



**ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA**  
Via mons. A. Ramazzotti, 41 - 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309  
<http://www.iisbassafriulana.gov.it> e mail [udis01300a@istruzione.it](mailto:udis01300a@istruzione.it) -  
[peciisbassafriulana@pec.it](mailto:peciisbassafriulana@pec.it)

Classe **TERZA** indirizzo:

**LICEO SCIENTIFICO, delle SCIENZE APPLICATE, delle SCIENZE UMANE**

Disciplina: **FILOSOFIA**

**Unità di apprendimento n° 1**

<p><b>Competenze:</b></p> <p><b>L_SS4:</b> conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi ed acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con le altre tradizioni e culture.</p> <p><b>L_SS 6:</b> collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee.</p> <p>In concorso con:</p> <p><b>L_SS1:</b> conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.</p> <p><b>Competenze di cittadinanza e Costituzione</b></p> <p>4. Collaborare e partecipare. Capacità dello studente di interagire in gruppo, comprendere i diversi punti di vista, valorizzare le proprie e le altrui capacità, gestire la conflittualità, contribuire all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.</p> <p>5. Agire in modo autonomo e responsabile. Capacità dello studente di sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale, facendo valere i propri diritti e bisogni, riconoscendo quelli altrui, i limiti, le regole, le responsabilità</p> <p>8. Acquisire ed interpretare l'informazione.</p>	<p><b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente:</b></p> <p><b>1,4,5,6,8</b></p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

<p>Capacità dello studente di acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutare l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.</p>		
<p><b>Conoscenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I filosofi presocratici e la Sofistica</li> <li>• Socrate</li> </ul>	<p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizzare il lessico della disciplina</li> <li>• cogliere la portata potenzialmente universalistica delle diverse filosofie</li> <li>• argomentare una tesi, anche in forma scritta</li> <li>• esercitare la riflessione personale, il giudizio critico, l'attitudine all'approfondimento e alla discussione razionale</li> <li>• riconoscere la diversità dei metodi e degli strumenti comunicativi con cui il pensiero giunge a conoscere la realtà</li> <li>• individuare i nessi tra la filosofia e le altre discipline.</li> </ul> <p><b>Cittadinanza e Costituzione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere le responsabilità del cittadino quale detentore di diritti e di doveri nella vita sociale e nell'ambiente</li> <li>• riconoscere l'esistenza di un sistema di regole nel contesto sociale e il loro significato rispetto a sé e agli altri.</li> </ul>	

1) comunicazione nella madrelingua
2) comunicazione nelle lingue straniere
3) competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia
4) competenza digitale
5) imparare ad imparare
6) competenze sociali e civiche

7) spirito d'iniziativa e imprenditorialità

8) consapevolezza ed espressione culturale

“Conoscenze”: indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche;

“Abilità”: indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti);

“Competenze”: indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termine di responsabilità e autonomia.



**ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA**  
Via mons. A. Ramazzotti, 41 - 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309  
<http://www.iissbassafriulana.gov.it> e mail [udis01300a@istruzione.it](mailto:udis01300a@istruzione.it) -  
[peciissbassafriulana@pec.it](mailto:peciissbassafriulana@pec.it)

Classe **TERZA** indirizzo:

**LICEO SCIENTIFICO, delle SCIENZE APPLICATE, delle SCIENZE UMANE**

Disciplina: **FILOSOFIA**

**Unità di apprendimento n°2**

<p><b>Competenze: L_SS4:</b> conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi ed acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con le altre tradizioni e culture.</p> <p><b>L_SS 6:</b> collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee.</p> <p>In concorso con:</p> <p><b>L_SS1:</b> conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.</p> <p><b>Competenze di cittadinanza e Costituzione</b></p> <p>4. Collaborare e partecipare.</p> <p>Capacità dello studente di interagire in gruppo, comprendere i diversi punti di vista, valorizzare le proprie e le altrui capacità, gestire la conflittualità, contribuire all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.</p> <p>5. Agire in modo autonomo e responsabile.</p> <p>Capacità dello studente di sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale, facendo valere i propri diritti e bisogni, riconoscendo quelli altrui, i limiti, le regole, le responsabilità.</p>	<p><b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente</b></p> <p><b>1,4,5,6,8</b></p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------

<p>8. Acquisire ed interpretare l'informazione.          Capacità dello studente di acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutare l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.</p>		
<p><b>Conoscenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Platone</b></li> </ul>	<p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizzare il lessico della disciplina</li> <li>• cogliere la portata potenzialmente universalistica delle diverse filosofie</li> <li>• argomentare una tesi, anche in forma scritta</li> <li>• esercitare la riflessione personale, il giudizio critico, l'attitudine all'approfondimento e alla discussione razionale</li> <li>• riconoscere la diversità dei metodi e degli strumenti comunicativi con cui il pensiero giunge a conoscere la realtà</li> <li>• individuare i nessi tra la filosofia e le altre discipline.</li> </ul> <p><b>Cittadinanza e Costituzione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere le responsabilità del cittadino quale detentore di diritti e di doveri nella vita sociale e nell'ambiente</li> <li>• riconoscere l'esistenza di un sistema di regole nel contesto sociale e il loro significato rispetto a sé e agli altri.</li> </ul>	

1) comunicazione nella madrelingua
2) comunicazione nelle lingue straniere
3) competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia
4) competenza digitale
5) imparare ad imparare
6) competenze sociali e civiche
7) spirito d'iniziativa e imprenditorialità
8) consapevolezza ed espressione culturale

"Conoscenze": indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche;
"Abilità": indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti);
"Competenze": indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.



**ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA**  
Via mons. A. Ramazzotti, 41 - 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309  
<http://www.iissbassafriulana.gov.it> e mail [udis01300a@istruzione.it](mailto:udis01300a@istruzione.it) -  
[peciissbassafriulana@pec.it](mailto:peciissbassafriulana@pec.it)

Classe **TERZA** indirizzo:

**LICEO SCIENTIFICO, delle SCIENZE APPLICATE, delle SCIENZE UMANE**

Disciplina: **FILOSOFIA**

**Unità di apprendimento n° 3**

<p><b>Competenze:</b></p> <p><b>L_SS4:</b> conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi ed acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con le altre tradizioni e culture.</p> <p><b>L_SS6:</b> collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee.</p> <p>In concorso con:</p> <p><b>L_SS1:</b> conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.</p> <p><b>Competenze di cittadinanza e Costituzione</b></p> <p>4. Collaborare e partecipare. Capacità dello studente di interagire in gruppo, comprendere i diversi punti di vista, valorizzare le proprie e le altrui capacità, gestire la conflittualità, contribuire all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.</p> <p>5. Agire in modo autonomo e responsabile. Capacità dello studente di sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale, facendo valere i propri diritti e bisogni, riconoscendo quelli altrui, i limiti, le regole, le responsabilità.</p> <p>8. Acquisire ed interpretare l'informazione.</p>	<p><b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente:</b></p> <p><b>1,4,5,6,8</b></p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

Capacità dello studente di acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutare l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.		
<b>Conoscenze</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aristotele</b></li> </ul>	<b>Abilità</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizzare il lessico della disciplina</li> <li>• cogliere la portata potenzialmente universalistica delle diverse filosofie</li> <li>• argomentare una tesi, anche in forma scritta</li> <li>• esercitare la riflessione personale, il giudizio critico, l'attitudine all'approfondimento e alla discussione razionale</li> <li>• riconoscere la diversità dei metodi e degli strumenti comunicativi con cui il pensiero giunge a conoscere la realtà</li> <li>• individuare i nessi tra la filosofia e le altre discipline.</li> </ul> <b>Cittadinanza e Costituzione</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere le responsabilità del cittadino quale detentore di diritti e di doveri nella vita sociale e nell'ambiente</li> <li>• riconoscere l'esistenza di un sistema di regole nel contesto sociale e il loro significato rispetto a sé e agli altri.</li> </ul>	

1) comunicazione nella madrelingua
2) comunicazione nelle lingue straniere
3) competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia
4) competenza digitale
5) imparare ad imparare
6) competenze sociali e civiche



7) spirito d'iniziativa e imprenditorialità
---------------------------------------------

8) consapevolezza ed espressione culturale
--------------------------------------------

"Conoscenze": indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche;
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

"Abilità": indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti);
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

"Competenze": indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termine di responsabilità e autonomia.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA**  
Via mons. A. Ramazzotti, 41 - 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309  
<http://www.iisbassafriulana.gov.it> e mail [udis01300a@istruzione.it](mailto:udis01300a@istruzione.it) -  
[peciisbassafriulana@pec.it](mailto:peciisbassafriulana@pec.it)

Classe **TERZA** indirizzo:

**LICEO SCIENTIFICO, delle SCIENZE APPLICATE, delle SCIENZE UMANE**

Disciplina: **FILOSOFIA**

**Unità di apprendimento n° 4**

<p><b>Competenze:</b></p> <p><b>L_SS4:</b> conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi ed acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con le altre tradizioni e culture.</p> <p><b>L_SS6:</b> collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee.</p> <p>In concorso con:</p> <p><b>L_SS1:</b> conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.</p> <p><b>Competenze di cittadinanza e Costituzione</b></p> <p>4. Collaborare e partecipare. Capacità dello studente di interagire in gruppo, comprendere i diversi punti di vista, valorizzare le proprie e le altrui capacità, gestire la conflittualità, contribuire all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.</p> <p>5. Agire in modo autonomo e responsabile. Capacità dello studente di sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale, facendo valere i propri diritti e bisogni, riconoscendo quelli altrui, i limiti, le regole, le responsabilità</p> <p>8. Acquisire ed interpretare l'informazione. Capacità dello studente di acquisire ed interpretare criticamente</p>	<p><b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente:</b></p> <p><b>1,4,5,6,8</b></p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

