



ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309
http://www.iissbassafriulana.gov.it e mail udis01300a@istruzione.it – pec iissbassafriulana@pec.it

Curricolo di seconda lingua straniera

Classe: 3[^] **indirizzo/articolazione:** Amministrazione Finanza Marketing / Relazione
Internazionali Marketing

disciplina: Seconda lingua straniera (Francese / Tedesco)

Competenze: Livello A2 (Sopravvivenza) / B1 (Soglia) del QCER: Comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Cavarsela in molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla la lingua in questione. Produrre testi semplici e coerenti su argomenti familiari o di proprio interesse. Descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni; esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti ¹ .		Competenze chiave per l'apprendimento permanente:
Conoscenze Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. Strategie compensative nell'interazione orale. Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase adeguate al contesto comunicativo. Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali. Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico- professionali; fattori di coerenza e coesione del discorso (mail, lettera, fax,	Abilità Interagire in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale e sociale, lo studio o il lavoro, utilizzando anche strategie compensative. Identificare e utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, anche a carattere professionale, scritte, orali o multimediali. Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione di brevi testi relativamente complessi, riguardanti argomenti di interesse personale, d'attualità o il settore d'indirizzo. Produrre testi brevi, semplici e coerenti per esprimere impressioni, opinioni, intenzioni e descrivere esperienze ed eventi di interesse	Comunicare nelle lingue straniere Consapevolezza ed espressione culturale Competenze sociali e civiche Competenza digitale Imparare ad imparare

¹ QCER, *Quadro comune europeo di riferimento per le lingue: apprendimento insegnamento valutazione*, La Nuova Italia-Oxford, Milano, 2002, p. 32.



ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309
<http://www.iissbassafriulana.gov.it> e mail udis01300a@istruzione.it – pec iissbassafriulana@pec.it

<p>nota)</p> <p>Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti comuni di interesse generale, di studio, di lavoro; varietà espressive e di registro.</p> <p>Tecniche d'uso dei dizionari, anche settoriali, multimediali e in rete.</p> <p>Aspetti socio-culturali della lingua e dei Paesi in cui è parlata².</p>	<p>personale, d'attualità o di lavoro.</p> <p>Utilizzare lessico ed espressioni di base per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, narrare esperienze e descrivere avvenimenti e progetti.</p> <p>Utilizzare i dizionari mono e bilingui, compresi quelli multimediali, ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.</p> <p>Riconoscere la dimensione culturale e interculturale della lingua³.</p>	
---	--	--

² Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Direttiva 16 gennaio 2012. *Adozione delle Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento degli Istituti professionali a norma dell'articolo 8, comma 6, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87 - Secondo biennio e quinto anno.* (Direttiva n. 5), pp. 342-243; pp. 405-406.

³ *Ibid.*



ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309
<http://www.iissbassafriulana.gov.it> e mail udis01300a@istruzione.it – pec iissbassafriulana@pec.it

Classe: 3[^] **indirizzo/articolazione:** Amministrazione Finanza Marketing / Relazione Internazionali Marketing

disciplina: Seconda lingua straniera (Tedesco / Francese)

Unità di apprendimento n° 1 – Moda

Unità di apprendimento n° 2 – Tradizioni

Unità di apprendimento n° 3 – Lavoro e tecnologia

Competenze: Livello A2 (Sopravvivenza) / B1 (Soglia) del QCER		ASSE	Competenze chiave per l'apprendimento permanente:
Conoscenze	Abilità		
Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale	Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano o sociale	L4a	Comunicare nelle lingue straniere.
Uso del dizionario bilingue		L4b	Consapevolezza ed espressione culturale.
Regole grammaticali fondamentali	Ricerca informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale quotidiano o sociale	L4c	
Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune		L4d	Competenze sociali e civiche.
Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, lettera informale	Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale	L4e	Competenza digitale.
Cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua	Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali	L4f	Imparare ad imparare
	Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano o sociale	L4g	
	Scrivere brevi testi di	L4h	



ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309
<http://www.iissbassafriulana.gov.it> e mail udis01300a@istruzione.it – pec iissbassafriulana@pec.it

	<p>interesse personale o sociale</p> <p>Scrivere correttamente semplici testi su tematiche generali.</p> <p>Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali</p>		
--	--	--	--