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale.

- Sviluppo sostenibile (educazione ambientale, conoscenza e tutela di patrimonio e territorio)

Operare a favore dello sviluppo eco- sostenibile. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

- Cittadinanza digitale

Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con coerenza rispetto al sistema integrato dei valori che regolano la vita democratica. Conoscere le norme comportamentali in ambito digitale (netiquette digitale). Proteggere la propria identità digitale, gestire i dati prodotti dai vari strumenti, rispettare le identità altrui.

Competenze PCTO

- Capacità d riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini
- Capacità di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma
- Capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi
- Capacità di comprendere punti di vista diversi e di negoziare
- Capacità di gestire l'incertezza e la complessità
- Capacità di accettare la responsabilità
- Capacità di risoluzione dei problemi
- Capacità di riflessione critica e costruttiva
- Capacità di assumere l'iniziativa
- Capacità di perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi
- Capacità di valorizzare le idee altrui e di provare empatia

Conoscenze/Contenuti

Modelli teorici delle diverse scuole psicologiche e relativi metodi di indagine

- a) I modelli teorici-terapeutici di derivazione comportamentista, cognitivista, psicoanalitica, umanistica, sistemica (eventuali cenni ai modelli delle neuroscienze)
- b) I principali metodi di indagine della psicologia
- c) Le principali teorie sullo sviluppo cognitivo, emotivo e

Abilità

Saper orientarsi con i linguaggi propri delle scienze umane nelle molteplici dimensioni attraverso le quali l'uomo si costituisce in quanto persona e come soggetto di reciprocità e di relazioni: l'esperienza di sé e dell'altro, le relazioni interpersonali, le relazioni educative, le forme di vita sociale, le forme istituzionali in ambito socio-educativo

Abilità nel contestualizzare fenomeni culturali e paradigmi

Ambito di lavoro per lo sviluppo delle competenze:

- **☒** Disciplinare
- ☑ Laboratoriale (eventuali lavori di gruppo e peer education).
- ĭ Educazione civica

Argomenti scelti dal Consiglio di Classe all'interno delle tre macroaree delineate dalle Linee guida:

- Costituzione (diritto nazionale e internazionale, legalità, solidarietà)
- Sviluppo sostenibile (educazione ambientale, conoscenza e tutela di patrimonio eterritorio)
- Cittadinanza digitale



sociale (esempio, tra gli autori di	interpretativi, rilevando connessioni	
riferimento: Erikson, Freud,	in una dimensione sia sincronica sia	☑ Educazione digitale
Bowlby, Piaget e Vygotskij).	diacronica.	(Utilizzare piattaforme con
		consapevolezza digitale.
		Analizzare, confrontare e valutare
		criticamente le fonti, i dati, le
		informazioni e i contenuti digitali.
		Pianificare e produrre un testo
		multimediale con software
		specifico, dopo averne definito
		destinatari e scopo comunicativo.
		Reperire sul web informazioni
		utili e coerenti a svolgere un
		compito, utilizzandole secondo le
		richieste)
		⊠ PCTO
		eventualmente condivisi dal
		Consiglio di classe)



Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309 http://www.iissbassafriulana.gov.it e mail udis01300a@istruzione.it – pec iissbassafriulana@pec.it

Unità di apprendimento n° 2 PEDAGOGIA

Competenza specifica dell'unità di apprendimento

Lo studente deve essere in grado di:

- 1. riconoscere le principali tipologie educative dal medioevo all'età moderna, e comprenderne il significato
- 2. mettere a confronto tali tipologie educative, individuandone le diverse finalità.

Competenze PECUP

- L'insegnamento pluridisciplinare delle scienze umane mette lo studente in grado di:
- 1) padroneggiare le principali tipologie educative, relazionali e sociali proprie della cultura occidentale e il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea;
- 2) acquisire le competenze necessarie per comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale, con particolare attenzione ai fenomeni educativi e ai processi formativi formali e non, ai servizi alla persona, ai fenomeni interculturali e ai contesti della convivenza e della costruzione della cittadinanza;
- 3) sviluppare una adeguata consapevolezza culturale rispetto alle dinamiche degli affetti.

