



ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309
<http://www.iissbassafriulana.gov.it> e mail udis01300a@istruzione.it – peciiissbassafriulana@pec.it

Indirizzo: Istituto Tecnico Tecnologico ITST Discipline Giuridiche ed Economiche primo biennio classe I e II

Competenze:

Il docente di diritto ed economia concorre a fare conseguire allo studente, al termine del primo biennio, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: riconoscere la varietà e lo sviluppo delle forme economiche, sociali e istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/ globale; orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica, fiscale e previdenziale; analizzare i problemi economici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti. L'economia ed il diritto concorrono al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento espressi in termini di competenza:

- valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ai principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani;
- individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare con la gestione delle risorse umane;
- utilizzare gli strumenti informatici nelle attività di approfondimento disciplinare;
- analizzare i diversi motivi che inducono l'individuo a consumare, risparmiare, e prendere denaro a prestito;
- comparare gli effetti economici delle decisioni di consumo, di risparmio e di indebitamento;
- comprendere che le disuguaglianze nello sviluppo costituiscono un problema economico;
- analizzare le cause e le conseguenze delle variazioni dei tassi di cambio;
- confrontare i vantaggi e gli svantaggi delle diverse politiche commerciali e monetarie;
- utilizzare in L2 i linguaggi economico/ giuridici.

Gli studenti devono essere accompagnati "a che sappiano

Competenze chiave per l'apprendimento permanente:

- 1) comunicazione nella madrelingua
- 2) comunicazione nelle lingue straniere
- 3) competenze matematiche e competenze di base in scienze e tecnologia
- 4) competenza digitale
- 5) imparare ad imparare
- 6) competenze sociali e civiche
- 7) spirito d'iniziativa e imprenditorialità
- 8) consapevolezza ed espressione culturale

flessibilizzare le *teste*, sollevare temi meno usuali del merito legato solo alla carriera scolastica, ponendo il problema della capacità di intraprendere, della disposizione al rischio dell'attitudine ad interagire in collettività organizzate. *Semilavorati* almeno per quanto riguarda l'adattabilità ai nuovi contesti e la capacità di interpretare le situazioni e il peso relativo delle variabili in campo. *Stakeholders* in grado di ricomporre un tessuto relazionale in cui i valori condivisi tornino a segnare il percorso e ad orientare comportamenti civili prima ancora che economici" .

I risultati di apprendimento in esito al percorso biennale costituiscono il riferimento delle attività didattiche nelle discipline del primo biennio e l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione di cui all'articolo 1 del D. Lgs. 1 settembre 2008, n. 137 recante " *disposizioni urgenti in materia di istruzione e di università*" garantito all'interno delle discipline in ottica quinquennale.

Conoscenze

Diritto: importanza del diritto nel quotidiano.

Unità 1: Le norme giuridiche e le loro caratteristiche. I diversi rami del diritto. Tipi di fonti. Struttura ed organizzazione dell'ordinamento giuridico italiano. Interpretazione della norma giuridica. Estinzione della norma giuridica. Validità delle norme nello spazio del diritto internazionale.

Unità 2: Le relazioni giuridiche. Il rapporto giuridico. Le persone fisiche (capacità giuridica, di agire e di intendere e volere). La capacità giuridica del robot. Le situazioni di incapacità. Le situazioni giuridiche (dovere, onere, obbligo). Diritto oggettivo e

Abilità

Individuare le funzioni delle norme giuridiche. Distinguere le diverse fonti. Individuare i diversi tipi di interpretazione. Individuare i presupposti di validità delle norme nello spazio.

Distinguere capacità giuridica e di agire. Analizzare i diversi tipi di incapacità. Distinguere i beni in senso giuridico. Individuare i diversi diritti soggettivi

