



ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA  
Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309  
<http://www.iissbassafriulana.gov.it> e mail [udis01300a@istruzione.it](mailto:udis01300a@istruzione.it) – pec [iissbassafriulana@pec.it](mailto:iissbassafriulana@pec.it)

### Curricolo di seconda lingua straniera (tedesco)

Classe: 1<sup>^</sup> indirizzo/articolazione: tutti gli indirizzi

disciplina: seconda lingua straniera

<b>Competenze: Livello A1 (Contatto) del QCER:</b> comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. Presentare se stesso/a e altri, porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe (il luogo dove si abita, le persone che si conoscono, le cose che si possiedono). Interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare <sup>1</sup> .		<b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente:</b>
<b>Conoscenze</b> Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori.  Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura.  Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e brevi, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera personale, familiare o sociale.  Lessico e fraseologia idiomatica di uso frequente relativi ad argomenti abituali di vita quotidiana, familiare o sociale e prime tecniche d'uso dei	<b>Abilità</b> Interagire scambiando informazioni semplici e dirette e partecipare a brevi conversazioni su argomenti consueti di interesse personale, familiare o sociale.  Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione globale di messaggi semplici, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti di interesse personale, familiare o sociale.  Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di uso frequente per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana; usare i dizionari, anche multimediali.  Descrivere in maniera semplice situazioni, persone o attività	Comunicare nelle lingue straniere.  Consapevolezza ed espressione culturale.  Competenze sociali e civiche.  Competenza digitale.  Imparare ad imparare <sup>4</sup> .

<sup>1</sup> QCER, *Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue: apprendimento insegnamento valutazione*, Consiglio d'Europa, Divisione delle politiche linguistiche, La Nuova Italia-Oxford, Milano, 2002, cap. 3, p. 32.

<sup>4</sup> *Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006 relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente* (2006/962/CE).



**ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA**

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309  
<http://www.iissbassafriulana.gov.it> e mail [udis01300a@istruzione.it](mailto:udis01300a@istruzione.it) – pec [iissbassafriulana@pec.it](mailto:iissbassafriulana@pec.it)

<p>dizionari, anche multimediali; varietà di registro.</p> <p>Nell'ambito della produzione scritta, caratteristiche delle diverse tipologie di testo (messaggi e lettere informali, descrizioni, ecc.), strutture sintattiche e lessico appropriato ai contesti.</p> <p>Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua<sup>2</sup>.</p>	<p>relative alla sfera personale, familiare o sociale.</p> <p>Produrre testi brevi, semplici e lineari, appropriati nelle scelte lessicali, su argomenti quotidiani di interesse personale, familiare o sociale.</p> <p>Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale o multimediale.</p> <p>Cogliere gli aspetti socio-culturali delle varietà di registro<sup>3</sup>.</p>	
---	---	--

---

<sup>2</sup> Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Direttiva 15 luglio 2010. *Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento degli istituti tecnici a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 88.* (Direttiva n. 57); Direttiva 28 luglio 2010. *Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento degli istituti professionali a norma dell'articolo 8, comma 6, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87.* (Direttiva n. 65), pp. 58-59; 167; 184.

<sup>3</sup> *Ibid.*



**ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA**  
 Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309  
<http://www.iissbassafriulana.gov.it> e mail [udis01300a@istruzione.it](mailto:udis01300a@istruzione.it) – pec [iissbassafriulana@pec.it](mailto:iissbassafriulana@pec.it)

**Classe:** 1<sup>^</sup> **indirizzo/articolazione:** tutti gli indirizzi

**disciplina:** seconda lingua straniera

**Unità di apprendimento n° 1: Presentarsi e conoscersi**

**Unità di apprendimento n° 2: La casa e la scuola**

**Unità di apprendimento n° 3: Il tempo libero**

<b>Competenze:</b> Livello A1 (Contatto) del QCER		<b>ASSE</b>	<b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente:</b>
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>		
Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale	Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano o sociale	L4a	Comunicare nelle lingue straniere.
Uso del dizionario bilingue		L4b	Consapevolezza ed espressione culturale.
Regole grammaticali fondamentali	Ricerca informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale quotidiano o sociale	L4c	Competenze sociali e civiche.
Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune		L4d	Competenza digitale.
Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, lettera informale	Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale	L4e	Imparare ad imparare
Cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua	Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali	L4f	
	Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano o sociale	L4g	
	Scrivere brevi testi di interesse personale o sociale	L4h	



**ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA**  
Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309  
<http://www.iissbassafriulana.gov.it> e mail [udis01300a@istruzione.it](mailto:udis01300a@istruzione.it) – pec [iissbassafriulana@pec.it](mailto:iissbassafriulana@pec.it)

	<p>Scrivere correttamente semplici testi su tematiche generali.</p> <p>Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali</p>		
--	---	--	--