



ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA
Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309
<http://www.iissbassafriulana.gov.it> e mail udis01300a@istruzione.it – pec iissbassafriulana@pec.it

Curricolo di seconda lingua straniera (francese/tedesco)

Classe: 2[^] **indirizzo/articolazione:** tutti gli indirizzi

disciplina: seconda lingua straniera

Competenze: Livello A2 (Sopravvivenza) del QCER: comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro). Comunicare in attività semplici e di <i>routine</i> che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. Descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati ¹ .		Competenze chiave per l'apprendimento permanente:
Conoscenze Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura. Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e brevi, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera personale, familiare o sociale. Lessico e fraseologia idiomatica di uso frequente relativi ad argomenti abituali di vita quotidiana, familiare o sociale e	Abilità Interagire scambiando informazioni semplici e dirette e partecipare a brevi conversazioni su argomenti consueti di interesse personale, familiare o sociale. Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione globale di messaggi semplici, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti di interesse personale, familiare o sociale. Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di uso frequente per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana; usare i dizionari, anche multimediali. Descrivere in maniera semplice	 Comunicare nelle lingue straniere. Consapevolezza ed espressione culturale. Competenze sociali e civiche. Competenza digitale. Imparare ad imparare ⁴ .

¹ QCER, *Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue: apprendimento insegnamento valutazione*, Consiglio d'Europa, Divisione delle politiche linguistiche, La Nuova Italia-Oxford, Milano, 2002, cap. 3, p. 32.

⁴ *Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006 relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente* (2006/962/CE).



ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309
<http://www.iissbassafriulana.gov.it> e mail udis01300a@istruzione.it – pec iissbassafriulana@pec.it

<p>prime tecniche d'uso dei dizionari, anche multimediali; varietà di registro.</p> <p>Nell'ambito della produzione scritta, caratteristiche delle diverse tipologie di testo (messaggi e lettere informali, descrizioni, ecc.), strutture sintattiche e lessico appropriato ai contesti.</p> <p>Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua².</p>	<p>situazioni, persone o attività relative alla sfera personale, familiare o sociale.</p> <p>Produrre testi brevi, semplici e lineari, appropriati nelle scelte lessicali, su argomenti quotidiani di interesse personale, familiare o sociale.</p> <p>Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale o multimediale.</p> <p>Cogliere gli aspetti socio-culturali delle varietà di registro³.</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

² Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Direttiva 15 luglio 2010. *Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento degli istituti tecnici a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 88.* (Direttiva n. 57); Direttiva 28 luglio 2010. *Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento degli istituti professionali a norma dell'articolo 8, comma 6, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87.* (Direttiva n. 65), pp. 58-59; 167; 184.

³ *Ibid.*



ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA
 Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309
<http://www.iissbassafriulana.gov.it> e mail udis01300a@istruzione.it – pec iissbassafriulana@pec.it

Classe: 2[^] **indirizzo/articolazione:** tutti gli indirizzi

disciplina: seconda lingua straniera

Unità di apprendimento n° 1: Orientarsi e viaggiare

Unità di apprendimento n° 2: L'alimentazione

Unità di apprendimento n° 3: Le esperienze e le emozioni

Competenze: Livello A2 (Sopravvivenza) del QCER		ASSE	Competenze chiave per l'apprendimento permanente:
Conoscenze	Abilità		
Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale	Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano o sociale	L4a	Comunicare nelle lingue straniere.
Uso del dizionario bilingue	Ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale quotidiano o sociale	L4b	Consapevolezza ed espressione culturale.
Regole grammaticali fondamentali	Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale	L4c	Competenze sociali e civiche.
Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune	Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali	L4d	Competenza digitale.
Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, lettera informale	Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano o sociale	L4e	Imparare ad imparare
Cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua	Scrivere brevi testi di	L4f	
		L4g	
		L4h	



ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309
<http://www.iissbassafriulana.gov.it> e mail udis01300a@istruzione.it – pec iissbassafriulana@pec.it

	<p>interesse personale o sociale</p> <p>Scrivere correttamente semplici testi su tematiche generali.</p> <p>Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturale</p>		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--