



ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA
Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309
<http://www.iissbassafriulana.gov.it> e mail udis01300a@istruzione.it – pec iissbassafriulana@pec.it

CURRICOLO DI LINGUA E CULTURA INGLESE PRIMO BIENNIO - Classe 2[^]

<p>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (previsti dalle Indicazioni Nazionali alla fine del Primo Biennio per Lingua e Cultura Inglese</p> <p>Lingua Nell'ambito della competenza linguistico-comunicativa, lo studente comprende in modo globale e selettivo testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale; produce testi orali e scritti, lineari e coesi per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti ad ambienti vicini e a esperienze personali; partecipa a conversazioni e interagisce nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata al contesto; riflette sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e sugli usi linguistici (funzioni, varietà di registri e testi, ecc.), anche in un'ottica comparativa, al fine di acquisire una consapevolezza delle analogie e differenze con la lingua italiana; riflette sulle strategie di apprendimento della lingua straniera al fine di sviluppare autonomia nello studio.</p> <p>Cultura Nell'ambito dello sviluppo di conoscenze sull'universo culturale relativo alla lingua straniera, lo studente comprende aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua, con particolare riferimento all'ambito sociale; analizza semplici testi orali, scritti, iconico - grafici, quali documenti di attualità, testi letterari di facile comprensione, film, video, ecc. per coglierne le principali specificità formali e culturali; riconosce similarità e diversità tra fenomeni culturali di paesi in cui si parlano lingue diverse (es. cultura lingua straniera vs cultura lingua italiana).</p> <p>COMPETENZE (Estratto Quadro Comune di riferimento per le lingue - QCER) Livello B1 È in grado di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Se la cava in molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla la lingua in questione. Sa produrre testi semplici e coerenti su argomenti che gli siano</p>	<p>Competenze chiave per l'apprendimento permanente*</p> <ol style="list-style-type: none">1) comunicazione nella madrelingua2) comunicazione nelle lingue straniere3) competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia4) competenza digitale5) imparare ad imparare6) competenze sociali e civiche7) spirito d'iniziativa e imprenditorialità8) consapevolezza ed espressione culturale
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309
<http://www.iissbassafrilana.gov.it> e mail udis01300a@istruzione.it – pec iissbassafrilana@pec.it

familiari o siano di suo interesse. È in grado di descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.

COMPETENZE (Asse dei Linguaggi)

Utilizzare una lingua straniera per gli scopi comunicativi ed operativi

Per quanto riguarda

- **gli obiettivi specifici di apprendimento** previsti dalle **Indicazioni Nazionali alla fine del Primo Biennio per Lingua e Cultura Inglese**

APPENDICE I

<http://www.indire.it/lucabas/lkmw_file/licei2010/indicazioni_nuovo_impaginato/_decreto_indicazioni_nazionali.pdf> p. 330 (Lingua); p.331 (Cultura)

- **i livelli comuni** si rimanda al **QCER**: (Estratto Quadro Comune di riferimento per le lingue)

APPENDICE II

<<http://www.memorabilia.it/descrittori/dalframeworkeuropeo.pdf>> p.32

- **le competenze, abilità, conoscenze dell'Asse dei linguaggi** - Decreto 22 agosto 2007, Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione. Allegato Assi culturali

APPENDICE III

<https://archivio.pubblica.istruzione.it/normativa/2007/allegati/all1_dm139new.pdf> pp.3-7

- **i descrittori dei livelli** si rimanda a **British Council - EAQUALS Core Inventory for General English**, 2010

APPENDICE IV

<<http://englishagenda.britishcouncil.org/sites/default/files/attachments/books-british-council-equals-core-inventory.pdf>> pp. 10 -11

- **elenco e descrittori competenze, abilità, conoscenze Asse dei linguaggi**

APPENDICE V



ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309
<http://www.iissbassafriulana.gov.it> e mail adis01300a@istruzione.it – pec iissbassafriulana@pec.it

<p>Conoscenze Aspetti comunicativi, sociolinguistici e paralinguistici dell'interazione e della produzione orale in relazione a contesto e interlocutori.</p> <p>Decodifica di semplici messaggi scritti e orali inerenti la sfera personale e sociale.</p> <p>Identificazione di semplici tipologie testuali e relative caratteristiche (struttura, funzione, destinatari ...)</p> <p>Fonologia, prosodia, ortografia, punteggiatura e strutture grammaticali di base della lingua.</p> <p>Fraseologia idiomatica e lessico relativi ai domini della sfera personale</p> <p>Principali aspetti socio-culturali dei paesi anglofoni.</p>	<p>Abilità (Asse dei Linguaggi) Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano o sociale</p> <p>Ricerca informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale quotidiano o sociale</p> <p>Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali</p> <p>Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano o sociale</p> <p>Scrivere brevi testi di interesse personale o sociale</p> <p>Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

*“**Conoscenze**”: indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.

“**Abilità**”, indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti).



ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309
http://www.iissbassafrilana.gov.it e mail udis01300a@istruzione.it – pec iissbassafrilana@pec.it

“**Competenze**” indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.

