



ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA
Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309
<http://www.iissbassafriulana.gov.it> e mail udis01300a@istruzione.it – pec iissbassafriulana@pec.it

Curricolo di seconda lingua straniera (tedesco)

Classe: 2[^] **indirizzo/articolazione:** tutti gli indirizzi

disciplina: seconda lingua straniera

| | | |
|---|---|--|
| Competenze: Livello A2 (Sopravvivenza) del QCER: comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro). Comunicare in attività semplici e di <i>routine</i> che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. Descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati ¹ . | | Competenze chiave per l'apprendimento permanente: |
| Conoscenze Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura. Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e brevi, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera personale, familiare o sociale. Lessico e fraseologia idiomatica di uso frequente relativi ad argomenti abituali di vita quotidiana, familiare o sociale e | Abilità Interagire scambiando informazioni semplici e dirette e partecipare a brevi conversazioni su argomenti consueti di interesse personale, familiare o sociale. Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione globale di messaggi semplici, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti di interesse personale, familiare o sociale. Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di uso frequente per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana; usare i dizionari, anche multimediali. Descrivere in maniera semplice | Comunicare nelle lingue straniere. Consapevolezza ed espressione culturale. Competenze sociali e civiche. Competenza digitale. Imparare ad imparare ⁴ . |

¹ QCER, *Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue: apprendimento insegnamento valutazione*, Consiglio d'Europa, Divisione delle politiche linguistiche, La Nuova Italia-Oxford, Milano, 2002, cap. 3, p. 32.

⁴ *Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006 relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente* (2006/962/CE).



ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309
<http://www.iissbassafriulana.gov.it> e mail udis01300a@istruzione.it – pec iissbassafriulana@pec.it

| | | |
|--|--|--|
| <p>prime tecniche d'uso dei dizionari, anche multimediali; varietà di registro.</p> <p>Nell'ambito della produzione scritta, caratteristiche delle diverse tipologie di testo (messaggi e lettere informali, descrizioni, ecc.), strutture sintattiche e lessico appropriato ai contesti.</p> <p>Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua².</p> | <p>situazioni, persone o attività relative alla sfera personale, familiare o sociale.</p> <p>Produrre testi brevi, semplici e lineari, appropriati nelle scelte lessicali, su argomenti quotidiani di interesse personale, familiare o sociale.</p> <p>Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale o multimediale.</p> <p>Cogliere gli aspetti socio-culturali delle varietà di registro³.</p> | |
|--|--|--|

² Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Direttiva 15 luglio 2010. *Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento degli istituti tecnici a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 88.* (Direttiva n. 57); Direttiva 28 luglio 2010. *Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento degli istituti professionali a norma dell'articolo 8, comma 6, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87.* (Direttiva n. 65), pp. 58-59; 167; 184.

³ *Ibid.*



ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA
 Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309
<http://www.iissbassafriulana.gov.it> e mail udis01300a@istruzione.it – pec iissbassafriulana@pec.it

Classe: 2[^] **indirizzo/articolazione:** tutti gli indirizzi

disciplina: seconda lingua straniera

Unità di apprendimento n° 1: Orientarsi e viaggiare

Unità di apprendimento n° 2: L'alimentazione

Unità di apprendimento n° 3: Le esperienze e le emozioni

| Competenze: Livello A2 (Sopravvivenza) del QCER | | ASSE | Competenze chiave per l'apprendimento permanente: |
|---|--|-------------|--|
| Conoscenze | Abilità | | |
| Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale | Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano o sociale | L4a | Comunicare nelle lingue straniere. |
| Uso del dizionario bilingue | | L4b | Consapevolezza ed espressione culturale. |
| Regole grammaticali fondamentali | Ricerca informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale quotidiano o sociale | L4c | Competenze sociali e civiche. |
| Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune | | L4d | Competenza digitale. |
| Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, lettera informale | Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale | L4e | Imparare ad imparare |
| Cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua | Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali | L4f | |
| | Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano o sociale | L4g | |
| | Scrivere brevi testi di | L4h | |



ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309
<http://www.iissbassafriulana.gov.it> e mail udis01300a@istruzione.it – pec iissbassafriulana@pec.it

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>interesse personale o sociale</p> <p>Scrivere correttamente semplici testi su tematiche generali.</p> <p>Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali</p> | | |
|--|--|--|--|