<p>soggettivo.</p> <p>Unità 3: Lo Stato. Elementi dello Stato moderno e il suo superamento. Caratteristiche della cittadinanza. La sovranità.</p> <p>Unità 4: Lo Stato italiano i limiti dello statuto Albertino i provvedimenti che hanno determinato il passaggio al regima fascista. Atti che hanno trasformato l'Italia in una Repubblica Democratica.</p> <p>Unità 5: I diritti politici e i doveri del cittadino. Modi e mezzi di partecipazione alla vita politica. Le modalità per l'esercizio del diritto di voto Il ruolo dei partiti politici. I fondamenti dei doveri inderogabili .</p> <p>Unità 6: I diritti sociali ed economici. L'istituto e la tutela della famiglia. Il diritto alla salute nella Costituzione. I fondamenti della libertà di insegnamento e del diritto allo studio. Gli aspetti fondamentali socio - economici della Costituzione. Le forme di tutela a favore dei lavoratori.</p>	<p>Analizzare gli elementi necessari per l'esistenza dello stato nell' era digitale. Requisiti necessari per la cittadinanza in Italia, nella UE e digitale (Privacy e big data, GDPR regolamento UE 2016/679 del 28/5/18). Analizzare gli elementi che determinano la fisionomia dello Stato Democratico.</p> <p>Analizzare il processo giuridico e istituzionale che ha consentito l'insediamento del regime totalitario fascista. Analizzare le fasi e gli eventi che hanno determinato la nascita della Repubblica Italiana.</p> <p>Comparare gli istituti di democrazia diretta e rappresentativa. Individuare i caratteri del voto. Individuare i fondamenti gli effetti del dovere di pagare i tributi: il transfer pricing e il price shifting. Curva di Laffer.</p> <p>Aspetti fondamentali delle disposizioni relative alla famiglia. Individuare i presupposti del diritto alla salute e all'assistenza sanitaria. Individuare gli elementi che caratterizzano la libertà d'insegnamento e il diritto allo studio. Analizzare i diritti riconosciuti ai lavoratori attraverso una comparazione delle fonti. Analizzare il diritto di proprietà e i suoi limiti nel Civil e Common Law.</p>	
---	---	--

<p>Economia: importanza dell'economia nel quotidiano. Mercati, scambi e ricchezza globale.</p> <p>Unità 1: Il mercato dei beni e servizi reali. L'andamento della domanda e dell'offerta. Le diverse forme di mercato. La determinazione del prezzo in ogni forma di mercato I costi (TC, FC, VC, AC, MC)</p> <p>Unità 2: Il mercato del lavoro. Struttura del mercato del lavoro La domanda e l'offerta del mercato del lavoro. Cause ed effetti della disoccupazione, modalità per l'accesso al lavoro. Nuove forme di economia: Gig economy</p> <p>Unità 3: Il mercato della moneta e il credito. Funzione della moneta . Tipi di moneta. Il sistema monetario. Il potere d'acquisto della moneta e l'inflazione. Il credito e le banche. Le banche centrali e la politica monetaria. La borsa valori ed il mercato finanziario.</p> <p>Unità 4: Gli scambi internazionali. Differenze tra protezionismo e libero scambio. La globalizzazione. Le organizzazioni economiche</p>	<p>Analizzare l'andamento della domanda e dell'offerta attraverso grafici. Distinguere i fondamenti delle diverse forme di mercato analizzare il processo di formazione del prezzo del mercato e dei costi.</p> <p>Illustrare la dinamica della domanda e dell'offerta di lavoro Analizzare le problematiche legate alla disoccupazione giovanile in Italia e nel UE. Applicare le tecniche di realizzazione del CV e gestione del colloquio del lavoro . Standardizzare i nuovi rapporti di lavoro per una tutela giuridica ed economica dei lavoratori</p> <p>Distinguere i diversi tipi di sistema monetario. Analizzare i diversi significati di valore della moneta ed il fenomeno dell'inflazione. Analizzare gli strumenti del credito individuare la funzione del mercato finanziario e della borsa valori.</p> <p>Analizzare il protezionismo e del libero scambio attraverso grafici. Individuare i caratteri e gli effetti della globalizzazione. Analizzare le finalità delle</p>	
--	---	--