<p>l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutare l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.</p>		
<p><b>Conoscenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Gli sviluppi del pensiero in età ellenistico-romana</b></li> <li>• <b>Patristica e Scolastica</b></li> </ul>	<p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizzare il lessico della disciplina</li> <li>• cogliere la portata potenzialmente universalistica delle diverse filosofie</li> <li>• argomentare una tesi, anche in forma scritta</li> <li>• esercitare la riflessione personale, il giudizio critico, l'attitudine all'approfondimento e alla discussione razionale</li> <li>• riconoscere la diversità dei metodi e degli strumenti comunicativi con cui il pensiero giunge a conoscere la realtà</li> <li>• individuare i nessi tra la filosofia e le altre discipline</li> </ul> <p><b>Cittadinanza e Costituzione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere le responsabilità del cittadino quale detentore di diritti e di doveri nella vita sociale e nell'ambiente</li> <li>• riconoscere l'esistenza di un sistema di regole nel contesto sociale e il loro significato rispetto a sé e agli altri.</li> </ul>	

1) comunicazione nella madrelingua
2) comunicazione nelle lingue straniere
3) competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia
4) competenza digitale
5) imparare ad imparare
6) competenze sociali e civiche
7) spirito d'iniziativa e imprenditorialità
8) consapevolezza ed espressione culturale

"Conoscenze": indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso

l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche;

"Abilità": indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti);

"Competenze": indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.



**ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA**  
Via mons. A. Ramazzotti, 41 - 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31216 C.F.90011220309  
<http://www.iissbassafriulana.gov.it> e mail [udis01300a@istruzione.it](mailto:udis01300a@istruzione.it) -  
[peciissbassafriulana@pec.it](mailto:peciissbassafriulana@pec.it)

Classe **QUARTA** indirizzo :

**LICEO SCIENTIFICO, delle SCIENZE APPLICATE, delle SCIENZE UMANE**

Disciplina: **FILOSOFIA**

**Unità di apprendimento n° 1**

<p><b>Competenze:</b></p> <p><b>L_SS4:</b> conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi ed acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con le altre tradizioni e culture.</p> <p><b>L_SS6:</b> collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee.</p> <p>In concorso con:</p> <p><b>L_SS1:</b> conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.</p> <p><b>Competenze di cittadinanza e Costituzione</b></p> <p>4. Collaborare e partecipare. Capacità dello studente di interagire in gruppo, comprendere i diversi punti di vista, valorizzare le proprie e le altrui capacità, gestire la conflittualità, contribuire all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.</p> <p>5. Agire in modo autonomo e responsabile. Capacità dello studente di sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale, facendo valere i propri diritti e bisogni, riconoscendo quelli altrui, i limiti, le regole, le responsabilità.</p> <p>8. Acquisire ed interpretare l'informazione. Capacità dello studente di acquisire ed interpretare criticamente</p>	<p><b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente:</b></p> <p><b>1,4,5,6,8</b></p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

<p>l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutare l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.</p>		
<p><b>Conoscenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Umanesimo e Rinascimento</b></li> <li>• <b>La Rivoluzione scientifica e Galileo Galilei</b></li> </ul>	<p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizzare il lessico della disciplina</li> <li>• cogliere la portata potenzialmente universalistica delle diverse filosofie</li> <li>• argomentare una tesi, anche in forma scritta</li> <li>• esercitare la riflessione personale, il giudizio critico, l'attitudine all'approfondimento e alla discussione razionale</li> <li>• riconoscere la diversità dei metodi e degli strumenti comunicativi con cui il pensiero giunge a conoscere la realtà</li> <li>• individuare i nessi tra la filosofia e le altre discipline.</li> </ul> <p><b>Cittadinanza e Costituzione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere le responsabilità del cittadino quale detentore di diritti e di doveri nella vita sociale e nell'ambiente</li> <li>• riconoscere l'esistenza di un sistema di regole nel contesto sociale e il loro significato rispetto a sé e agli altri.</li> </ul>	

1) comunicazione nella madrelingua
2) comunicazione nelle lingue straniere

3) competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia
4) competenza digitale
5) imparare ad imparare
6) competenze sociali e civiche
7) spirito d'iniziativa e imprenditorialità
8) consapevolezza ed espressione culturale

"Conoscenze": indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche;
"Abilità": indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti);
"Competenze": indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termine di responsabilità e autonomia.



**ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA**  
Via mons. A. Ramazzotti, 41 - 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309  
<http://www.iisbassafriulana.gov.it> e mail [udis01300a@istruzione.it](mailto:udis01300a@istruzione.it) -  
[peciisbassafriulana@pec.it](mailto:peciisbassafriulana@pec.it)

Classe **QUARTA** indirizzo :

**LICEO SCIENTIFICO, delle SCIENZE APPLICATE, delle SCIENZE UMANE**

Disciplina: **FILOSOFIA**

**Unità di apprendimento n°2**

<p><b>Competenze:</b></p> <p><b>L_SS4:</b> conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi ed acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con le altre tradizioni e culture.</p> <p><b>L_SS6:</b> collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee.</p> <p>In concorso con:</p> <p><b>L_SS1:</b> conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.</p> <p><b>Competenze di cittadinanza e Costituzione</b></p> <p>4. Collaborare e partecipare. Capacità dello studente di interagire in gruppo, comprendere i diversi punti di vista, valorizzare le proprie e le altrui capacità, gestire la conflittualità, contribuire all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.</p> <p>5. Agire in modo autonomo e responsabile. Capacità dello studente di sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale, facendo valere i propri diritti e bisogni, riconoscendo quelli altrui, i limiti, le regole, le responsabilità.</p>	<p><b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente</b></p> <p><b>1,4,5,6,8</b></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------



<p>8. Acquisire ed interpretare l'informazione.</p> <p>Capacità dello studente di acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutare l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.</p>		
<p><b>Conoscenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Il Razionalismo</b></li> </ul>	<p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizzare il lessico della disciplina</li> <li>• cogliere la portata potenzialmente universalistica delle diverse filosofie</li> <li>• argomentare una tesi, anche in forma scritta</li> <li>• esercitare la riflessione personale, il giudizio critico, l'attitudine all'approfondimento e alla discussione razionale</li> <li>• riconoscere la diversità dei metodi e degli strumenti comunicativi con cui il pensiero giunge a conoscere la realtà</li> <li>• individuare i nessi tra la filosofia e le altre discipline.</li> </ul> <p><b>Cittadinanza e Costituzione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere le responsabilità del cittadino quale detentore di diritti e di doveri nella vita sociale e nell'ambiente</li> <li>• riconoscere l'esistenza di un sistema di regole nel contesto sociale e il loro significato rispetto a sé e agli altri.</li> </ul>	

1) comunicazione nella madrelingua
2) comunicazione nelle lingue straniere
3) competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia
4) competenza digitale
5) imparare ad imparare
6) competenze sociali e civiche
7) spirito d'iniziativa e imprenditorialità
8) consapevolezza ed espressione culturale

"Conoscenze": indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche;

"Abilità": indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti);

"Competenze": indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termine di responsabilità e autonomia.



**ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA**  
Via mons. A. Ramazzotti, 41 - 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309  
<http://www.iissbassafriulana.gov.it> e mail [udis01300a@istruzione.it](mailto:udis01300a@istruzione.it) -  
[peciissbassafriulana@pec.it](mailto:peciissbassafriulana@pec.it)

Classe **QUARTA** Indirizzo:

**LICEO SCIENTIFICO**, delle **SCIENZE APPLICATE**, delle **SCIENZE UMANE**

Disciplina: **FILOSOFIA**

**Unità di apprendimento n° 3**

<p><b>Competenze:</b></p> <p><b>L_SS4:</b> conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi ed acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con le altre tradizioni e culture.</p> <p><b>L_SS6:</b> collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee.</p> <p>In concorso con:</p> <p><b>L_SS1:</b> conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.</p> <p><b>Competenze di cittadinanza e Costituzione</b></p> <p>4. Collaborare e partecipare.</p> <p>Capacità dello studente di interagire in gruppo, comprendere i diversi punti di vista, valorizzare le proprie e le altrui capacità, gestire la conflittualità, contribuire all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.</p> <p>5. Agire in modo autonomo e responsabile.</p> <p>Capacità dello studente di sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale, facendo valere i propri diritti e bisogni, riconoscendo quelli altrui, i limiti, le regole, le</p>	<p><b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente</b></p> <p><b>1,4,5,6,8</b></p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------

<p>responsabilità.</p> <p>8. Acquisire ed interpretare l'informazione.</p> <p>Capacità dello studente di acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutare l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.</p>		
<p><b>Conoscenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>L'Empirismo</b></li> </ul>	<p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizzare il lessico della disciplina</li> <li>• cogliere la portata potenzialmente universalistica delle diverse filosofie</li> <li>• argomentare una tesi, anche in forma scritta</li> <li>• esercitare la riflessione personale, il giudizio critico, l'attitudine all'approfondimento e alla discussione razionale</li> <li>• riconoscere la diversità dei metodi e degli strumenti comunicativi con cui il pensiero giunge a conoscere la realtà</li> <li>• individuare i nessi tra la filosofia e le altre discipline.</li> </ul> <p><b>Cittadinanza e Costituzione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere le responsabilità del cittadino quale detentore di diritti e di doveri nella vita sociale e nell'ambiente</li> <li>• riconoscere l'esistenza di un sistema di regole nel contesto sociale e il loro significato rispetto a sé e agli altri.</li> </ul>	
<p>1) comunicazione nella madrelingua</p>		

2) comunicazione nelle lingue straniere
3) competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia
4) competenza digitale
5) imparare ad imparare
6) competenze sociali e civiche
7) spirito d'iniziativa e imprenditorialità
8) consapevolezza ed espressione culturale

"Conoscenze": indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche;
"Abilità": indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti);
"Competenze": indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.



**ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA**  
Via mons. A. Ramazzotti, 41 - 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309  
<http://www.iisbassafriulana.gov.it> e mail [udis01300a@istruzione.it](mailto:udis01300a@istruzione.it) -  
[peciisbassafriulana@pec.it](mailto:peciisbassafriulana@pec.it)

Classe **QUARTA** Indirizzo:

**LICEO SCIENTIFICO, delle SCIENZE APPLICATE, delle SCIENZE UMANE**

Disciplina: **FILOSOFIA**

**Unità di apprendimento n°4**

<p><b>Competenze:</b></p> <p><b>L_SS4:</b> conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi ed acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con le altre tradizioni e culture.</p> <p><b>L_SS6:</b> collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee.</p> <p>In concorso con:</p> <p><b>L_SS1:</b> conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.</p> <p><b>Competenze di cittadinanza e Costituzione</b></p> <p>4. Collaborare e partecipare. Capacità dello studente di interagire in gruppo, comprendere i diversi punti di vista, valorizzare le proprie e le altrui capacità, gestire la conflittualità, contribuire all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.</p> <p>5. Agire in modo autonomo e responsabile. Capacità dello studente di sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale, facendo valere i propri diritti e bisogni, riconoscendo quelli altrui, i limiti, le regole, le responsabilità</p> <p>8. Acquisire ed interpretare l'informazione.</p>	<p><b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente</b></p> <p><b>1,4,5,6,8</b></p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------

<p>Capacità dello studente di acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutare l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.</p>		
<p><b>Conoscenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>L'Illuminismo e Kant</b></li> <li>• <b>L'Idealismo tedesco e Hegel</b></li> </ul>	<p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizzare il lessico della disciplina</li> <li>• cogliere la portata potenzialmente universalistica delle diverse filosofie</li> <li>• argomentare una tesi, anche in forma scritta</li> <li>• esercitare la riflessione personale, il giudizio critico, l'attitudine all'approfondimento e alla discussione razionale</li> <li>• riconoscere la diversità dei metodi e degli strumenti comunicativi con cui il pensiero giunge a conoscere la realtà</li> <li>• individuare i nessi tra la filosofia e le altre discipline.</li> </ul> <p><b>Cittadinanza e Costituzione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere le responsabilità del cittadino quale detentore di diritti e di doveri nella vita sociale e nell'ambiente</li> <li>• riconoscere l'esistenza di un sistema di regole nel contesto sociale e il loro significato rispetto a sé e agli altri.</li> </ul>	

1) comunicazione nella madrelingua

2) comunicazione nelle lingue straniere

3) competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologia
4) competenze digitale
5) imparare ad imparare
6) competenze sociali e civiche
7) spirito d'iniziativa e imprenditorialità
8) consapevolezza ed espressione culturale

"Conoscenze": indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche;
"Abilità": indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti);
"Competenze": indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termine di responsabilità e autonomia.





**ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA**  
Via mons. A. Ramazzotti, 41 - 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309  
<http://www.iissbassafriulana.gov.it> e mail [udis01300a@istruzione.it](mailto:udis01300a@istruzione.it) -  
[peciissbassafriulana@pec.it](mailto:peciissbassafriulana@pec.it)

Classe **QUINTA** indirizzo:

**LICEO SCIENTIFICO, delle SCIENZE APPLICATE, delle SCIENZE UMANE**

Disciplina: **FILOSOFIA**

**Unità di apprendimento n° 1**

<p><b>Competenze:</b></p> <p><b>L_SS4:</b> conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi ed acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con le altre tradizioni e culture.</p> <p><b>L_SS6:</b> collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee.</p> <p>In concorso con:</p> <p><b>L_SS1:</b> conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.</p> <p><b>Competenze di cittadinanza e Costituzione</b></p> <p>4. Collaborare e partecipare. Capacità dello studente di interagire in gruppo, comprendere i diversi punti di vista, valorizzare le proprie e le altrui capacità, gestire la conflittualità, contribuire all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.</p> <p>5. Agire in modo autonomo e responsabile. Capacità dello studente di sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale, facendo valere i propri diritti e bisogni, riconoscendo quelli altrui, i limiti, le regole, le responsabilità</p> <p>8. Acquisire ed interpretare l'informazione.</p>	<p><b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente</b></p> <p><b>1,4,5,6,8</b></p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------

<p>Capacità dello studente di acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutare l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.</p>		
<p><b>Conoscenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schopenhauer</li> <li>• Kierkegaard</li> <li>• Marx</li> </ul>	<p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizzare il lessico della disciplina</li> <li>• cogliere la portata potenzialmente universalistica delle diverse filosofie</li> <li>• argomentare una tesi, anche in forma scritta</li> <li>• esercitare la riflessione personale, il giudizio critico, l'attitudine all'approfondimento e alla discussione razionale</li> <li>• riconoscere la diversità dei metodi e degli strumenti comunicativi con cui il pensiero giunge a conoscere la realtà</li> <li>• individuare i nessi tra la filosofia e le altre discipline.</li> </ul> <p><b>Cittadinanza e Costituzione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere le responsabilità del cittadino quale detentore di diritti e di doveri nella vita sociale e nell'ambiente</li> <li>• riconoscere l'esistenza di un sistema di regole nel contesto sociale e il loro significato rispetto a sé e agli altri.</li> </ul>	

1) comunicazione nella madrelingua

2) comunicazione nelle lingue straniere

3) competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia
4) competenza digitale
5) imparare ad imparare
6) competenze sociali e civiche
7) spirito d'iniziativa e imprenditorialità
8) consapevolezza ed espressione culturale

"Conoscenze": indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche;
"Abilità": indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti);
"Competenze": indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termine di responsabilità e autonomia.



**ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA**  
Via mons. A. Ramazzotti, 41 - 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309  
<http://www.iissbassafriulana.gov.it> e mail [udis01300a@istruzione.it](mailto:udis01300a@istruzione.it) -  
[peciissbassafriulana@pec.it](mailto:peciissbassafriulana@pec.it)

Classe **QUINTA** indirizzo

**LICEO SCIENTIFICO, delle SCIENZE APPLICATE, delle SCIENZE UMANE**

Disciplina: **FILOSOFIA**

**Unità di apprendimento n° 2**

<p><b>Competenze:</b></p> <p><b>L_SS4:</b> conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi ed acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con le altre tradizioni e culture.</p> <p><b>L_SS6:</b> collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee.</p> <p>In concorso con:</p> <p><b>L_SS1:</b> conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.</p> <p><b>Competenze di cittadinanza e Costituzione</b></p> <p>4. Collaborare e partecipare. Capacità dello studente di interagire in gruppo, comprendere i diversi punti di vista, valorizzare le proprie e le altrui capacità, gestire la conflittualità, contribuire all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.</p> <p>5. Agire in modo autonomo e responsabile. Capacità dello studente di sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale, facendo valere i propri diritti e bisogni, riconoscendo quelli altrui, i limiti, le regole, le responsabilità.</p> <p>8. Acquisire ed interpretare l'informazione. Capacità dello studente di acquisire ed interpretare criticamente</p>	<p><b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente:</b></p> <p><b>1,4,5,6,8</b></p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

<p>l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutare l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.</p>		
<p><b>Conoscenze:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Il Positivismo</b></li> <li>• <b>Nietzsche</b></li> </ul>	<p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizzare il lessico della disciplina</li> <li>• cogliere la portata potenzialmente universalistica delle diverse filosofie</li> <li>• argomentare una tesi, anche in forma scritta</li> <li>• esercitare la riflessione personale, il giudizio critico, l'attitudine all'approfondimento e alla discussione razionale</li> <li>• riconoscere la diversità dei metodi e degli strumenti comunicativi con cui il pensiero giunge a conoscere la realtà</li> <li>• individuare i nessi tra la filosofia e le altre discipline.</li> </ul> <p><b>Cittadinanza e Costituzione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere le responsabilità del cittadino quale detentore di diritti e di doveri nella vita sociale e nell'ambiente</li> <li>• riconoscere l'esistenza di un sistema di regole nel contesto sociale e il loro significato rispetto a sé e agli altri.</li> </ul>	

1) comunicazione nella madrelingua
2) competenza nelle lingue straniere
3) competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia
4) competenza digitale
5) imparare ad imparare
6) competenze sociali e civiche
7) spirito d'iniziativa e imprenditorialità

## 8) consapevolezza ed espressione culturale

"Conoscenze": indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche;

"Abilità": indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti);

"Competenze": indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termine di responsabilità e autonomia.



**ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA**  
Via mons. A. Ramazzotti, 41 - 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309  
<http://www.iissbassafriulana.gov.it> e mail [udis01300a@istruzione.it](mailto:udis01300a@istruzione.it) -  
[peciissbassafriulana@pec.it](mailto:peciissbassafriulana@pec.it)

Classe **QUINTA** indirizzo:

**LICEO SCIENTIFICO, delle SCIENZE APPLICATE, delle SCIENZE UMANE**

Disciplina: **FILOSOFIA**

**Unità di apprendimento n° 3**

<p><b>Competenze:</b></p> <p><b>L_SS4:</b> conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi ed acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con le altre tradizioni e culture.</p> <p><b>L_SS6:</b> collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee.</p> <p>In concorso con:</p> <p><b>L_SS1:</b> conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.</p> <p><b>Competenze di cittadinanza e Costituzione</b></p> <p>4. Collaborare e partecipare. Capacità dello studente di interagire in gruppo, comprendere i diversi punti di vista, valorizzare le proprie e le altrui capacità, gestire la conflittualità, contribuire all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.</p> <p>5. Agire in modo autonomo e responsabile. Capacità dello studente di sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale, facendo valere i propri diritti e bisogni, riconoscendo quelli altrui, i limiti, le regole, le responsabilità.</p> <p>8. Acquisire ed interpretare l'informazione.</p>	<p><b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente:</b></p> <p><b>1,4,5,6,8</b></p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

<p>Capacità dello studente di acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutare l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.</p>		
<p><b>Conoscenze</b>          Gli sviluppi delle scienze e delle teorie della conoscenza tra Otto e Novecento (2 autori o problemi della filosofia del Novecento scelti fra i seguenti):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Husserl e la fenomenologia</b></li> <li>• <b>Freud e la psicoanalisi</b></li> <li>• <b>Heidegger e l'esistenzialismo</b></li> <li>• <b>Il neoidealismo italiano</b></li> <li>• <b>Wittgenstein e la filosofia analitica</b></li> <li>• <b>Vitalismo e pragmatismo</b></li> <li>• <b>La filosofia d'ispirazione cristiana e le nuove teologie</b></li> <li>• <b>Interpretazioni e sviluppi del marxismo, in particolare di quello italiano</b></li> <li>• <b>Temi e problemi della filosofia politica</b></li> <li>• <b>Gli sviluppi della riflessione epistemologica</b></li> <li>• <b>La filosofia del linguaggio</b></li> <li>• <b>L'ermeneutica filosofica</b></li> <li>• <b>Il poststrutturalismo</b></li> <li>• <b>La bioetica</b></li> </ul>	<p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizzare il lessico della disciplina</li> <li>• cogliere la portata potenzialmente universalistica delle diverse filosofie</li> <li>• argomentare una tesi, anche in forma scritta</li> <li>• esercitare la riflessione personale, il giudizio critico, l'attitudine all'approfondimento e alla discussione razionale</li> <li>• riconoscere la diversità dei metodi e degli strumenti comunicativi con cui il pensiero giunge a conoscere la realtà riconoscere la diversità dei metodi e degli strumenti comunicativi con cui il pensiero giunge a conoscere la realtà</li> <li>• individuare i nessi tra la filosofia e le altre discipline</li> </ul> <p><b>Cittadinanza e Costituzione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere le responsabilità del cittadino quale detentore di diritti e di doveri nella vita sociale e nell'ambiente</li> <li>• Riconoscere l'esistenza di un sistema di regole nel contesto sociale e il loro significato rispetto a sé e agli altri.</li> </ul>	

- |                                      |
|--------------------------------------|
| 1) comunicazione nella madrelingua   |
| 2) comunicare nelle lingue straniere |



3) competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia
4) competenza digitale
5) imparare ad imparare
6) competenze sociali e civiche
7) spirito d'iniziativa e imprenditorialità
8) consapevolezza ed espressione culturale

"Conoscenze": indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche;
"Abilità": indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti);
"Competenze": indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termine di responsabilità e autonomia.



**ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA**  
Via mons. A. Ramazzotti, 41 - 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309  
<http://www.iissbassafriulana.gov.it> e mail [udis01300a@istruzione.it](mailto:udis01300a@istruzione.it) -  
[peciissbassafriulana@pec.it](mailto:peciissbassafriulana@pec.it)

Classe **QUINTA** indirizzo:

**LICEO SCIENTIFICO, delle SCIENZE APPLICATE, delle SCIENZE UMANE**

Disciplina: **FILOSOFIA**

**Unità di apprendimento n° 4**

<p><b>Competenze:</b></p> <p><b>L_SS4:</b> conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi ed acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con le altre tradizioni e culture.</p> <p><b>L_SS6:</b> collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee.</p> <p>In concorso con:</p> <p><b>L_SS1:</b> conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.</p> <p><b>Competenze di cittadinanza e Costituzione</b></p> <p>4. Collaborare e partecipare. Capacità dello studente di interagire in gruppo, comprendere i diversi punti di vista, valorizzare le proprie e le altrui capacità, gestire la conflittualità, contribuire all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.</p> <p>5. Agire in modo autonomo e responsabile. Capacità dello studente di sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale, facendo valere i propri diritti e bisogni, riconoscendo quelli altrui, i limiti, le regole, le responsabilità.</p> <p>8. Acquisire ed interpretare l'informazione.</p>	<p><b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente:</b></p> <p><b>1,4,5,6,8</b></p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

<p>Capacità dello studente di acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutare l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.</p>		
<p><b>Conoscenze</b>          Gli sviluppi delle scienze e delle teorie della conoscenza tra Otto e Novecento (3 autori o problemi della filosofia del Novecento scelti fra i seguenti):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Husserl e la fenomenologia</b></li> <li>• <b>Freud e la psicoanalisi</b></li> <li>• <b>Heidegger e l'esistenzialismo</b></li> <li>• <b>Il neoidealismo italiano</b></li> <li>• <b>Wittgenstein e la filosofia analitica</b></li> <li>• <b>Vitalismo e pragmatismo</b></li> <li>• <b>La filosofia d'ispirazione cristiana e le nuove teologie</b></li> <li>• <b>Interpretazioni e sviluppi del marxismo, in particolare di quello italiano</b></li> <li>• <b>Temi e problemi della filosofia politica</b></li> <li>• <b>Gli sviluppi della riflessione epistemologica</b></li> <li>• <b>La filosofia del linguaggio</b></li> <li>• <b>L'ermeneutica filosofica</b></li> <li>• <b>Il poststrutturalismo</b></li> <li>• <b>La bioetica</b></li> </ul>	<p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizzare il lessico della disciplina</li> <li>• cogliere la portata potenzialmente universalistica delle diverse filosofie</li> <li>• argomentare una tesi, anche in forma scritta</li> <li>• esercitare la riflessione personale, il giudizio critico, l'attitudine all'approfondimento e alla discussione razionale</li> <li>• riconoscere la diversità dei metodi e degli strumenti comunicativi con cui il pensiero giunge a conoscere la realtà riconoscere la diversità dei metodi e degli strumenti comunicativi con cui il pensiero giunge a conoscere la realtà</li> <li>• individuare i nessi tra la filosofia e le altre discipline.</li> </ul> <p><b>Cittadinanza e Costituzione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere le responsabilità del cittadino quale detentore di diritti e di doveri nella vita sociale e nell'ambiente</li> <li>• riconoscere l'esistenza di un sistema di regole nel contesto sociale e il loro significato rispetto a sé e agli altri.</li> </ul>	

- |                                      |
|--------------------------------------|
| 1) comunicazione nella madrelingua   |
| 2) comunicare nelle lingue straniere |

3) competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia
4) competenza digitale
5) imparare ad imparare
6) competenze sociali e civiche
7) spirito d'iniziativa e imprenditorialità
8) consapevolezza ed espressione culturale

"Conoscenze": indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche;
"Abilità": indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti);
"Competenze": indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termine di responsabilità e autonomia.



**ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA**  
Via mons. A. Ramazzotti, 41 - 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309  
<http://www.iissbassafriulana.gov.it> e mail [udis01300a@istruzione.it](mailto:udis01300a@istruzione.it) -  
[peciissbassafriulana@pec.it](mailto:peciissbassafriulana@pec.it)

Classe **TERZA** indirizzo :

**LICEO SCIENTIFICO, delle SCIENZE APPLICATE, delle SCIENZE UMANE**

Disciplina: **STORIA**

**Unità di apprendimento n° 1**

<p><b>Competenze:</b></p> <p><b>L_SS1:</b> conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.</p> <p><b>L_SS2:</b> conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai paesaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo ed internazionale, dall'antichità sino ai giorni nostri.</p> <p>In concorso con:</p> <p><b>L_SS3:</b> utilizzare metodi, concetti e strumenti della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea.</p> <p><b>L_SS4:</b> conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi ed acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.</p> <p><b>Competenze di cittadinanza e Costituzione</b></p> <p>4. Collaborare e partecipare.</p> <p>Capacità dello studente di interagire in gruppo, comprendere i diversi punti di vista, valorizzare le proprie e le altrui capacità, gestire la conflittualità, contribuire all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.</p> <p>5. Agire in modo autonomo e responsabile.</p> <p>Capacità dello studente di sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale, facendo valere i propri diritti e bisogni, riconoscendo</p>	<p><b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente:</b></p> <p><b>1,4,5,6,8</b></p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

<p>quelli altrui, i limiti, le regole, le responsabilità.</p> <p>8. Acquisire ed interpretare l'informazione.</p> <p>Capacità dello studente di acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutare l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.</p>		
<p><b>Conoscenze:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>I diversi aspetti della rinascita dell'XI secolo</b></li> <li>• <b>Poteri universali (Papato e Impero), comuni e monarchie</b></li> <li>• <b>La Chiesa e i movimenti religiosi</b></li> <li>• <b>Società ed economia dell'Europa basso medievale</b></li> </ul>	<p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cogliere la dimensione temporale di ogni evento, definirne le coordinate spazio-temporali e collocarlo nella corretta successione cronologica e collocazione geografica</li> <li>• rielaborare ed esporre i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni</li> <li>• utilizzare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina</li> <li>• leggere e valutare le diverse fonti</li> <li>• cogliere gli elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra epoche e società diverse</li> <li>• orientarsi sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società, alla produzione artistica e culturale</li> <li>• comprendere, attraverso la riflessione critica ed il confronto fra una varietà di prospettive ed interpretazioni, le radici del presente.</li> </ul> <p><b>Cittadinanza e Costituzione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere le responsabilità del cittadino quale detentore di diritti e di</li> </ul>	

