



## ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309  
http://www.iissbassafriulana.gov.it e mail [udis01300a@istruzione.it](mailto:udis01300a@istruzione.it) – pec [iissbassafriulana@pec.it](mailto:iissbassafriulana@pec.it)

### Linee guida primo biennio

#### **TIC (Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione)**

Ai fini del raggiungimento dei risultati di apprendimento sopra riportati in esito al percorso quinquennale, nel primo biennio il docente persegue, nella propria azione didattica ed educativa, l'obiettivo prioritario di far acquisire allo studente le competenze di base attese a conclusione dell'obbligo di istruzione, di seguito richiamate

[1] **individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi**

[2] **analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico**

[3] **essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate**

L'articolazione dell'insegnamento di "Tecnologie dell'informazione e della comunicazione" in conoscenze e abilità è di seguito indicata quale orientamento per la progettazione didattica del docente in relazione alle scelte compiute nell'ambito della programmazione collegiale del Consiglio di classe.

*La disciplina unisce ad un alto grado di autonomia e a contenuti originali la massima trasversalità delle applicazioni fornendo, in pratica, uno strumento irrinunciabile per lo svolgimento di tutti gli insegnamenti dell'area generale e dell'area di indirizzo. In particolare, attraverso la didattica laboratoriale, vengono approfondite, integrate e sistematizzate le abilità e le conoscenze già in possesso degli studenti dalle esperienze della scuola secondaria di primo grado.*

*La complementarietà tra la disciplina e "Scienze integrate (Fisica)", "Scienze integrate (Chimica)", "Ecologia e pedologia" fornisce il contesto di riferimento culturale sul quale si fonda l'impianto metodologico degli apprendimenti tipici dell'indirizzo. Tali apprendimenti specialistici vengono gradualmente introdotti con la disciplina "Laboratori tecnologici ed esercitazioni", che conserva ancora il carattere orientativo in coerenza con la fase di obbligo scolastico.*

*La didattica laboratoriale comporta il ricorso alla metodologia del problem-solving, con il conseguente approccio euristico alle tematiche affrontate, preferibilmente mutate dai contesti delle discipline concorrenti e contemporaneamente oggetto di studio da parte degli studenti.*



**ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA**

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309  
http://www.iissbassafriulana.gov.it e mail [udis01300a@istruzione.it](mailto:udis01300a@istruzione.it) – pec [iissbassafriulana@pec.it](mailto:iissbassafriulana@pec.it)

Classe: Prima MAT

Indirizzo/articolazione: IPSIA/Manutenzione ed Assistenza Tecnica

Disciplina: **Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione**

**Unità di apprendimento n°1 – Architettura di un PC e Sistema Operativo**

<b>Competenze:</b> [1] <b>individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi</b>		<b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia (3)</li><li>• competenza digitale (4)</li><li>• imparare ad imparare (5)</li></ul>
<b>Conoscenze</b> Informazioni, dati e loro codifica. Architettura e componenti di un computer. Funzioni di un sistema operativo. Software di utilità e software applicativi Lessico di settore.	<b>Abilità</b> Riconoscere le caratteristiche funzionali di un computer (calcolo, elaborazione, comunicazione). Riconoscere ed utilizzare le funzioni di base di un sistema operativo.	



**ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA**

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309  
http://www.iissbassafriulana.gov.it e mail [udis01300a@istruzione.it](mailto:udis01300a@istruzione.it) – pec [iissbassafriulana@pec.it](mailto:iissbassafriulana@pec.it)

**Unità di apprendimento n°2 – Videoscrittura Base**

<b>Competenze:</b> [1] individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi [2] analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico		<b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia (3)</li><li>• competenza digitale (4)</li><li>• imparare ad imparare (5)</li></ul>
<b>Conoscenze</b> Sistemi di documentazione e archiviazione di progetti, disegni e materiali informativi Lessico di settore.	<b>Abilità</b> Utilizzare applicazioni elementari di scrittura, calcolo e grafica. Raccogliere, organizzare e rappresentare informazioni. Utilizzare gli strumenti informatici nelle applicazioni d'interesse, nelle discipline di area generale e di indirizzo. Utilizzare la rete per attività di comunicazione interpersonale Utilizzare la rete internet per ricercare fonti e dati. Rappresentare dati e funzioni.	



**ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA**

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309  
http://www.iissbassafriulana.gov.it e mail [udis01300a@istruzione.it](mailto:udis01300a@istruzione.it) – pec [iissbassafriulana@pec.it](mailto:iissbassafriulana@pec.it)

Classe: Seconda MAT

Indirizzo/articolazione: IPSIA/Manutenzione ed Assistenza Tecnica

Disciplina: **Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione**

**Unità di apprendimento n°1 – Sistema Operativo e Videoscrittura Avanzate**

<b>Competenze:</b> [1] individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi [2] analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico		<b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia (3)</li><li>• competenza digitale (4)</li><li>• imparare ad imparare (5)</li></ul>
<b>Conoscenze</b> Informazioni, dati e loro codifica. Architettura e componenti di un computer. Funzioni di un sistema operativo. Software di utilità e software applicativi Lessico di settore.	<b>Abilità</b> Riconoscere le caratteristiche funzionali di un computer (calcolo, elaborazione, comunicazione). Riconoscere ed utilizzare le funzioni di base di un sistema operativo. Utilizzare applicazioni elementari di scrittura, calcolo e grafica. Raccogliere, organizzare e rappresentare informazioni. Utilizzare gli strumenti informatici nelle applicazioni d'interesse, nelle discipline di area generale e di indirizzo.	



**ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA**

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309  
<http://www.iissbassafriulana.gov.it> e mail [udis01300a@istruzione.it](mailto:udis01300a@istruzione.it) – pec [iissbassafriulana@pec.it](mailto:iissbassafriulana@pec.it)

**Unità di apprendimento n°2 – Rete informatica**

<p><b>Competenze:</b>          [1] individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi          [2] analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico          [3] essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate</p>		<p><b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia (3)</li> <li>• competenza digitale (4)</li> <li>• imparare ad imparare (5)</li> </ul>
<p><b>Conoscenze</b>          Funzioni e caratteristiche della rete internet.          Normativa sulla privacy e sul diritto d'autore          Forme di comunicazione commerciale e pubblicità.          Tecniche di comunicazione e di presentazione.          Elementi principali dei sistemi informativi.          Lessico di settore.</p>	<p><b>Abilità</b>          Applicare tecniche di comunicazione efficace.          Utilizzare il linguaggio appropriato alla situazione comunicativa          Utilizzare la rete internet per ricercare fonti e dati.          Utilizzare la rete per attività di comunicazione interpersonale.          Riconoscere i limiti e i rischi dell'uso della rete con particolare riferimento alla tutela della privacy.</p>	

**Tabella Competenze chiave per l'apprendimento permanente**

1) comunicazione nella madrelingua
2) comunicazione nelle lingue straniere
3) competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia
4) competenza digitale
5) imparare ad imparare
6) competenze sociali e civiche
7) spirito d'iniziativa e imprenditorialità
8) consapevolezza ed espressione culturale