



ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309
<http://www.iissbassafriulana.gov.it> e mail udis01300a@istruzione.it – pec iissbassafriulana@pec.it

Indirizzo: Scienze umane

Disciplina: Diritto ed economia

Classe 1[^] 2[^]

Competenze:	Competenze chiave per l'apprendimento permanente:
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	Comunicazione nella lingua madre
Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali (dallo stato)	*Comunicare nella lingua straniera*
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	Competenza digitale
	Imparare ad imparare
	Competenze sociali e civiche
	Spirito d'iniziativa ed imprenditorialità
	Consapevolezza ed espressione culturale
	Compatibilmente con il possesso di competenze Clil



ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309

<http://www.iissbassafriulana.gov.it> e mail udis01300a@istruzione.it – pec iissbassafriulana@pec.it

Conoscenze	Abilità	
<p>Primo anno Diritto</p> <p>Unità 1 Il diritto e le sue fonti I concetti di diritto e di norma giuridica i caratteri, la struttura, i tipi e l'efficacia di ogni norma giuridica le norme non giuridiche le sanzioni I diversi rami del diritto le fonti del diritto e la loro gerarchia I vari tipi di interpretazione a seconda dei criteri adottati validità ed efficacia della legge nello spazio e nel tempo gli strumenti di conoscenza delle fonti normative</p> <p>Unità 2 Il rapporto giuridico Il rapporto giuridico: la natura e gli elementi le principali situazioni soggettive attive e passive; i concetti di persona giuridica e di autonomia patrimoniale i concetti di capacità giuridica e di agire; gli incapaci assoluti e relativi; I beni dal punto di vista giuridico</p> <p>Unità 3 Lo Stato Il concetto di Stato e gli elementi costitutivi I principali passaggi storici attraverso i quali si è formato lo Stato di diritto Le diverse forme di Stato Le vicende dello Stato italiano, dallo Statuto Albertino all'avvento del fascismo Le caratteristiche principali del fascismo</p>	<p>Costruire semplici norme giuridiche per regolare situazioni di vita pratica Saper distinguere la provenienza delle diverse norme e la loro importanza Saper attribuire il giusto valore a ogni norma Attribuire a ogni tipo di interpretazione la giusta funzione ed efficacia Essere in grado di cercare una norma con gli strumenti a disposizione</p> <p>Saper distinguere le diverse categorie di organizzazioni collettive Saper distinguere tra capacità giuridica e capacità di agire Saper individuare le diverse forme di incapacità giuridica Individuare le principali distinzioni nell'ambito dei beni</p> <p>Saper esemplificare alcuni dei principali compiti svolti dallo Stato Saper distinguere le diversità di status giuridico tra un cittadino e uno straniero Identificare le date principali che hanno segnato il processo di formazione dello Stato di diritto Saper fare un raffronto tra le principali caratteristiche dello Stato liberale e del fascismo</p>	



ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309

<http://www.iissbassafriulana.gov.it> e mail udis01300a@istruzione.it – pec iissbassafriulana@pec.it

