ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550
C.F.90011220309 http://www.iissbassafriulana.gov.it e mail udis01300a@istruzione.it – pec iissbassafriulana@pec.it

Classe II biennio Indirizzo Istituto tecnico

Disciplina Storia

Competenze: RISULTATI DI APPRENDIMENTO DELLA DISCIPLINA • correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento. • riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. COMPETENZE AL CUI CONSEGUIMENTO CONCORRE LA DISCIPLINA • agire in base ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali; • stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro; • collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico-culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità dei saperi; • analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale; • riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale / globale; • essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario; • individuare le interdipendenze tra scienza, economia e tecnologia e le conseguenti modificazioni Intervenute, nel corso della storia, nei settori di riferimento e nei diversi contesti, locali e globali.	**Competenze chiave per l'apprendimento permanente:** comunicazione nella madrelingua competenza digitale imparare ad imparare competenze sociali e civiche consapevolezza ed espressione culturale

ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550
C.F.90011220309 http://www.iissbassafriulana.gov.it e mail udis01300a@istruzione.it – pec iissbassafriulana@pec.it

Conoscenze DISCIPLINARI STORIA
 	
• Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XI e il secolo XIX in Italia, in Europa e nel mondo.
  ○ La nascita dell'Europa Feudale
  ○ Espansione europea. Impero e Papato. I Comuni
  ○ La crisi del Trecento
  ○ Evoluzione delle strutture statali tra XV e XVI secolo
  ○ Il rinnovamento culturale e la scoperta del mondo
  ○ Riforma e controriforma
  ○ Economia, società e cultura nell'Europa del 1600
  ○ La rivoluzione inglese
  ○ Illuminismo
  ○ Prima e Seconda Rivoluzione industriale
  ○ La rivoluzione americana, nascita degli Stati Uniti d'America, Guerra di Secessione
  ○ Rivoluzione Francese
  ○ Età Napoleonica
  ○ I moti Europei e quelli italiani
  ○ Il Risorgimento e l'Unità di Italia
	Abilità STORIA
	
	• Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità.
	• Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.
	• Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico istituzionali (es. in rapporto a rivoluzioni e riforme).
	• Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche.
	• Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali.
	• Leggere ed interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale.
	• Analizzare e confrontare testi di diverso orientamento	

• Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economici, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali. • Principali persistenze e mutamenti culturali in ambito religioso e laico. • Innovazioni scientifiche e tecnologiche: fattori e contesti di riferimento. • Territorio come fonte storica: tessuto socio-economico e patrimonio ambientale, culturale e artistico. • Aspetti della storia locale quali configurazioni della storia generale. • Diverse interpretazioni storiografiche di grandi processi di trasformazione (es.: riforme e rivoluzioni). • Lessico delle scienze storico-sociali. • Categorie e metodi della ricerca storica (es.: analisi di fonti; modelli interpretativi; periodizzazione). • Strumenti della ricerca e della divulgazione storica (es.: vari tipi di fonti, carte geo-storiche e tematiche, mappe, statistiche e grafici, manuali, testi divulgativi multimediali, siti Web).	storiografico. • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali. • Utilizzare ed applicare categorie , metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali ed operativi. • Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia (es.: visive, multimediali e siti web dedicati) per produrre ricerche su tematiche storiche.	

ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550
C.F.90011220309 http://www.iissbassafriulana.gov.it e mail udis01300a@istruzione.it – pec iissbassafriulana@pec.it

Classe 3 Storia

Unità di apprendimento 1: Argomento : Una nuova Europa

Contenuti: La società feudale. Monarchie e Impero tra X e XII sec. L'Europa dopo il 1000. Riforma della chiesa e lotta per le investiture. Paladini e crociati.

Strategie e metodi : Lezione frontale, discussione, lavori di gruppo, esercitazioni individuali, approfondimenti

Modalità di valutazione : Interrogazione, domande dal posto, prove strutturate per l'orale

Unità di apprendimento 2: Argomento : La crisi del tardo Medioevo

Contenuti: La peste. Guerre del XIV e XV sec. Le monarchie dell'Europa moderna.

Strategie e metodi : Lezione frontale, discussione, lavori di gruppo, esercitazioni individuali, approfondimenti

Modalità di valutazione : Interrogazione, domande dal posto, prove strutturate per l'orale

Unità di apprendimento 3:Argomento : Il potere e il sapere nel Rinascimento

Contenuti: Stati, alleanze e guerre tra XV e XVI sec. Il Rinascimento. Scoperte e conquiste.
Strategie e metodi : Lezione frontale, discussione, lavori di gruppo, esercitazioni individuali, approfondimenti

Modalità di valutazione : Interrogazione, domande dal posto, prove strutturate per l'orale

Unità di apprendimento 4: Argomento : Le riforme religiose e il sogno di un nuovo impero
Contenuti: La Riforma protestante. La Controriforma. Il governo delle anime. Carlo V e il suo impero.