Le definizioni di cui sopra fanno riferimento al Quadro europeo delle Qualifiche e dei Titoli in
< https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-efq/files/broch_it.pdf >



ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA
 Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309
<http://www.iissbassafrilana.gov.it> e mail udis01300a@istruzione.it – pec iissbassafrilana@pec.it

Classe: 2[^]

Tutti gli indirizzi

Lingua e Cultura Inglese

UNITA' 1 - PAST EXPERIENCES AND ADVENTURES

1. Once Upon A Time
2. Past and Contemporary Heroes
3. My Blog

Competenze: Livello A1/A2		ASSE LINGUAGGI (Cfr. legenda in Appendice V)	Competenze chiave per l'apprendimento permanente*
Conoscenze	Abilità	Abilità	
Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale	Listening	L4 a	1) comunicazione nella madrelingua
Uso del dizionario bilingue	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprende il significato generale e alcune informazioni secondarie di una trasmissione radio/<i>podcast</i>/video/mini film 	L4b	2) comunicazione nelle lingue straniere
Regole grammaticali fondamentali	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifica gli aspetti strutturali principali di un testo orale (interlocutori, varianti linguistiche, livelli di formalità, relazione fra interlocutori, ...) 	L4c	3) competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia
Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coglie gli aspetti paralinguistici dei testi ascoltati e ne riconosce l'intenzione comunicativa 	L4d	4) competenza digitale
Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, lettera informale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprende i punti di vista (diversi e/o simili) dei partecipanti all'interazione comunicativa 	L4e	5) imparare ad imparare
Cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprende il significato di vocaboli di nuovo inserimento con l'aiuto dei 	L4f	6) competenze sociali e civiche
		L4g	7) spirito d'iniziativa e imprenditorialità
		L4h	8) consapevolezza ed espressione culturale



ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309
<http://www.iissbassafrilana.gov.it> e mail udis01300a@istruzione.it – pec iissbassafrilana@pec.it

	<p>riferimenti testuali e contestuali</p> <p>Speaking</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Chiede e dà informazioni relative ad aspetti della vita quotidiana presente, passata e futura personale ed interpersonale▪ Descrive, compara e scambia opinioni e osservazioni su esperienze ed eventi socio-culturali di Paesi anglofoni e non▪ Racconta la vita/esperienza di personaggi di rilievo culturale, sociale e di intrattenimento▪ Commenta ed esprime, opinioni ed impressioni su persone, eventi, situazioni di attualità.▪ Interpreta ruoli in situazioni diverse utilizzando adeguati registri comunicativi <p>Reading</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Comprende aspetti della testualità (messaggio, registro e funzione comunicativa)▪ Riconosce e compara elementi culturali identificativi di culture e		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309
http://www.iissbassafrilana.gov.it e mail udis01300a@istruzione.it – pec iissbassafrilana@pec.it

	<p>civiltà anglofone e non</p> <p>Writing</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Compila moduli utili a soddisfare bisogni della vita quotidiana▪ Compila un CV Europass▪ Scrive SMS ed email per chiedere e dare informazioni, estendere inviti e/o altre necessità comunicative▪ Racconta fatti ed eventi accaduti anche descrivendo e/o riportando dettagli▪ Riassumere il contenuto di un testo letto e/o ascoltato.▪ Descrive persone, luoghi e situazioni▪ Scrive brevi testi, seguendo una traccia proposta		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

***“Conoscenze”**: indicano il risultato dell’assimilazione di informazioni attraverso l’apprendimento. Le conoscenze sono l’insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.

“Abilità”, indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l’abilità manuale e l’uso di metodi, materiali, strumenti).

“Competenze” indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.

Le definizioni di cui sopra fanno riferimento al Quadro europeo delle Qualifiche e dei Titoli in https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/broch_it.pdf



ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA
 Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309
<http://www.iissbassafrilana.gov.it> e mail udis01300a@istruzione.it – pec iissbassafrilana@pec.it

Classe: 2[^]

Tutti gli indirizzi

Lingua e Cultura Inglese

UNITA' 2 - DESIRES, WISHES AND REGRETS

1. If I Were ...
2. Dreams
3. Abilities
4. Reports and reporters

Competenze: Livello A1/A2		ASSE LINGUAGGI (Cfr. legenda in Appendice V)	Competenze chiave per l'apprendimento permanente *
<p>Conoscenze</p> <p>Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale</p> <p>Uso del dizionario bilingue</p> <p>Regole grammaticali fondamentali</p> <p>Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune</p> <p>Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, lettera informale</p> <p>Cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua</p>	<p>Abilità</p> <p>Listening</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprende una registrazione in cui uno o più coetanei parlano delle proprie aspirazioni, sogni e aspettative per il futuro ▪ Comprende il testo di un'intervista in cui si parla di competenze scolastiche e non ▪ Comprende i punti salienti di un video <p>Speaking</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Riporta fatti, eventi, situazioni vissute riferendo dettagli ed osservazioni ▪ Scambia informazioni con i compagni sui desideri, sogni ed aspettative ▪ Commenta e confronta le opportunità presentate da un video su adolescenti 	<p>Abilità</p> <p>L4 a</p> <p>L4b</p> <p>L4c</p> <p>L4d</p> <p>L4e</p> <p>L4f</p> <p>L4g</p> <p>L4h</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) comunicazione nella madrelingua 2) comunicazione nelle lingue straniere 3) competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia 4) competenza digitale 5) imparare ad imparare 6) competenze sociali e civiche 7) spirito d'iniziativa e imprenditorialità 8) consapevolezza ed espressione culturale



ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309
<http://www.iissbassafruilana.gov.it> e mail udis01300a@istruzione.it – pec iissbassafruilana@pec.it

	<ul style="list-style-type: none">▪ Esprime ipotesi▪ Esprime opinioni, impressioni e valutazioni▪ Parla dei propri punti di forza e debolezze nelle attività quotidiane, sportive e scolastiche <p>Reading</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Comprende le informazioni principali e secondarie di un breve testo narrativo▪ Sfrutta co-testo e con-testo per comprendere nuovo lessico▪ Individua, il tema, l'intenzione comunicativa, il messaggio, il livello di formalità e la funzione delle sequenze di un testo/brano/articolo di giornale <p>Writing</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Scrive una lettera su aspettative, desideri e sogni per il futuro▪ Scrive il dialogo in cui riferisce di un evento passato		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

*“**Conoscenze**”*: indicano il risultato dell’assimilazione di informazioni attraverso l’apprendimento. Le conoscenze sono l’insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.



ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309
http://www.iissbassafriulana.gov.it e mail udis01300a@istruzione.it – pec iissbassafriulana@pec.it

“**Abilità**”, indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l’abilità manuale e l’uso di metodi, materiali, strumenti).

“**Competenze**” indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termine di responsabilità e autonomia.

Le definizioni di cui sopra fanno riferimento al Quadro europeo delle Qualifiche e dei Titoli in <https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/broch_it.pdf>



ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA
 Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309
<http://www.iissbassafruilana.gov.it> e mail udis01300a@istruzione.it – pec iissbassafruilana@pec.it

Classe: 2[^]

Tutti gli indirizzi

Lingua e Cultura Inglese

UNITA' 3 - SHAPING MY LIFE

1. Looking for a Summer Job
2. European Competences and Social Engagement
3. Students' Mobility and Exchanges

Competenze: Livello A1/A2		ASSE LINGUAGGI (Cfr. legenda in Appendice V)	Competenze chiave per l'apprendimento permanente *
<p>Conoscenze</p> <p>Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale</p> <p>Uso del dizionario bilingue</p> <p>Regole grammaticali fondamentali</p> <p>Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune</p> <p>Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, lettera informale</p> <p>Cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua</p>	<p>Abilità</p> <p>Listening</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprende una registrazione su progetti per le vacanze estive e/o esperienze lavorative realizzate o da realizzare di adolescenti di diverse nazionalità ▪ Comprende testi/registrazioni/ video relativi a viaggi e vacanze <p>Speaking</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Racconta esperienze di viaggio, lavoro, volontariato ▪ Riferisce di esperienze altrui in campo sociale e lavorativo ▪ Sa effettuare confronti ed esprimere opinioni su fatti, dati, situazioni di studio e lavoro estivo 	<p>Abilità</p> <p>L4 a</p> <p>L4b</p> <p>L4c</p> <p>L4d</p> <p>L4e</p> <p>L4f</p> <p>L4g</p> <p>L4h</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) comunicazione nella madrelingua 2) comunicazione nelle lingue straniere 3) competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia 4) competenza digitale 5) imparare ad imparare 6) competenze sociali e civiche 7) spirito d'iniziativa e imprenditorialità 8) consapevolezza ed espressione culturale



ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309
http://www.iissbassafrilana.gov.it e mail udis01300a@istruzione.it – pec iissbassafrilana@pec.it

	<ul style="list-style-type: none">▪ Chiede informazioni su programmi futuri. <p>Reading</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Comprende informazioni su esperienze di lavoro, studio e/o volontariato▪ Comprende le informazioni rilevanti di inserzione di lavoro▪ Comprende informazioni su abitudini culturali e festività tipiche di paesi anglofoni e non▪ Comprende informazioni, dati e opinioni in merito ad esperienze di mobilità studentesca <p>Writing</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Risponde ad un annuncio di lavoro con informazioni e registro linguistico adeguati▪ Scrive un breve resoconto di un'esperienza lavorativa		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

*“**Conoscenze**”: indicano il risultato dell’assimilazione di informazioni attraverso l’apprendimento. Le conoscenze sono l’insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.

“**Abilità**”, indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l’abilità manuale e l’uso di metodi, materiali, strumenti).

“**Competenze**” indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termine di responsabilità e autonomia.



ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309
http://www.iissbassafriulana.gov.it e mail udis01300a@istruzione.it – pec iissbassafriulana@pec.it

Le definizioni di cui sopra fanno riferimento al Quadro europeo delle Qualifiche e dei Titoli in
<https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/broch_it.pdf>