	<p>doveri nella vita sociale e nell'ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• riconoscere l'esistenza di un sistema di regole nel contesto sociale e il loro significato rispetto a sé e agli altri</li> <li>• identificare i modelli istituzionali e le organizzazioni sociali che hanno accompagnato lo sviluppo dei sistemi costituzionali.</li> </ul>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

1) comunicazione nella madrelingua
2) comunicazione nelle lingue straniere
3) competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia
4) competenza digitale
5) imparare ad imparare
6) competenze sociali e civiche
7) spirito d'iniziativa e imprenditorialità
8) consapevolezza ed espressione culturale

<p>"Conoscenze": indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche;</p>
<p>"Abilità": indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti);</p>
<p>"Competenze": indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.</p>



**ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA**  
Via mons. A. Ramazzotti, 41 - 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309  
<http://www.iissbassafriulana.gov.it> e mail [udis01300a@istruzione.it](mailto:udis01300a@istruzione.it) -  
[peciissbassafriulana@pec.it](mailto:peciissbassafriulana@pec.it)

Classe **TERZA** indirizzo:

**LICEO SCIENTIFICO, delle SCIENZE APPLICATE, delle SCIENZE UMANE**

Disciplina: **STORIA**

**Unità di apprendimento n° 2**

<p><b>Competenze:</b></p> <p><b>L_SS1:</b> conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.</p> <p><b>L_SS2:</b> conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai paesaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo ed internazionale, dall'antichità sino ai giorni nostri.</p> <p>In concorso con:</p> <p><b>L_SS3:</b> utilizzare metodi, concetti e strumenti della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea.</p> <p><b>L_SS4:</b> conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi ed acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.</p> <p><b>Competenze di cittadinanza e Costituzione</b></p> <p>4. Collaborare e partecipare. Capacità dello studente di interagire in gruppo, comprendere i diversi punti di vista, valorizzare le proprie e le altrui capacità, gestire la conflittualità, contribuire all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.</p> <p>5. Agire in modo autonomo e responsabile. Capacità dello studente di sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale, facendo valere i propri diritti e bisogni, riconoscendo</p>	<p><b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente:</b></p> <p><b>1,4,5,6,8</b></p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------



<p>quelli altrui, i limiti, le regole, le responsabilità.</p> <p>8. Acquisire ed interpretare l'informazione.</p> <p>Capacità dello studente di acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutare l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.</p>		
<p><b>Conoscenze:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La crisi dei poteri universali, l'avvento delle monarchie territoriali e delle signorie</b></li> <li>• <b>Il Rinascimento</b></li> </ul>	<p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cogliere la dimensione temporale di ogni evento, definirne le coordinate spazio-temporali e collocarlo nella corretta successione cronologica e collocazione geografica</li> <li>• rielaborare ed esporre i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni</li> <li>• utilizzare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina</li> <li>• leggere e valutare le diverse fonti</li> <li>• cogliere gli elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra epoche e società diverse</li> <li>• orientarsi sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società, alla produzione artistica e culturale</li> <li>• comprendere attraverso la riflessione critica ed il confronto fra una varietà di prospettive ed interpretazioni, le radici del presente.</li> </ul> <p><b>Cittadinanza e Costituzione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere le responsabilità del cittadino quale detentore di diritti e</li> </ul>	

	<p>di doveri nella vita sociale e nell'ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• riconoscere l'esistenza di un sistema di regole nel contesto sociale e il loro significato rispetto a sé e agli altri</li> <li>• identificare i modelli istituzionali e le organizzazioni sociali che hanno accompagnato lo sviluppo dei sistemi costituzionali.</li> </ul>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

- |                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|
| 1) comunicazione nella madrelingua                                    |
| 2) comunicazione nelle lingue straniere                               |
| 3) competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia |
| 4) competenza digitale                                                |
| 5) imparare ad imparare                                               |
| 6) competenze sociali e civiche                                       |
| 7) spirito d'iniziativa e imprenditorialità                           |
| 8) consapevolezza ed espressione culturale                            |

<p>"Conoscenze": indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche;</p>
<p>"Abilità": indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti);</p>
<p>"Competenze": indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termine di responsabilità e autonomia.</p>



**ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA**  
Via mons. A. Ramazzotti, 41 - 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309  
<http://www.iissbassafriulana.gov.it> e mail [udis01300a@istruzione.it](mailto:udis01300a@istruzione.it) -  
[peciissbassafriulana@pec.it](mailto:peciissbassafriulana@pec.it)

Classe **TERZA** indirizzo:

**LICEO SCIENTIFICO, delle SCIENZE APPLICATE, delle SCIENZE UMANE**

Disciplina: **STORIA**

**Unità di apprendimento n° 3**

<p><b>Competenze:</b></p> <p><b>L_SS1:</b> conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.</p> <p><b>L_SS2:</b> conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai paesaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo ed internazionale, dall'antichità sino ai giorni nostri.</p> <p>In concorso con:</p> <p><b>L_SS3:</b> utilizzare metodi, concetti e strumenti della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea</p> <p><b>L_SS4:</b> conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi ed acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.</p> <p><b>Competenze di cittadinanza e Costituzione</b></p> <p>4. Collaborare e partecipare. Capacità dello studente di interagire in gruppo, comprendere i diversi punti di vista, valorizzare le proprie e le altrui capacità, gestire la conflittualità, contribuire all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.</p> <p>5. Agire in modo autonomo e responsabile. Capacità dello studente di sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale, facendo valere i propri diritti e bisogni, riconoscendo</p>	<p><b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente:</b></p> <p><b>1,4,5,6,8</b></p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

<p>quelli altrui, i limiti, le regole, le responsabilità</p> <p>8. Acquisire ed interpretare l'informazione.</p> <p>Capacità dello studente di acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutare l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.</p>		
<p><b>Conoscenze:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Le scoperte geografiche e le loro conseguenze</b></li> <li>• <b>La definitiva crisi dell'unità religiosa dell'Europa</b></li> </ul>	<p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cogliere la dimensione temporale di ogni evento, definirne le coordinate spazio-temporali e collocarlo nella corretta successione cronologica e collocazione geografica</li> <li>• rielaborare ed esporre i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni</li> <li>• utilizzare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina</li> <li>• leggere e valutare le diverse fonti</li> <li>• cogliere gli elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra epoche e società diverse</li> <li>• orientarsi sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società, alla produzione artistica e culturale</li> <li>• comprendere attraverso la riflessione critica ed il confronto fra una varietà di prospettive ed interpretazioni, le radici del presente.</li> </ul> <p><b>Cittadinanza e Costituzione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere le responsabilità del cittadino quale detentore di diritti e</li> </ul>	

	<p>di doveri nella vita sociale e nell'ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• riconoscere l'esistenza di un sistema di regole nel contesto sociale e il loro significato rispetto a sé e agli altri</li> <li>• identificare i modelli istituzionali e le organizzazioni sociali che hanno accompagnato lo sviluppo dei sistemi costituzionali.</li> </ul>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

- |                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|
| 1) comunicazione nella madrelingua                                    |
| 2) comunicazione nelle lingue straniere                               |
| 3) competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia |
| 4) competenza digitale                                                |
| 5) imparare ad imparare                                               |
| 6) competenze sociali e civiche                                       |
| 7) spirito d'iniziativa e imprenditorialità                           |
| 8) consapevolezza ed espressione culturale                            |

<p>"Conoscenze": indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche;</p>
<p>"Abilità": indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti);</p>
<p>"Competenze": indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termine di responsabilità e autonomia.</p>



**ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA**  
Via mons. A. Ramazzotti, 41 - 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309  
<http://www.iisbassafriulana.gov.it> e mail [udis01300a@istruzione.it](mailto:udis01300a@istruzione.it) -  
[peciisbassafriulana@pec.it](mailto:peciisbassafriulana@pec.it)

Classe **TERZA** indirizzo:

**LICEO SCIENTIFICO, delle SCIENZE APPLICATE, delle SCIENZE UMANE**

Disciplina: **STORIA**

**Unità di apprendimento n° 4**

<p><b>Competenze:</b></p> <p><b>L_SS1:</b> conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.</p> <p><b>L_SS2:</b> conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai paesaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo ed internazionale, dall'antichità sino ai giorni nostri.</p> <p>In concorso con:</p> <p><b>L_SS3:</b> utilizzare metodi, concetti e strumenti della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea.</p> <p><b>L_SS4:</b> conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi ed acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.</p> <p><b>Competenze di cittadinanza e Costituzione</b></p> <p>4. Collaborare e partecipare. Capacità dello studente di interagire in gruppo, comprendere i diversi punti di vista, valorizzare le proprie e le altrui capacità, gestire la conflittualità, contribuire all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.</p> <p>5. Agire in modo autonomo e responsabile. Capacità dello studente di sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale, facendo valere i propri diritti e bisogni, riconoscendo</p>	<p><b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente:</b></p> <p><b>1,4,5,6,8</b></p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