<p>Unità 4 La Costituzione italiana: i principi</p> <p>La nascita della Costituzione individuando gli scenari storico-politici in cui i costituenti hanno maturato le loro scelte</p> <p>La struttura e caratteri della Costituzione</p> <p>I principi fondamentali</p> <p>Uguaglianza formale e sostanziale</p>	<p>Ricostruire i momenti storici fondamentali attraverso i quali si è snodato il processo che ha portato all'entrata in vigore della Costituzione</p> <p>Saper individuare gli articoli che contengono i principi fondamentali della Costituzione</p> <p>Saper analizzare l'art.3 della Costituzione da un punto di vista strutturale e contenutistico</p> <p>Mettere in relazione il principio di uguaglianza formale con quello sostanziale, portando delle esemplificazioni</p>	
<p>Unità 5 La Costituzione: diritti e doveri</p> <p>Il significato dei principali diritti e doveri</p> <p>I principi che hanno ispirato i costituenti nell'elaborazione dei diritti garantiti</p> <p>Il rapporto che intercorre tra i doveri e l'esistenza di uno Stato</p> <p>Economia politica</p>	<p>Saper classificare i principali diritti</p> <p>Essere in grado di delineare la disciplina relativa alla libertà personale</p> <p>Saper individuare i caratteri essenziali del diritto di famiglia</p>	
<p>Unità 6 L'attività economica</p> <p>I fondamenti dell'attività economica</p> <p>Gli oggetti di studio dell'economia politica</p> <p>Le sfere dell'economia: produzione, distribuzione e impiego</p> <p>Le caratteristiche fondamentali del sistema economico capitalistico e pianificato</p> <p>I soggetti economici: consumatore, impresa, Pubblica amministrazione, enti no profit, resto del mondo</p> <p>I concetti di costo, ricavo e profitto</p> <p>Distinzione tra imposte, tasse e contributi</p> <p>La bilancia dei pagamenti: concetto e le sue parti</p>	<p>Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati</p> <p>Rappresentare in forma schematica le relazioni economiche</p> <p>Individuare in quale sistema economico trovano attuazione determinate caratteristiche</p> <p>Individuare in quale sfera ricade una determinata attività economica</p>	



ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309

<http://www.iissbassafriulana.gov.it> e mail udis01300a@istruzione.it – pec iissbassafriulana@pec.it

<p>Unità: 7 Forme di mercato</p> <p>Il concetto di scambio Il concetto di mercato Le forme di mercato e gli elementi che le connotano, in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none">- La legge della domanda e dell'offerta- le caratteristiche di un mercato in concorrenza perfetta- Il meccanismo di aggiustamento in un mercato concorrenziale- Le caratteristiche dei mercati monopolistici, oligopolistici e in concorrenza monopolistica <p>Pregi e difetti del mercato</p>	<p>Individuare il ruolo svolto da un operatore (offerta/domanda) in un dato mercato</p> <p>Tracciare e interpretare una funzione di domanda e di offerta</p> <p>Individuare la forma di mercato vigente in un caso concreto</p> <p>Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici e dei mercati locali, nazionali e internazionali</p>	
<p>Secondo anno</p> <p>Unità 8 Parlamento, Governo e PA</p> <p>Le caratteristiche della forma di Governo in Italia La distinzione tra i diversi poteri dello Stato Il sistema elettorale vigente in Italia Le principali funzioni del Parlamento e l'organizzazione L'attività del Governo e l'organizzazione dello stesso</p>	<p>Saper delineare le caratteristiche del diritto di voto e le modalità del suo esercizio</p> <p>Saper evidenziare le principali differenze tra il Parlamento e Governo</p> <p>Essere in grado di delineare l'iter di approvazione di una legge</p>	



ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309

<http://www.iissbassafriulana.gov.it> e mail udis01300a@istruzione.it – pec iissbassafriulana@pec.it

<p>Le diverse fonti del diritto provenienti dal Parlamento e dal Governo La funzione amministrativa; i compiti amministrativi; i principi costituzionali relativi alla PA;</p> <p>Unità 9 La Magistratura</p> <p>L'organizzazione della Magistratura e le funzioni; Il Consiglio Superiore della Magistratura I processi I principi dell'attività giurisdizionale Il Tribunale per i Minorenni</p> <p>Unità 10 Gli organi di garanzia costituzionale Presidente della Repubblica e Corte Costituzionale</p> <p>Il ruolo del Presidente della Repubblica nel nostro ordinamento e le sue principali funzioni</p> <p>Struttura e funzioni della Corte Costituzionale</p> <p>Unità 11 Le autonomie</p> <p>I concetti di decentramento e di autonomia Gli elementi costitutivi dell'organizzazione delle Regioni e degli enti locali minori</p> <p>Unità 12 L'Unione Europea e le organizzazioni internazionali</p> <p>Le fasi del processo di costituzione dell'UE Gli organi dell'Unione Europea e le loro competenze</p>	<p>Saper delineare l'organizzazione della Magistratura Saper delineare un'ipotesi di processo penale attraverso i tre gradi di giudizio Saper esemplificare alcuni casi in cui è competente il Tribunale dei minorenni</p> <p>Saper mettere in relazione il ruolo del Presidente della Repubblica nei confronti del Parlamento e del Governo</p> <p>Saper mettere in relazione la Corte Costituzionale con il principio di gerarchia delle fonti</p> <p>Saper distinguere tra le forme di autonomia e di decentramento Saper esemplificare alcune funzioni proprie dei Comuni</p>	
---	---	--



ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309

<http://www.iissbassafriulana.gov.it> e mail udis01300a@istruzione.it – pec iissbassafriulana@pec.it

<p>La struttura e le finalità degli altri organismi internazionali</p> <p>ECONOMIA</p> <p>Unità 13 I fattori della produzione</p> <p>I fattori della produzione e il tipo di remunerazione assegnata a ognuno di essi</p> <p>La distinzione tra costi fissi e variabili</p> <p>Il concetto di ammortamento</p> <p>Il concetto giuridico di impresa</p> <p>La classificazione delle imprese dal punto di vista giuridico</p> <p>il concetto giuridico di società</p> <p>Le tipologie di società</p> <p>Unità: 14 Il mercato della moneta</p> <p>Il concetto di baratto e i suoi limiti</p> <p>Le funzioni della moneta</p> <p>La misura e gli effetti dell'inflazione</p> <p>Le caratteristiche del sistema bancario</p> <p>Le caratteristiche del mercato monetario e del mercato finanziario</p> <p>Il funzionamento della Borsa Valori</p> <p>Il funzionamento del mercato dei cambi</p> <p>Unità: 15 I risultati dei sistemi economici</p> <p>Le strutture dei sistemi economici e le loro dinamiche</p> <p>Le modalità di calcolo del Pil</p> <p>La differenza tra Pil a prezzi costanti e a prezzi correnti</p> <p>Potenzialità e limiti del Pil come misura del benessere</p> <p>Le modalità di calcolo dell'Isu</p> <p>Le cause della crescita economica</p> <p>Le cause dello sviluppo economico</p> <p>I processi di crescita e di squilibrio nello sviluppo</p> <p>Unità: 16 Il mercato del lavoro</p> <p>Il concetto di mercato del lavoro</p>	<p>Individuare i fattori produttivi e differenziali per natura e tipo di remunerazione</p> <p>Classificare i tipi di costi delle imprese</p> <p>Calcolare l'ammortamento dei costi fissi di un'impresa</p> <p>Calcolare il costo unitario per la produzione di un bene e determinare il prezzo di vendita</p> <p>Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che connotano l'attività imprenditoriale</p> <p>Saper distinguere le ragioni politiche e le ragioni economiche che giustificano un'Europa unita</p> <p>Saper individuare i principali organismi internazionali e le relative sedi</p> <p>Saper interpretare dati statistici relativi all'inflazione</p> <p>Saper individuare la categoria di appartenenza di un dato titolo</p> <p>Saper calcolare il valore del Pil in un sistema economico elementare</p>	
--	---	--



ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309

<http://www.iissbassafriulana.gov.it> e mail udis01300a@istruzione.it – pec iissbassafriulana@pec.it

<p>I diversi tipi di disoccupazione I tipi di contratto che incidono sull'orario di lavoro I tipi di contratto con finalità formative Il modello europeo di curriculum vitae Le tipologie e le modalità di colloquio di lavoro</p>	<p>Saper interpretare tabelle statistiche relative al Pil regionale, nazionale, europeo e internazionale</p> <p>Saper calcolare e interpretare tasso di attività e tasso di disoccupazione in casi concreti Saper riconoscere gli elementi principali di una busta paga Saper individuare le opportunità lavorative offerte dal territorio Saper redigere il curriculum vitae secondo il modello europeo</p>	
--	--	--