Competenze Chiave europee per l'apprendimento permanente 1, 4, 5, 6, 8

1) Comunicazione nella madrelingua

La competenza alfabetica funzionale indica la capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, attingendo a varie discipline e contesti. Essa implica l'abilità di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo.

4) Competenza digitale

La competenza digitale presuppone l'interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società.

5) Imparare ad imparare

La competenza personale, sociale e la capacità di imparare a imparare consiste nella capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento.

6) Competenze sociali e civiche

La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici, oltreché della sostenibilità.

8) Consapevolezza ed espressione culturale

La competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali.

Soft Skills del curricolo di istituto

- 1. Autonomia
 - Capacità di svolgere i compiti assegnati senza il bisogno di una costante supervisione, facendo ricorso alle proprie risorse.
- 2. Fiducia in sé stessi
 - Consapevolezza delle proprie capacità e delle proprie idee, al di là delle opinioni degli altri.



Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309 http://www.iissbassafriulana.gov.it e mail <u>udis01300a@istruzione.it</u> – pec <u>iissbassafriulana@pec.it</u>

3. Flessibilità/Adattabilità

Sapersi adattare a contesti mutevoli, essere aperti alle novità e disponibili a collaborare con persone con punti di vista anche diversi dal proprio.

4. Resistenza allo stress

Capacità di reagire positivamente alla pressione mantenendo il controllo, rimanendo focalizzati sulle priorità e non trasferendo su altri le proprie eventuali tensioni.

5. Capacità di pianificare ed organizzare
Capacità di realizzare idee, identificando obiettivi e priorità e, tenendo conto
del tempo a disposizione, pianificarne il processo, organizzandone le risorse.

6. Precisione/Attenzione ai dettagli

È l'attitudine ad essere accurati, diligenti ed attenti a ciò che si fa, curandone i particolari ed i dettagli verso il risultato finale.

7. Apprendere in maniera continuativa

È la capacità di riconoscere le proprie lacune ed aree di miglioramento, attivandosi per acquisire e migliorare sempre più le proprie conoscenze e competenze.

8. *Conseguire obiettivi*

È l'impegno, la capacità, la determinazione che si mette nel conseguire gli obiettivi assegnati e, se possibile, superarli.

9. Gestire le informazioni

Abilità nell'acquisire, organizzare e riformulare efficacemente dati e conoscenze provenienti da fonti diverse, verso un obiettivo definito.

10. Capacità comunicativa

Capacità di trasmettere e condividere in modo chiaro e sintetico idee ed informazioni con i propri interlocutori, di ascoltarli e di confrontarsi con loro efficacemente.

11. Problem Solving

È un approccio che, identificandone le priorità e le criticità, permette di individuare le possibili migliori soluzioni ai problemi.

12. Team work

Disponibilità a collaborare con gli altri, avendo il desiderio di costruire relazioni positive tese al raggiungimento del compito assegnato

13. Essere intraprendente/Spirito d'iniziativa

Capacità di sviluppare idee e saperle organizzare in progetti per i quali si persegue la realizzazione

Competenze di Educazione civica

- Costituzione (diritto nazionale e internazionale, legalità, solidarietà)

Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale.

- Sviluppo sostenibile (educazione ambientale, conoscenza e tutela di patrimonio e territorio)

Operare a favore dello sviluppo eco- sostenibile. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.



Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309 http://www.iissbassafriulana.gov.it e mail udis01300a@istruzione.it – pec iissbassafriulana@pec.it

- Cittadinanza digitale

Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con coerenza rispetto al sistema integrato dei valori che regolano la vita democratica. Conoscere le norme comportamentali in ambito digitale (netiquette digitale). Proteggere la propria identità digitale, gestire i dati prodotti dai vari strumenti, rispettare le identità altrui.

