



**ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA**

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309  
<http://www.iissbassafriulana.gov.it> e mail [udis01300a@istruzione.it](mailto:udis01300a@istruzione.it) – pec [iissbassafriulana@pec.it](mailto:iissbassafriulana@pec.it)

Classe prima indirizzo/articolazione IPSSCSS

disciplina INFORMATICA e LAB.

### Unità di apprendimento n° 1 CONCETTI DI BASE DELLE TIC

<b>Competenze:</b> Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale i cui vengono applicate		<b>ASSE</b>	<b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente:</b>
<b>Conoscenze</b> Architettura del computer  Concetto di input - output di un sistema artificiale	<b>Abilità</b> Riconoscere le caratteristiche logico-funzionali di un computer e il ruolo strumentale svolto nei vari ambiti (elaborazione, comunicazione, ecc.).  Saper spiegare il principio di funzionamento a la struttura dei principali dispositivi fisici e software.  Analizzare un oggetto o un sistema artificiale in termini di funzioni o di architettura.	Scientifico-tecnologico	Comunicazione nella madrelingua  Competenza digitale  Imparare ad imparare



**ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA**

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309  
<http://www.iissbassafriulana.gov.it> e mail [udis01300a@istruzione.it](mailto:udis01300a@istruzione.it) – pec [iissbassafriulana@pec.it](mailto:iissbassafriulana@pec.it)

**Unità di apprendimento n° 2 SISTEMA OPERATIVO**

<b>Competenze:</b> Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale i cui vengono applicate		<b>ASSE</b>	<b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente:</b>
<b>Conoscenze</b> Struttura e funzioni di un sistema operativo.	<b>Abilità</b> Riconoscere e utilizzare le funzioni di base di un sistema operativo.	Scientifico-tecnologico	Comunicazione nella madrelingua  Competenza digitale  Imparare ad imparare

**Unità di apprendimento n° 3 ELABORAZIONE TESTI**

<b>Competenze:</b> Utilizzare e produrre testi multimediali		<b>ASSE</b>	<b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente:</b>
<b>Conoscenze</b> Principali componenti strutturali di un programma di elaborazione testi  Operazioni specifiche di base di un wordprocessor	<b>Abilità</b> Utilizzare le funzioni di base dei software più comuni per produrre testi e comunicazioni multimediali.  Elaborare semplici prodotti multimediali (testi, immagini, suoni, ecc)	Scientifico-tecnologico e dei linguaggi	Comunicazione nella madrelingua  Competenza digitale  Imparare ad imparare



**ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA**

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309  
<http://www.iissbassafriulana.gov.it> e mail [udis01300a@istruzione.it](mailto:udis01300a@istruzione.it) – pec [iissbassafriulana@pec.it](mailto:iissbassafriulana@pec.it)

**Unità di apprendimento n° 4 ELABORAZIONE DATI**

<b>Competenze:</b> Analizzare e osservare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da un foglio elettronico		<b>ASSE</b>	<b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente:</b>
<b>Conoscenze</b> Struttura generale e operazioni comuni ai diversi pacchetti applicativi (tipologia di menù, operazioni di edizione, creazioni e conservazione di documenti, ecc.)  Operazioni specifiche di base di un foglio elettronico, schemi tabelle e grafici	<b>Abilità</b> Utilizzare le funzioni di base di un foglio elettronico per calcolare e rappresentare dati e catalogare informazioni.  Raccogliere, organizzare e rappresentare una serie di dati.  Costruire grafici da una serie di dati inseriti in un foglio elettronico  Elaborare dati in un foglio elettronico implementando semplici funzioni	Scientifico- tecnologico e matematico	Comunicazione nella madrelingua  Competenza digitale  Imparare ad imparare