<p>internazionali. La struttura e le finalità della bilancia dei pagamenti. Presupposti del cambio e del sistema monetario internazionale.</p>	<p>organizzazioni economiche internazionali. Analizzare la struttura della bilancia dei pagamenti attraverso tabelle. Distinguere i diversi tipi di cambio e analizzare le conseguenze di ognuno .</p>	
<p>Unità 5: La distribuzione della ricchezza globale. Le differenze tra PN, RN, PIL. Le componenti dell'equazione del Reddito Nazionale. I processi di sviluppo del sistema economico. Gli squilibri del sistema economico: i paesi in via di sviluppo e la povertà assoluta e relativa.</p>	<p>Metodi per determinare il PN. Individuare le differenze tra RN e PIL. Distinguere le componenti della domanda e dell'offerta aggregata globale. Analizzare le caratteristiche dello sviluppo economico. Individuare cause ed effetti della povertà assoluta e relativa, nonché la forme d'intervento per rimuoverli.</p>	
<p>DIRITTO Ordinamento della Repubblica</p>		
<p>Unità 1: Il Parlamento la struttura l'organizzazione e le funzioni del Parlamento. Modalità di elezione</p>	<p>Individuare le diverse funzioni del Parlamento.</p>	
<p>Unità 2: Il Presidente della Repubblica e il Governo. I Presidente della Repubblica e la sua elezione. Comparazione con il Presidente Usa e la regina d'Inghilterra. Il Governo, comparazione tra il Presidente del Consiglio dei Ministri e il Premier inglese. Gli organi ausiliari e le loro competenze.</p>	<p>Analizzare elementi che caratterizzano il Presidente della Repubblica, il processo di formazione del Governo, delle funzioni della PA e dei organi ausiliari.</p>	
<p>Unità 3: La formazione delle leggi.</p>	<p>Comparare gli iter di formazione di legge e gli Atti</p>	

<p>Iter ordinario, aggravato e abbreviato. Atti aventi forza legge (Dlgs e Dl).</p> <p>Unità 4: La magistratura Indipendenza della magistratura La giustizia civile, penale amministrativa e del lavoro. Presupposti del giusto processo (articolo 6 Trattato di Roma 1957). Le competenze del CSM e del Ministro della Giustizia.</p> <p>Unità 5: Le garanzie costituzionali Le garanzie costituzionali previste dalla Costituzione. La Corte Costituzionale.</p> <p>Unità 6: L'Unione Europea Europa economica dal MEC all' UE e alla Costituzione Monetaria. Conseguenze economiche di movimenti centrifughi (Brexit). L'Europa dei cittadini. Il processo di allargamento dell' Unione il trattato Schengen e la libertà di circolazione. La politica sociale europea. Le novità del Trattato di Amsterdam e cambiamenti introdotti dal Trattato di Lisbona . Gli aspetti più significativi della Carta dei Diritti Fondamentali della UE. L'Europa politica . Istituzioni UE. Fonti dirette e derivate dell UE. La validità e l'efficacia del diritto europeo. L'art. 50 del TFUE, la Brexit e gli altri movimenti centrifughi.</p>	<p>aventi forza di legge.</p> <p>Analizzare la struttura della Giustizia secondo i tre gradi di giudizio voluti dalla Costituzione. Prerogative del CSM.</p> <p>Analizzare i tipi di giudizio e di competenza della Corte</p> <p>Analizzare il processo di trasformazione della CEE in UE. Analizzare le conseguenze dell' unione monetaria europea e del passaggio alla moneta unica in Europa e nel mondo. Analizzare le finalità del Fondo Sociale Europeo. Individuare le novità del trattato di Asterdam, Maastricht e Lisbona. Comparare la struttura, le funzioni e finalità delle istituzioni europee con il <i>core</i> degli stati nazionali. Comparare le fonti UE e quelle dei singoli Stati. Il ruolo della Corte Europea di Giustizia. Rilevare le finalità del integrazione europea, le conseguenze della cittadinanza europea, gli effetti della moneta unica. Individuare le funzioni dell' UE e le caratteristiche delle fonti dirette e derivate del UE. Capire la politica</p>	
---	--	--

	<p>monetaria della BCE e del "<i>whatever it takes</i>" del suo presidente. Capire l'Euro nel mercato monetario internazionale e le istituzioni che lo governano (EMF, ESM). Il fallimento della Costituzione UE e il Trattato di Lisbona. Il punto sulla strategia Europa 2020 e le problematiche dell'ambiente, le fonti derivate UE sull'ambiente e recepimento delle stesse in Italia.</p>	
<p>Unità 7: L'ONU e gli altri organismi internazionali</p>	<p>Reperire le fonti normative internazionali. Riconoscere il ruolo e le funzioni delle principali organizzazioni internazionali. Analizzare aspetti delle realtà sociali e confrontarli con le norme giuridiche internazionali.</p>	