Competenze PCTO

- Capacità d riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini
- Capacità di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma
- Capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi
- Capacità di comprendere punti di vista diversi e di negoziare
- Capacità di gestire l'incertezza e la complessità
- Capacità di accettare la responsabilità
- Capacità di risoluzione dei problemi
- Capacità di riflessione critica e costruttiva
- Capacità di assumere l'iniziativa
- Capacità di perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi
- Capacità di valorizzare le idee altrui e di provare empatia

Conoscenze/Contenuti

I sistemi educativi del medioevo e dell'età moderna

- a) I sistemi educativi del medioevo
- b) Le scuole presbiteriali ed episcopali
- c) la nascita dell'Università;
- d) l'ideale educativo dell'umanesimo e del rinascimento;
- e) l'educazione nell'epoca della Riforma protestante e della Controriforma;
- f) l'educazione nel Cinquecento e Seicento (esempio, tra gli autori di riferimento: Rabelais, Michel de Montaigne, Comenio)

Abilità

Saper orientarsi con i linguaggi propri delle scienze umane nelle molteplici dimensioni attraverso le quali l'uomo si costituisce in quanto persona e come soggetto di reciprocità e di relazioni: l'esperienza di sé e dell'altro, le relazioni interpersonali, le relazioni educative, le forme di vita sociale, le forme istituzionali in ambito socio-educativo

Abilità nel contestualizzare fenomeni culturali e paradigmi interpretativi, rilevando connessioni in una dimensione sia sincronica sia diacronica

Ambito di lavoro per lo sviluppo delle competenze:

- **☒** Disciplinare
- ☑ Laboratoriale (eventuali lavori di gruppo e peer education).
- ĭ Educazione civica

Argomenti scelti dal Consiglio di Classe all'interno delle tre macroaree delineate dalle Linee guida:

- Costituzione (diritto nazionale e internazionale, legalità, solidarietà)
- Sviluppo sostenibile (educazione ambientale, conoscenza e tutela di patrimonio eterritorio)
- Cittadinanza digitale

⊠ Educazione digitale
(Utilizzare piattaforme con
consapevolezza digitale.
Analizzare, confrontare e valutare
criticamente le fonti, i dati, le
informazioni e i contenuti digitali.



Pianificare e produrre un testo
multimediale con software
specifico, dopo averne definito
destinatari e scopo comunicativo.
Reperire sul web informazioni
utili e coerenti a svolgere un
compito, utilizzandole secondo le
richieste)
⊠ PCTO
Progettuale (progetti
eventualmente condivisi dal
Consiglio di classe)



Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309 http://www.iissbassafriulana.gov.it e mail udis01300a@istruzione.it – pec iissbassafriulana@pec.it

Unità di apprendimento n° 3 ANTROPOLOGIA

Competenza specifica dell'unità di apprendimento

Lo studente deve essere in grado di:

- 1. riconoscere i principali modelli teorici delle scuole antropologiche e i relativi metodi d'indagine
- 2. mettere a confronto tali modelli, individuando le diverse interpretazioni della dimensione antropologica di cui sono portatori.

Competenze PECUP

- L'insegnamento pluridisciplinare delle scienze umane mette lo studente in grado di:
- 1) padroneggiare le principali tipologie educative, relazionali e sociali proprie della cultura occidentale e il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea;
- 2) acquisire le competenze necessarie per comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale, con particolare attenzione ai fenomeni educativi e ai processi formativi formali e non, ai servizi alla persona, ai fenomeni interculturali e ai contesti della convivenza e della costruzione della cittadinanza;
- 3) sviluppare una adeguata consapevolezza culturale rispetto alle dinamiche degli affetti.

Competenze Chiave europee per l'apprendimento permanente 1, 4, 5, 6, 8

1) Comunicazione nella madrelingua

La competenza alfabetica funzionale indica la capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, attingendo a varie discipline e contesti. Essa implica l'abilità di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo.

4) Competenza digitale

La competenza digitale presuppone l'interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società.

5) Imparare ad imparare

La competenza personale, sociale e la capacità di imparare a imparare consiste nella capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento.

6) Competenze sociali e civiche

La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici, oltreché della sostenibilità.

8) Consapevolezza ed espressione culturale

La competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali.

Soft Skills del curricolo di istituto

- 1. Autonomia
 - Capacità di svolgere i compiti assegnati senza il bisogno di una costante supervisione, facendo ricorso alle proprie risorse.
- 2. Fiducia in sé stessi
 - Consapevolezza delle proprie capacità e delle proprie idee, al di là delle opinioni degli altri.



Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309 http://www.iissbassafriulana.gov.it e mail udis01300a@istruzione.it – pec iissbassafriulana@pec.it

- 3. Flessibilità/Adattabilità
 - Sapersi adattare a contesti mutevoli, essere aperti alle novità e disponibili a collaborare con persone con punti di vista anche diversi dal proprio.
- Resistenza allo stress
 Capacità di reagire positivamente alla pressione mantenendo il controllo, rimanendo focalizzati sulle priorità e non trasferendo su altri le proprie eventuali tensioni.
- 5. Capacità di pianificare ed organizzare
 Capacità di realizzare idee, identificando obiettivi e priorità e, tenendo conto
 del tempo a disposizione, pianificarne il processo, organizzandone le risorse.
- 6. Precisione/Attenzione ai dettagli È l'attitudine ad essere accurati, diligenti ed attenti a ciò che si fa, curandone i particolari ed i dettagli verso il risultato finale.
- 7. Apprendere in maniera continuativa È la capacità di riconoscere le proprie lacune ed aree di miglioramento, attivandosi per acquisire e migliorare sempre più le proprie conoscenze e competenze.
- 8. Conseguire obiettivi È l'impegno, la capacità, la determinazione che si mette nel conseguire gli obiettivi assegnati e, se possibile, superarli.
- 9. Gestire le informazioni
 Abilità nell'acquisire, organizzare e riformulare efficacemente dati e conoscenze provenienti da fonti diverse, verso un obiettivo definito.
- 10. Capacità comunicativa Capacità di trasmettere e condividere in modo chiaro e sintetico idee ed informazioni con i propri interlocutori, di ascoltarli e di confrontarsi con loro efficacemente.
- 11. Problem Solving
 - È un approccio che, identificandone le priorità e le criticità, permette di individuare le possibili migliori soluzioni ai problemi.
- 12. Team work
 Disponibilità a collaborare con gli altri, avendo il desiderio di costruire relazioni positive tese al raggiungimento del compito assegnato
- 13. Essere intraprendente/Spirito d'iniziativa Capacità di sviluppare idee e saperle organizzare in progetti per i quali si persegue la realizzazione

Competenze di Educazione civica

- Costituzione (diritto nazionale e internazionale, legalità, solidarietà)
- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale.
- Sviluppo sostenibile (educazione ambientale, conoscenza e tutela di patrimonio e territorio)

Operare a favore dello sviluppo eco- sostenibile. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.



Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309 http://www.iissbassafriulana.gov.it e mail udis01300a@istruzione.it – pec iissbassafriulana@pec.it

- Cittadinanza digitale

Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con coerenza rispetto al sistema integrato dei valori che regolano la vita democratica. Conoscere le norme comportamentali in ambito digitale (netiquette digitale). Proteggere la propria identità digitale, gestire i dati prodotti dai vari strumenti, rispettare le identità altrui.

Competenze PCTO

- Capacità d riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini
- Capacità di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma
- Capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi
- Capacità di comprendere punti di vista diversi e di negoziare
- Capacità di gestire l'incertezza e la complessità
- Capacità di accettare la responsabilità
- Capacità di risoluzione dei problemi
- Capacità di riflessione critica e costruttiva
- Capacità di assumere l'iniziativa
- Capacità di perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi
- Capacità di valorizzare le idee altrui e di provare empatia

Conoscenze/Contenuti

Modelli teorici delle diverse scuole antropologiche e relativi metodi d'indagine

Storia della disciplina antropologica: le diverse teorie antropologiche e i diversi modi di intendere il concetto di culturaad esse sotteso; i metodi di ricerca in campo antropologico (esempio, fra gli autori di riferimento: Malinowski, Franz Boas. Margaret Mead, Marcel Mauss, Lévi-Strauss, Geertz, Marc Augè).

Abilità

Saper orientarsi con i linguaggi propri delle scienze umane nelle molteplici dimensioni attraverso le quali l'uomo si costituisce in quanto persona e come soggetto di reciprocità e di relazioni: l'esperienza di sé e dell'altro, le relazioni interpersonali, le relazioni educative, le forme di vita sociale, le forme istituzionali in ambito socio-educativo

Abilità nel contestualizzare fenomeni culturali e paradigmi interpretativi, rilevando connessioni in una dimensione sia sincronica sia diacronica.