<p>quelli altrui, i limiti, le regole, le responsabilità.</p> <p>8. Acquisire ed interpretare l'informazione.</p> <p>Capacità dello studente di acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutare l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.</p>		
<p><b>Conoscenze:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La costruzione degli Stati moderni e l'assolutismo</b></li> </ul>	<p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cogliere la dimensione temporale di ogni evento, definirne le coordinate spazio-temporali e collocarlo nella corretta successione cronologica e collocazione geografica</li> <li>• rielaborare ed esporre i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni</li> <li>• utilizzare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina</li> <li>• leggere e valutare le diverse fonti</li> <li>• cogliere gli elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra epoche e società diverse</li> <li>• orientarsi sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società, alla produzione artistica e culturale</li> <li>• comprendere attraverso la riflessione critica ed il confronto fra una varietà di prospettive ed interpretazioni, le radici del presente.</li> </ul> <p><b>Cittadinanza e Costituzione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere le responsabilità del cittadino quale detentore di diritti e</li> </ul>	

	<p>di doveri nella vita sociale e nell'ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• riconoscere l'esistenza di un sistema di regole nel contesto sociale e il loro significato rispetto a sé e agli altri</li> <li>• identificare i modelli istituzionali e le organizzazioni sociali che hanno accompagnato lo sviluppo dei sistemi costituzionali.</li> </ul>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

1) comunicazione nella madrelingua
2) comunicazione nelle lingue straniere
3) competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia
4) competenza digitale
5) imparare ad imparare
6) competenze sociali e civiche
7) spirito d'iniziativa e imprenditorialità
8) consapevolezza ed espressione culturale

<p>"Conoscenze": indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche;</p>
<p>"Abilità": indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti);</p>
<p>"Competenze": indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termine di responsabilità e autonomia.</p>





**ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA**  
Via mons. A. Ramazzotti, 41 - 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309  
<http://www.iissbassafriulana.gov.it> e mail [udis01300a@istruzione.it](mailto:udis01300a@istruzione.it) -  
[peciissbassafriulana@pec.it](mailto:peciissbassafriulana@pec.it)

Classe **QUARTA** indirizzo:

**LICEO SCIENTIFICO, delle SCIENZE APPLICATE, delle SCIENZE UMANE**

Disciplina: **STORIA**

**Unità di apprendimento n°1**

<p><b>Competenze:</b></p> <p><b>L_SS1:</b> conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.</p> <p><b>L_SS2:</b> conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai paesaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo ed internazionale, dall'antichità sino ai giorni nostri.</p> <p>In concorso con:</p> <p><b>L_SS3:</b> utilizzare metodi, concetti e strumenti della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea</p> <p><b>L_SS 4:</b> conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi ed acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture</p> <p><b>Competenze di cittadinanza e Costituzione</b></p> <p>4. Collaborare e partecipare. Capacità dello studente di interagire in gruppo, comprendere i diversi punti di vista, valorizzare le proprie e le altrui capacità, gestire la conflittualità, contribuire all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.</p> <p>5. Agire in modo autonomo e responsabile. Capacità dello studente di sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale, facendo valere i propri diritti e bisogni, riconoscendo</p>	<p><b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente:</b></p> <p><b>1,4,5,6,8</b></p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

<p>quelli altrui, i limiti, le regole, le responsabilità.</p> <p>8. Acquisire ed interpretare l'informazione.</p> <p>Capacità dello studente di acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutare l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.</p>		
<p><b>Conoscenze:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Le rivoluzioni politiche del Sei-Settecento (eventi inglesi)</b></li> <li>• <b>Lo sviluppo dell'economia fino alla rivoluzione industriale</b></li> </ul>	<p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cogliere la dimensione temporale di ogni evento, definirne le coordinate spazio-temporali e collocarlo nella corretta successione cronologica e collocazione geografica</li> <li>• rielaborare ed esporre i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni</li> <li>• utilizzare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina</li> <li>• leggere e valutare le diverse fonti</li> <li>• cogliere gli elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra epoche e società diverse</li> <li>• orientarsi sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società, alla produzione artistica e culturale</li> <li>• comprendere attraverso la riflessione critica ed il confronto fra una varietà di prospettive ed interpretazioni, le radici del presente.</li> </ul> <p><b>Cittadinanza e Costituzione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere le responsabilità del cittadino quale detentore di diritti e</li> </ul>	

	<p>di doveri nella vita sociale e nell'ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• riconoscere l'esistenza di un sistema di regole nel contesto sociale e il loro significato rispetto a sé e agli altri</li> <li>• identificare i modelli istituzionali e le organizzazioni sociali che hanno accompagnato lo sviluppo dei sistemi costituzionali.</li> </ul>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

1) comunicazione nella madrelingua
2) competenza digitale
3) competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia
4) competenza digitale
5) imparare ad imparare
6) competenze sociali e civiche
7) spirito d'iniziativa e imprenditorialità
8) consapevolezza ed espressione culturale

<p>"Conoscenze": indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche;</p>
<p>"Abilità": indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti);</p>
<p>"Competenze": indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termine di responsabilità e autonomia.</p>



**ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA**

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309  
http://www.iissbassafriulana.gov.it e mail [udis01300a@istruzione.it](mailto:udis01300a@istruzione.it) – pec [iissbassafriulana@pec.it](mailto:iissbassafriulana@pec.it)

Classe **QUARTA** indirizzo:

**LICEO SCIENTIFICO, delle SCIENZE APPLICATE, delle SCIENZE UMANE**

Disciplina: **STORIA**

**Unità di apprendimento n° 2**

<p><b>Competenze:</b></p> <p><b>L_SS1:</b> conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.</p> <p><b>L_SS2:</b> conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai paesaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo ed internazionale, dall'antichità sino ai giorni nostri.</p> <p><b>In concorso con:</b></p> <p><b>L_SS3:</b> utilizzare metodi, concetti e strumenti della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea.</p> <p><b>L_SS4:</b> conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi ed acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.</p> <p><b>Competenze di cittadinanza e Costituzione</b></p> <p>4. Collaborare e partecipare. Capacità dello studente di interagire in gruppo, comprendere i diversi punti di vista, valorizzare le proprie e le altrui capacità, gestire la conflittualità, contribuire all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.</p> <p>5. Agire in modo autonomo e responsabile. Capacità dello studente di sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale, facendo valere i propri diritti e bisogni, riconoscendo quelli altrui, i limiti, le regole, le responsabilità.</p> <p>8. Acquisire ed interpretare l'informazione.</p>	<p><b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente:</b></p> <p><b>1,4,5,6,8</b></p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

<p>Capacità dello studente di acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutare l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.</p>		
<p><b>Conoscenze:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Le rivoluzioni politiche del Sei-Settecento (eventi americano e francese)</b></li> </ul>	<p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cogliere la dimensione temporale di ogni evento, definirne le coordinate spazio-temporali e collocarlo nella corretta successione cronologica e collocazione geografica</li> <li>• rielaborare ed esporre i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni</li> <li>• utilizzare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina</li> <li>• leggere e valutare le diverse fonti</li> <li>• cogliere gli elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra epoche e società diverse</li> <li>• orientarsi sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società, alla produzione artistica e culturale</li> <li>• comprendere attraverso la riflessione critica ed il confronto fra una varietà di prospettive ed interpretazioni, le radici del presente.</li> </ul> <p><b>Cittadinanza e Costituzione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere le responsabilità del cittadino quale detentore di diritti e di doveri nella vita sociale e nell'ambiente</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• riconoscere l'esistenza di un sistema di regole nel contesto sociale e il loro significato rispetto a sé e agli altri</li> <li>• identificare i modelli istituzionali e le organizzazioni sociali che hanno accompagnato lo sviluppo dei sistemi costituzionali.</li> </ul>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

1) comunicazione nella madrelingua
2) comunicazione nelle lingue straniere
3) competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia
4) competenza digitale
5) imparare ad imparare
6) competenze sociali e civiche
7) spirito d'iniziativa e imprenditorialità
8) consapevolezza ed espressione culturale

<p>"Conoscenze": indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche;</p>
<p>"Abilità": indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti);</p>
<p>"Competenze": indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.</p>



**ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA**  
Via mons. A. Ramazzotti, 41 - 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309  
<http://www.iisbassafriulana.gov.it> e mail [udis01300a@istruzione.it](mailto:udis01300a@istruzione.it) -  
[peciisbassafriulana@pec.it](mailto:peciisbassafriulana@pec.it)

Classe **QUARTA** indirizzo:

**LICEO SCIENTIFICO, delle SCIENZE APPLICATE, delle SCIENZE UMANE**

Disciplina: **STORIA**

**Unità di apprendimento n° 3**

<p><b>Competenze:</b></p> <p><b>L_SS1:</b> conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.</p> <p><b>L_SS2:</b> conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai paesaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo ed internazionale, dall'antichità sino ai giorni nostri.</p> <p>In concorso con:</p> <p><b>L_SS3:</b> utilizzare metodi, concetti e strumenti della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea.</p> <p><b>L_SS4:</b> conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi ed acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.</p> <p><b>Competenze di cittadinanza e Costituzione</b></p> <p>4. Collaborare e partecipare. Capacità dello studente di interagire in gruppo, comprendere i diversi punti di vista, valorizzare le proprie e le altrui capacità, gestire la conflittualità, contribuire all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.</p> <p>5. Agire in modo autonomo e responsabile. Capacità dello studente di sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale, facendo valere i propri diritti e bisogni, riconoscendo</p>	<p><b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente:</b></p> <p><b>1,4,5,6,8</b></p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