Strategie e metodi : Lezione frontale, discussione, lavori di gruppo, esercitazioni individuali, approfondimenti

Modalità di valutazione : Interrogazione, domande dal posto, prove strutturate per l'orale

Unità di apprendimento 5: Argomento : Guerre, stati, viaggi e spazi aperti

Contenuti: Una lunga stagione di guerre. Gli stati moderni. Popolazione ed economia. Società e scienza

Strategie e metodi : Lezione frontale, discussione, lavori di gruppo, esercitazioni individuali, approfondimenti

Modalità di valutazione : Interrogazione, domande dal posto, prove strutturate per l'orale

Classe 4 Storia

Unità di apprendimento1: Argomento:Parlamentarismo e assolutismo

Contenuti:La "Gloriosa rivoluzione" e la nascita del parlamentarismo britannico.

Strategie e metodi : lezione frontale, lezione interattiva, discussione, lavori di gruppo, esercitazioni individuali, analisi materiali, approfondimenti, elaborazione appunti

Modalità di valutazione :prova semistrutturata, interrogazione, domande dal posto.

Unità di apprendimento 2: Argomento : La civiltà dell'Illuminismo

Contenuti: La nascita di un nuovo sistema economico, L'Illuminismo, Limiti e ambivalenze dell'Illuminismo.

Strategie e metodi : lezione frontale, lezione interattiva, discussione, lavori di gruppo, esercitazioni individuali, analisi materiali, approfondimenti, elaborazione appunti

Modalità di valutazione :prova semistrutturata, interrogazione, domande dal posto.

Unità di apprendimento 3: Argomento :Le rivoluzioni

Contenuti: La rivoluzione americana, la rivoluzione francese, Napoleone

Strategie e metodi : lezione frontale, lezione interattiva, discussione, lavori di gruppo, esercitazioni individuali, analisi materiali, approfondimenti, elaborazione appunti

Modalità di valutazione :prova semistrutturata, interrogazione, domande dal posto.

Unità di apprendimento 4: Argomento : Vecchi equilibri e nuovi conflitti

Contenuti: La Restaurazione, il Risorgimento italiano, le rivoluzioni del 1848-49

Strategie e metodi : lezione frontale, lezione interattiva, discussione, lavori di gruppo, esercitazioni individuali, analisi materiali, approfondimenti, elaborazione appunti

Modalità di valutazione :prova semistrutturata, interrogazione, domande dal posto.

Unità di apprendimento 5: Argomento : Culture, economie, società

Contenuti: La società europea del XIX secolo, La seconda rivoluzione industriale.

Strategie e metodi : lezione frontale, lezione interattiva, discussione, lavori di gruppo, esercitazioni individuali, analisi materiali, approfondimenti, elaborazione appunti

Modalità di valutazione :prova semistrutturata, interrogazione, domande dal posto.

Unità di apprendimento 6: Argomento : L'Unità d'Italia

Contenuti: L'unificazione italiana, il Regno d'Italia

Strategie e metodi : lezione frontale, lezione interattiva, discussione, lavori di gruppo, esercitazioni individuali, analisi materiali, approfondimenti, elaborazione appunti

Modalità di valutazione :prova semistrutturata, interrogazione, domande dal posto.

ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550
C.F.90011220309 http://www.iissbassafriulana.gov.it e mail udis01300a@istruzione.it – pec iissbassafriulana@pec.it

Unità di apprendimento 7 : Argomento: L'Occidente degli stati nazione e degli imperi coloniali

Contenuti: Regno Unito e Francia, L'unificazione tedesca, gli Stati Uniti e la Russia, il dominio coloniale nel XIX secolo

Strategie e metodi : lezione frontale, lezione interattiva, discussione, lavori di gruppo, esercitazioni individuali, analisi materiali, approfondimenti, elaborazione appunti

Modalità di valutazione :prova semistrutturata, interrogazione, domande dal posto.

ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550
C.F.90011220309 http://www.iissbassafriulana.gov.it e mail udis01300a@istruzione.it – pec iissbassafriulana@pec.it

Classe quinta Indirizzo Istituto tecnico

Disciplina Storia

Competenze: Le stesse del II biennio		**Competenze chiave per l'apprendimento permanente:** Le stesse del II biennio

Conoscenze DISCIPLINARI STORIA
 	
• Principali persistenze e processi di trasformazione tra la fine del secolo XIX e il secolo XXI, in Italia, in Europa e nel mondo.
  ○ Società di massa
  ○ Prima Guerra mondiale
  ○ Fra le due guerre: i totalitarismi e i sistemi democratici
  ○ Seconda Guerra Mondiale
  ○ Il dopoguerra, i bipolarismo la decolonizzazione
  ○ Il crollo del comunismo
  ○ Questione mediorientale
  ○ L'Italia del dopoguerra
• Aspetti caratterizzanti la storia del Novecento ed il
	Abilità STORIA
	
	• Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di continuità e discontinuità.
	• Analizzare problematiche significative del periodo considerato.
	• Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.
	• Effettuare confronti tra diversi modelli/tradizioni culturali in un'ottica interculturale.
	• Riconoscere le relazioni fra evoluzione scientifica e tecnologica (con particolare riferimento ai settori	

mondo attuale (quali in particolare: Industrializzazione e società post-industriale; limiti dello sviluppo; violazioni e conquiste dei diritti fondamentali; nuovi soggetti e movimenti; Stato • sociale e sua crisi; globalizzazione). • Modelli culturali a confronto: conflitti, scambi e dialogo interculturale. • Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto su modelli e mezzi di comunicazione condizioni socioeconomiche e assetti politico-istituzionali. • Problematiche sociali ed etiche caratterizzanti l'evoluzione dei settori produttivi e del mondo del lavoro. • Territorio come fonte storica: tessuto socio-economico e patrimonio ambientale, culturale ed artistico. • Categorie, lessico, strumenti e metodi della ricerca storica (es.: critica delle fonti). • Radici storiche della Costituzione italiana e il dibattito sulla Costituzione europea. • Carte internazionali dei diritti. Principali istituzioni	produttivi e agli indirizzi di studio) e contesti ambientali, demografici, socioeconomici, politici e culturali. • Individuare i rapporti fra cultura umanistica e scientifico-tecnologica con riferimento agli ambiti professionali. • Analizzare storicamente campi e profili professionali, anche in funzione dell'orientamento. • Inquadrare i beni ambientali, culturali ed artistici nel periodo storico di riferimento. • Applicare categorie, strumenti e metodi delle scienze storico-sociali per comprendere mutamenti socio-economici, aspetti demografici e utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per ricerche su • specifiche tematiche, anche pluri/interdisciplinari. • Interpretare e confrontare testi di diverso orientamento storiografico. • Utilizzare ed applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali per affrontare, in un'ottica storicointerdisciplinare, situazioni e problemi,	

• internazionali, europee e nazionali. Processi di trasformazione.	anche in relazione agli indirizzi di studio ed ai campi professionali di riferimento. • Analizzare criticamente le radici storiche e l'evoluzione delle principali carte costituzionali e delle istituzioni internazionali, europee e nazionali.	

Classe 5 Storia

Unità di apprendimento1: Argomento La prima guerra mondiale

Contenuti: Le origini del conflitto Le dinamiche militari L'Italia in guerra

Strategie e metodi: Lezione frontale, schematizzazioni e sintesi, esercitazioni,

Modalità di valutazione: Test semistrutturato (anche simulazione di terza prova)

Verifica orale

Unità di apprendimento 2: Il dopoguerra e i totalitarismi

Contenuti: La rivoluzione sovietica Lo stalinismo La crisi del 29 negli USA La repubblica di Weimar L'avvento del nazismo Il fascismo La marcia su Roma

Strategie e metodi: Lezione frontale, schematizzazioni e sintesi, esercitazioni,

Modalità di valutazione: Test semistrutturato Verifica orale

Unità di apprendimento 3: La seconda guerra mondiale

Contenuti: Le origini del conflitto La dinamica della guerra L'Italia nella II guerra Lo sterminio degli ebrei

Strategie e metodi: Lezioni frontali, lettura di documenti ed esercitazioni in gruppo

Modalità di valutazione: Test semistrutturato Verifica orale

Unità di apprendimento 4: Argomento L'ordine bipolare La guerra fredda

Contenuti: Le conseguenze della guerra (soprattutto la questione della Venezia Giulia)

Le conferenze di Yalta e di Potsdam La nascita dell'ONU Il piano Marshall Berlino Polonia e Ungheria Cuba e Praga Gli Usa negli anni 50-60

Strategie e metodi: Lezioni frontali, lettura di documenti ed esercitazioni in gruppo

Modalità di valutazione: Test semistrutturato Verifica orale

Unità di apprendimento 5: Argomento – L'Italia repubblicana

Contenuti: La nascita della repubblicana Gli anni 50 e 60 Gli anni di piombo La fine delle ideologie

Strategie e metodi: Lezioni frontali, lettura di documenti ed esercitazioni in gruppo

Modalità di valutazione: Test semistrutturato Verifica orale

Unità di apprendimento 6: Argomento Fine della guerra fredda

Contenuti: Il crollo dell'URSS Caduta del muro di Berlino La guerra dei Balcani

Strategie e metodi: Lezioni frontali, lettura di documenti ed esercitazioni in gruppo

Modalità di valutazione: Test semistrutturato Verifica orale