Ambito di lavoro per lo sviluppo delle competenze:

☒ Disciplinare

☑ Laboratoriale (eventuali lavori di gruppo e peer education).

ĭ Educazione civica

Argomenti scelti dal Consiglio di Classe all'interno delle tre macroaree delineate dalle Linee guida:

- Costituzione (diritto nazionale e internazionale, legalità, solidarietà)
- Sviluppo sostenibile (educazione ambientale, conoscenza e tutela di patrimonio eterritorio)
- Cittadinanza digitale

⊠ Educazione digitale
(Utilizzare piattaforme con consapevolezza digitale.
Analizzare, confrontare e valutare criticamente le fonti, i dati, le informazioni e i contenuti digitali.



	Pianificare e produrre un testo
	multimediale con software
	specifico, dopo averne definito
	destinatari e scopo comunicativo.
	Reperire sul web informazioni
	utili e coerenti a svolgere un
	compito, utilizzandole secondo le
	richieste)
	ĭ PCTO
	➤ Progettuale (progetti
	eventualmente condivisi dal
	Consiglio di classe)



Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309 http://www.iissbassafriulana.gov.it e mail <u>udis01300a@istruzione.it</u> – pec <u>iissbassafriulana@pec.it</u>

Unità di apprendimento n° 4 SOCIOLOGIA

Competenza specifica dell'unità di apprendimento

Lo studente deve essere in grado di:

- 1. riconoscere i principali modelli teorici delle scuole sociologiche e i relativi metodi d'indagine
- 2. mettere a confronto tali modelli, individuando le diverse interpretazioni della dimensione sociale di cui sono portatori.

Competenze PECUP

L'insegnamento pluridisciplinare delle scienze umane mette lo studente in grado di: 1) padroneggiare le principali tipologie educative, relazionali e sociali proprie della cultura occidentale e il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea;

- 2) acquisire le competenze necessarie per comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale, con particolare attenzione ai fenomeni educativi e ai processi formativi formali e non, ai servizi alla persona, ai fenomeni interculturali e ai contesti della convivenza e della costruzione della cittadinanza;
- 3) sviluppare una adeguata consapevolezza culturale rispetto alle dinamiche degli affetti.

Competenze Chiave europee per l'apprendimento permanente 1, 4, 5, 6, 8

1) Comunicazione nella madrelingua

La competenza alfabetica funzionale indica la capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, attingendo a varie discipline e contesti. Essa implica l'abilità di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo.

4) Competenza digitale

La competenza digitale presuppone l'interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società.

5) Imparare ad imparare

La competenza personale, sociale e la capacità di imparare a imparare consiste nella capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento.

6) Competenze sociali e civiche

La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici, oltreché della sostenibilità.

8) Consapevolezza ed espressione culturale

La competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali.

Soft Skills del curricolo di istituto

1. Autonomia

Capacità di svolgere i compiti assegnati senza il bisogno di una costante supervisione, facendo ricorso alle proprie risorse.

2. Fiducia in sé stessi

Consapevolezza delle proprie capacità e delle proprie idee, al di là delle opinioni degli altri.



Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309 http://www.iissbassafriulana.gov.it e mail udis01300a@istruzione.it – pec iissbassafriulana@pec.it

3. Flessibilità/Adattabilità

Sapersi adattare a contesti mutevoli, essere aperti alle novità e disponibili a collaborare con persone con punti di vista anche diversi dal proprio.

4. Resistenza allo stress

Capacità di reagire positivamente alla pressione mantenendo il controllo, rimanendo focalizzati sulle priorità e non trasferendo su altri le proprie eventuali tensioni.

5. Capacità di pianificare ed organizzare

Capacità di realizzare idee, identificando obiettivi e priorità e, tenendo conto del tempo a disposizione, pianificarne il processo, organizzandone le risorse.

6. Precisione/Attenzione ai dettagli

È l'attitudine ad essere accurati, diligenti ed attenti a ciò che si fa, curandone i particolari ed i dettagli verso il risultato finale.

7. Apprendere in maniera continuativa

È la capacità di riconoscere le proprie lacune ed aree di miglioramento, attivandosi per acquisire e migliorare sempre più le proprie conoscenze e competenze.