<p>quelli altrui, i limiti, le regole, le responsabilità.</p> <p>8. Acquisire ed interpretare l'informazione.</p> <p>Capacità dello studente di acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutare l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.</p>		
<p><b>Conoscenze:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Le rivoluzioni politiche del Sei-Settecento (evento francese)</b></li> <li>• <b>L'Età napoleonica e la Restaurazione</b></li> <li>• <b>Il problema della nazionalità nell'Ottocento</b></li> </ul>	<p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cogliere la dimensione temporale di ogni evento, definirne le coordinate spazio-temporali e collocarlo nella corretta successione cronologica e collocazione geografica</li> <li>• rielaborare ed esporre i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni</li> <li>• utilizzare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina</li> <li>• leggere e valutare le diverse fonti</li> <li>• cogliere gli elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra epoche e società diverse</li> <li>• orientarsi sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società, alla produzione artistica e culturale</li> <li>• comprendere attraverso la riflessione critica ed il confronto fra una varietà di prospettive ed interpretazioni, le radici del presente.</li> </ul> <p><b>Cittadinanza e Costituzione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere le responsabilità del cittadino quale detentore di diritti e</li> </ul>	



	<p>di doveri nella vita sociale e nell'ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• riconoscere l'esistenza di un sistema di regole nel contesto sociale e il loro significato rispetto a sé e agli altri</li> <li>• identificare i modelli istituzionali e le organizzazioni sociali che hanno accompagnato lo sviluppo dei sistemi costituzionali.</li> </ul>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

- |                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|
| 1) comunicazione nella madrelingua                                    |
| 2) comunicazione nelle lingue straniere                               |
| 3) competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologia |
| 4) competenza digitale                                                |
| 5) imparare ad imparare                                               |
| 6) competenze sociali e civiche                                       |
| 7) spirito d'iniziativa e imprenditorialità                           |
| 8) consapevolezza ed espressione culturale                            |

<p>"Conoscenze": indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche;</p>
<p>"Abilità": indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti);</p>
<p>"Competenze": indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termine di responsabilità e autonomia.</p>



**ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA**  
Via mons. A. Ramazzotti, 41 - 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309  
<http://www.iissbassafriulana.gov.it> e mail [udis01300a@istruzione.it](mailto:udis01300a@istruzione.it) -  
[peciissbassafriulana@pec.it](mailto:peciissbassafriulana@pec.it)

Classe **QUARTA** indirizzo:

**LICEO SCIENTIFICO, delle SCIENZE APPLICATE, delle SCIENZE UMANE**

Disciplina: **STORIA**

**Unità di apprendimento n° 4**

<p><b>Competenze:</b></p> <p><b>L_SS1:</b> conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.</p> <p><b>L_SS2:</b> conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai paesaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo ed internazionale ,dall'antichità sino ai giorni nostri.</p> <p>In concorso con:</p> <p><b>L_SS3:</b> utilizzare metodi, concetti e strumenti della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea.</p> <p><b>L_SS4:</b> conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi ed acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.</p> <p><b>Competenze di cittadinanza e Costituzione</b></p> <p>4. Collaborare e partecipare.</p> <p>Capacità dello studente di interagire in gruppo, comprendere i diversi punti di vista, valorizzare le proprie e le altrui capacità, gestire la conflittualità, contribuire all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.</p> <p>5. Agire in modo autonomo e responsabile.</p> <p>Capacità dello studente di sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale, facendo valere i propri diritti e bisogni, riconoscendo</p>	<p><b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente:</b></p> <p><b>1,4,5,6,8</b></p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

<p>quelli altrui, i limiti, le regole, le responsabilità.</p> <p>8. Acquisire ed interpretare l'informazione.</p> <p>Capacità dello studente di acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutare l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.</p>		
<p><b>Conoscenze:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Il Risorgimento italiano e l'Italia unita</b></li> <li>• <b>L'Occidente degli Stati-Nazione</b></li> <li>• <b>Lo sviluppo dello Stato italiano fino alla fine dell'Ottocento</b></li> </ul>	<p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cogliere la dimensione temporale di ogni evento, definirne le coordinate spazio-temporali e collocarlo nella corretta successione cronologica e collocazione geografica</li> <li>• rielaborare ed esporre i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni</li> <li>• utilizzare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina</li> <li>• leggere e valutare le diverse fonti</li> <li>• cogliere gli elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra epoche e società diverse</li> <li>• orientarsi sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società, alla produzione artistica e culturale</li> <li>• comprendere attraverso la riflessione critica ed il confronto fra una varietà di prospettive ed interpretazioni, le radici del presente.</li> </ul> <p><b>Cittadinanza e Costituzione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere le responsabilità del cittadino quale detentore di diritti e di</li> </ul>	

	<p>doveri nella vita sociale e nell'ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• riconoscere l'esistenza di un sistema di regole nel contesto sociale e il loro significato rispetto a sé e agli altri</li> <li>• identificare i modelli istituzionali e le organizzazioni sociali che hanno accompagnato lo sviluppo dei sistemi costituzionali.</li> </ul>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

1) comunicazione nella madrelingua
2) comunicazione nelle lingue straniere
3) competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia
4) competenza digitale
5) imparare ad imparare
6) competenze sociali e civiche
7) spirito d'iniziativa e imprenditorialità
8) consapevolezza ed espressione culturale

<p>"Conoscenze": indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche;</p>
<p>"Abilità": indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti);</p>
<p>"Competenze": indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.</p>



**ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA**  
Via mons. A. Ramazzotti, 41 - 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309  
<http://www.iisbassafriulana.gov.it> e mail [udis01300a@istruzione.it](mailto:udis01300a@istruzione.it) -  
[peciisbassafriulana@pec.it](mailto:peciisbassafriulana@pec.it)

Classe **QUINTA** indirizzo:

**LICEO SCIENTIFICO, delle SCIENZE APPLICATE, delle SCIENZE UMANE**

Disciplina: **STORIA**

**Unità di apprendimento n° 1**

<p><b>Competenze:</b></p> <p><b>L_SS1:</b> conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.</p> <p><b>L_SS2:</b> conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai paesaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo ed internazionale, dall'antichità sino ai giorni nostri.</p> <p>In concorso con:</p> <p><b>L_SS3:</b> utilizzare metodi, concetti e strumenti della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea.</p> <p><b>L_SS4:</b> conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi ed acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.</p> <p><b>Competenze di cittadinanza e Costituzione</b></p> <p>4. Collaborare e partecipare.</p> <p>Capacità dello studente di interagire in gruppo, comprendere i diversi punti di vista, valorizzare le proprie e le altrui capacità, gestire la conflittualità, contribuire all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.</p> <p>5. Agire in modo autonomo e responsabile.</p> <p>Capacità dello studente di sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale, facendo valere i propri diritti e bisogni, riconoscendo</p>	<p><b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente:</b></p> <p><b>1,4,5,6,8</b></p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

<p>quelli altrui, i limiti, le regole, le responsabilità.</p> <p>8. Acquisire ed interpretare l'informazione.</p> <p>Capacità dello studente di acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutare l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.</p>		
<p><b>Conoscenze:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La questione sociale e il movimento operaio</b></li> <li>• <b>La seconda Rivoluzione industriale</b></li> <li>• <b>L'Imperialismo e il Nazionalismo</b></li> <li>• <b>L'inizio della società di massa in Occidente</b></li> <li>• <b>L'età giolittiana</b></li> </ul>	<p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cogliere la dimensione temporale di ogni evento, definirne le coordinate spazio-temporali e collocarlo nella corretta successione cronologica e collocazione geografica</li> <li>• rielaborare ed esporre i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni</li> <li>• utilizzare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina</li> <li>• leggere e valutare le diverse fonti</li> <li>• cogliere gli elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra epoche e società diverse</li> <li>• orientarsi sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società, alla produzione artistica e culturale</li> <li>• comprendere attraverso la riflessione critica ed il confronto fra una varietà di prospettive ed interpretazioni, le radici del presente.</li> </ul> <p><b>Cittadinanza e Costituzione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere le responsabilità del cittadino quale detentore di diritti e</li> </ul>	

	<p>di doveri nella vita sociale e nell'ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• riconoscere l'esistenza di un sistema di regole nel contesto sociale e il loro significato rispetto a sé e agli altri</li> <li>• identificare i modelli istituzionali e le organizzazioni sociali che hanno accompagnato lo sviluppo dei sistemi costituzionali.</li> </ul>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

1) comunicazione nella madrelingua
2) comunicazione nelle lingue straniere
3) competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia
4) competenza digitale
5) imparare ad imparare
6)competenze sociali e civiche
7)spirito d'iniziativa e imprenditorialità
8)consapevolezza ed espressione culturale

<p>"Conoscenze": indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche;</p>
<p>"Abilità": indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti);</p>
<p>"Competenze": indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termine di responsabilità e autonomia.</p>



**ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA**  
Via mons. A. Ramazzotti, 41 - 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309  
<http://www.iisbassafriulana.gov.it> e mail [udis01300a@istruzione.it](mailto:udis01300a@istruzione.it) -  
[peciisbassafriulana@pec.it](mailto:peciisbassafriulana@pec.it)

Classe **QUINTA** indirizzo:

**LICEO SCIENTIFICO, delle SCIENZE APPLICATE, delle SCIENZE UMANE**

Disciplina: **STORIA**

**Unità di apprendimento n° 2**

<p><b>Competenze:</b></p> <p><b>L_SS1:</b> conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.</p> <p><b>L_SS2:</b> conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai paesaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo ed internazionale, dall'antichità sino ai giorni nostri.</p> <p>In concorso con:</p> <p><b>L_SS3:</b> utilizzare metodi, concetti e strumenti della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea.</p> <p><b>L_SS4:</b> conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi ed acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.</p> <p><b>Competenze di cittadinanza e Costituzione</b></p> <p>4. Collaborare e partecipare.</p> <p>Capacità dello studente di interagire in gruppo, comprendere i diversi punti di vista, valorizzare le proprie e le altrui capacità, gestire la conflittualità, contribuire all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.</p> <p>5. Agire in modo autonomo e responsabile.</p>	<p><b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente:</b></p> <p><b>1,4,5,6,8</b></p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------