8. *Conseguire obiettivi*

È l'impegno, la capacità, la determinazione che si mette nel conseguire gli obiettivi assegnati e, se possibile, superarli.

9. Gestire le informazioni

Abilità nell'acquisire, organizzare e riformulare efficacemente dati e conoscenze provenienti da fonti diverse, verso un obiettivo definito.

10. Capacità comunicativa

Capacità di trasmettere e condividere in modo chiaro e sintetico idee ed informazioni con i propri interlocutori, di ascoltarli e di confrontarsi con loro efficacemente.

11. Problem Solving

È un approccio che, identificandone le priorità e le criticità, permette di individuare le possibili migliori soluzioni ai problemi.

12. Team work

Disponibilità a collaborare con gli altri, avendo il desiderio di costruire relazioni positive tese al raggiungimento del compito assegnato

13. Essere intraprendente/Spirito d'iniziativa

Capacità di sviluppare idee e saperle organizzare in progetti per i quali si persegue la realizzazione

Competenze di Educazione civica

- Costituzione (diritto nazionale e internazionale, legalità, solidarietà)

Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale.

- Sviluppo sostenibile (educazione ambientale, conoscenza e tutela di patrimonio e territorio)

Operare a favore dello sviluppo eco- sostenibile. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.



Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309 http://www.iissbassafriulana.gov.it e mail udis01300a@istruzione.it – pec iissbassafriulana@pec.it

- Cittadinanza digitale

Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con coerenza rispetto al sistema integrato dei valori che regolano la vita democratica. Conoscere le norme comportamentali in ambito digitale (netiquette digitale). Proteggere la propria identità digitale, gestire i dati prodotti dai vari strumenti, rispettare le identità altrui.

Competenze PCTO

- Capacità d riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini
- Capacità di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma
- Capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi
- Capacità di comprendere punti di vista diversi e di negoziare
- Capacità di gestire l'incertezza e la complessità
- Capacità di accettare la responsabilità
- Capacità di risoluzione dei problemi
- Capacità di riflessione critica e costruttiva
- Capacità di assumere l'iniziativa
- Capacità di perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi
- Capacità di valorizzare le idee altrui e di provare empatia

Conoscenze/Contenuti

Modelli teorici delle diverse scuole sociologiche e relativi metodi d'indagine

- a) Storia della disciplina sociologica: il contesto storicoculturale nel quale nasce la sociologia;
- b) Le diverse teorie sociologiche e i diversi modi di intendere individuo e società ad esse sottesi (esempio, tra gli autori di riferimento: Marx, Durkheim, Weber, Scuola di Chicago, Parsons, Merton).

Abilità

Saper orientarsi con i linguaggi propri delle scienze umane nelle molteplici dimensioni attraverso le quali l'uomo si costituisce in quanto persona e come soggetto di reciprocità e di relazioni: l'esperienza di sé e dell'altro, le relazioni interpersonali, le relazioni educative, le forme di vita sociale, le forme istituzionali in ambito socio-educativo

Abilità nel contestualizzare fenomeni culturali e paradigmi interpretativi, rilevando connessioni in una dimensione sia sincronica sia diacronica.

Ambito di lavoro per lo sviluppo delle competenze:

- □ Disciplinare
- ☑ Laboratoriale (eventuali lavori di gruppo e peer education).

Argomenti scelti dal Consiglio di Classe all'interno delle tre macroaree delineate dalle Linee guida:

- Costituzione (diritto nazionale e internazionale, legalità, solidarietà)
- Sviluppo sostenibile (educazione ambientale, conoscenza e tutela di patrimonio eterritorio)
- Cittadinanza digitale
- ⊠ Educazione digitale
 (Utilizzare piattaforme con
 consapevolezza digitale.
 Analizzare, confrontare e valutare
 criticamente le fonti, i dati, le
 informazioni e i contenuti digitali.



Pianificare e produrre un testo
multimediale con software
specifico, dopo averne definito
destinatari e scopo comunicativo.
Reperire sul web informazioni
utili e coerenti a svolgere un
compito, utilizzandole secondo le
richieste)
⊠ PCTO
☐ Progettuale (progetti
eventualmente condivisi dal
Consiglio di classe)