<p>Capacità dello studente di sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale, facendo valere i propri diritti e bisogni, riconoscendo quelli altrui, i limiti, le regole, le responsabilità</p> <p>8. Acquisire ed interpretare l'informazione.</p> <p>Capacità dello studente di acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutare l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.</p>		
<p><b>Conoscenze:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La Prima guerra mondiale</b></li> <li>• <b>La Rivoluzione russa e l'URSS da Lenin a Stalin</b></li> </ul>	<p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cogliere la dimensione temporale di ogni evento, definirne le coordinate spazio-temporali e collocarlo nella corretta successione cronologica e collocazione geografica</li> <li>• rielaborare ed esporre i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni</li> <li>• utilizzare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina</li> <li>• leggere e valutare le diverse fonti</li> <li>• cogliere gli elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra epoche e società diverse</li> <li>• orientarsi sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società, alla produzione artistica e culturale</li> <li>• comprendere attraverso la riflessione critica ed il confronto fra una varietà di prospettive ed interpretazioni, le radici del presente.</li> </ul> <p><b>Cittadinanza e Costituzione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere le</li> </ul>	

	<p>responsabilità del cittadino quale detentore di diritti e di doveri nella vita sociale e nell'ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• riconoscere l'esistenza di un sistema di regole nel contesto sociale e il loro significato rispetto a sé e agli altri</li> <li>• identificare i modelli istituzionali e le organizzazioni sociali che hanno accompagnato lo sviluppo dei sistemi costituzionali.</li> </ul>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

1) comunicazione nella madrelingua
2) comunicazione nelle lingue straniere
3) competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia
4) competenza digitale
5) imparare ad imparare
6) competenze sociali e civiche
7) spirito d'iniziativa e imprenditorialità
8) consapevolezza ed espressione culturale

<p>"Conoscenze": indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche;</p>
<p>"Abilità": indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti);</p>
<p>"Competenze": indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termine di responsabilità e autonomia.</p>



**ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA**  
Via mons. A. Ramazzotti, 41 - 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309  
<http://www.iissbassafriulana.gov.it> e mail [udis01300a@istruzione.it](mailto:udis01300a@istruzione.it) -  
[peciissbassafriulana@pec.it](mailto:peciissbassafriulana@pec.it)

Classe QUINTA indirizzo:

**LICEO SCIENTIFICO, delle SCIENZE APPLICATE, delle SCIENZE UMANE**

Disciplina: **STORIA**

**Unità di apprendimento n° 3**

<p><b>Competenze:</b></p> <p><b>L_SS1:</b> conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.</p> <p><b>L_SS2:</b> conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai paesaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo ed internazionale, dall'antichità sino ai giorni nostri.</p> <p>In concorso con:</p> <p><b>L_SS3:</b> Utilizzare metodi, concetti e strumenti della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea</p> <p><b>L_SS4:</b> Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi ed acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.</p> <p><b>Competenze di cittadinanza e Costituzione</b></p> <p>4. Collaborare e partecipare.</p> <p>Capacità dello studente di interagire in gruppo, comprendere i diversi punti di vista, valorizzare le proprie e le altrui capacità, gestire la conflittualità, contribuire all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.</p> <p>5. Agire in modo autonomo e responsabile.</p> <p>Capacità dello studente di sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale, facendo valere i propri diritti e bisogni, riconoscendo</p>	<p><b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente:</b></p> <p><b>1,4,5,6,8</b></p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

<p>quelli altrui, i limiti, le regole, le responsabilità.</p> <p>8. Acquisire ed interpretare l'informazione.</p> <p>Capacità dello studente di acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutare l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.</p>		
<p><b>Conoscenze:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La crisi del dopoguerra</b></li> <li>• <b>Il Fascismo</b></li> <li>• <b>La crisi del 1929 e le sue conseguenze negli Stati Uniti e nel mondo</b></li> <li>• <b>Il Nazismo</b></li> </ul>	<p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cogliere la dimensione temporale di ogni evento, definirne le coordinate spazio-temporali e collocarlo nella corretta successione cronologica e collocazione geografica</li> <li>• rielaborare ed esporre i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni</li> <li>• utilizzare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina</li> <li>• leggere e valutare le diverse fonti</li> <li>• cogliere gli elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra epoche e società diverse</li> <li>• orientarsi sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società, alla produzione artistica e culturale</li> <li>• comprendere attraverso la riflessione critica ed il confronto fra una varietà di prospettive ed interpretazioni, le radici del presente.</li> </ul> <p><b>Cittadinanza e Costituzione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere le responsabilità del cittadino quale detentore di diritti e</li> </ul>	

	<p>di doveri nella vita sociale e nell'ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• riconoscere l'esistenza di un sistema di regole nel contesto sociale e il loro significato rispetto a sé e agli altri</li> <li>• Identificare i modelli istituzionali e le organizzazioni sociali che hanno accompagnato lo sviluppo dei sistemi costituzionali .</li> </ul>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

1) comunicazione nella madrelingua
2) comunicazione nelle lingue straniere
3) competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia
4) competenza digitale
5) imparare ad imparare
6) competenze sociali e civiche
7) spirito d'iniziativa e imprenditorialità
8) consapevolezza ed espressione culturale

<p>"Conoscenze": indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche;</p>
<p>"Abilità": indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti);</p>
<p>"Competenze": indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.</p>



**ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA**  
Via mons. A. Ramazzotti, 41 - 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309  
<http://www.iisbassafriulana.gov.it> e mail [udis01300a@istruzione.it](mailto:udis01300a@istruzione.it) -  
[peciisbassafriulana@pec.it](mailto:peciisbassafriulana@pec.it)

Classe QUINTA indirizzo :

**LICEO SCIENTIFICO, delle SCIENZE APPLICATE, delle SCIENZE UMANE**

Disciplina: **STORIA**

**Unità di apprendimento n° 4**

<p><b>Competenze:</b></p> <p><b>L_SS1:</b> conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.</p> <p><b>L_SS2:</b> conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai paesaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo ed internazionale, dall'antichità sino ai giorni nostri.</p> <p>In concorso con:</p> <p><b>L_SS3:</b> utilizzare metodi, concetti e strumenti della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea.</p> <p><b>L_SS4:</b> conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi ed acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.</p> <p><b>Competenze di cittadinanza e Costituzione</b></p> <p>4. Collaborare e partecipare. Capacità dello studente di interagire in gruppo, comprendere i diversi punti di vista, valorizzare le proprie e le altrui capacità, gestire la conflittualità, contribuire all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.</p> <p>5. Agire in modo autonomo e responsabile. Capacità dello studente di sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale, facendo valere i propri diritti e bisogni, riconoscendo</p>	<p><b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente:</b></p> <p><b>1,4,5,6,8</b></p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

<p>quelli altrui, i limiti, le regole, le responsabilità.</p> <p>8. Acquisire ed interpretare l'informazione.</p> <p>Capacità dello studente di acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutare l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.</p>		
<p><b>Conoscenze:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La Seconda guerra mondiale</b></li> <li>• <b>La Shoah e gli altri genocidi del Ventesimo secolo</b></li> <li>• <b>L'Italia dal Fascismo alla Resistenza e le tappe di costruzione della democrazia repubblicana.</b></li> </ul> <p>Data la complessità del quadro storico del Secondo Novecento, il docente costruirà l'itinerario didattico attorno a tre linee fondamentali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La " guerra fredda"</b></li> <li>• <b>La decolonizzazione e la lotta per lo sviluppo in Asia, Africa e America latina</b></li> <li>• <b>La storia d'Italia nel secondo dopoguerra</b></li> </ul>	<p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cogliere la dimensione temporale di ogni evento, definirne le coordinate spazio-temporali e collocarlo nella corretta successione cronologica e collocazione geografica</li> <li>• rielaborare ed esporre i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni</li> <li>• utilizzare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina</li> <li>• leggere e valutare le diverse fonti</li> <li>• cogliere gli elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra epoche e società diverse</li> <li>• orientarsi sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società, alla produzione artistica e culturale</li> <li>• comprendere attraverso la riflessione critica ed il confronto fra una varietà di prospettive ed interpretazioni, le radici del presente.</li> </ul> <p><b>Cittadinanza e Costituzione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere le responsabilità del cittadino quale detentore di diritti e</li> </ul>	

	<p>di doveri nella vita sociale e nell'ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• riconoscere l'esistenza di un sistema di regole nel contesto sociale e il loro significato rispetto a sé e agli altri</li> <li>• riconoscere i valori fondamentali della nostra Costituzione come attuazione di principi e di esperienze storiche, connessi ad un percorso di affermazione dei diritti e delle libertà</li> <li>• comprendere le caratteristiche e i valori fondanti dei principi della Costituzione italiana e le sue interpretazioni.</li> </ul>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

1) comunicazione nella madrelingua
2) comunicazione nelle lingue straniere
3) competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia
4) competenza digitale
5) imparare ad imparare
6) competenze sociali e civiche
7) spirito d'iniziativa e imprenditorialità
8) consapevolezza ed espressione culturale

<p>"Conoscenze": indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche;</p>
<p>"Abilità": indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti);</p>
<p>"Competenze": indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termine di responsabilità e autonomia.</p>