



ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA
Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309
<http://www.iissbassafriulana.gov.it> e mail udis01300a@istruzione.it – pec iissbassafriulana@pec.it

CURRICOLO DI LINGUA E CULTURA INGLESE PRIMO BIENNIO - Classe 1[^]

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (previsti dalle Indicazioni Nazionali alla fine del Primo Biennio per Lingua e Cultura Inglese)	Competenze chiave per l'apprendimento permanente*
<p>Lingua Nell'ambito della competenza linguistico-comunicativa, lo studente comprende in modo globale e selettivo testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale; produce testi orali e scritti, lineari e coesi per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti ad ambienti vicini e a esperienze personali; partecipa a conversazioni e interagisce nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata al contesto; riflette sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e sugli usi linguistici (funzioni, varietà di registri e testi, ecc.), anche in un'ottica comparativa, al fine di acquisire una consapevolezza delle analogie e differenze con la lingua italiana; riflette sulle strategie di apprendimento della lingua straniera al fine di sviluppare autonomia nello studio.</p>	1) comunicazione nella madrelingua 2) comunicazione nelle lingue straniere
<p>Cultura Nell'ambito dello sviluppo di conoscenze sull'universo culturale relativo alla lingua straniera, lo studente comprende aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua, con particolare riferimento all'ambito sociale; analizza semplici testi orali, scritti, iconico-grafici, quali documenti di attualità, testi letterari di facile comprensione, film, video, ecc. per coglierne le principali specificità formali e culturali; riconosce similarità e diversità tra fenomeni culturali di paesi in cui si parlano lingue diverse (es. cultura lingua straniera vs cultura lingua italiana).</p>	3) competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia
<p>COMPETENZE (Estratto Quadro Comune di riferimento per le lingue - QCER) Livello A1 - Obiettivi minimi Riesce a comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare se stesso/a e altri ed è in grado di porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe (il luogo dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede). È in grado di interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare</p>	4) competenza digitale 5) imparare ad imparare
<p>Livello A2 Riesce a comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro). Riesce a comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. Riesce a descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio</p>	6) competenze sociali e civiche 7) spirito d'iniziativa e imprendit



ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309
<http://www.iissbassafriulana.gov.it> e mail udis01300a@istruzione.it – pec iissbassafriulana@pec.it

<p>ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. Per quanto riguarda</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ gli obiettivi specifici di apprendimento previsti dalle Indicazioni Nazionali alla fine del Primo Biennio per Lingua e Cultura Inglese APPENDICE I <http://www.indire.it/lucabas/lkmw_file/licei2010/indicazioni_nuovo_impaginato/_decreto_indicazioni_nazionali.pdf> p. 330 (Lingua); p.331 (Cultura) ▪ i livelli comuni si rimanda al QCER: (Estratto Quadro Comune di riferimento per le lingue) APPENDICE II <http://www.memorbalia.it/descrittori/dalframeworkeuropeo.pdf> p.32 ▪ le competenze, abilità, conoscenze dell'Asse dei linguaggi - Decreto 22 agosto 2007, Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione. Allegato Assi culturali APPENDICE III <https://archivio.pubblica.istruzione.it/normativa/2007/allegati/all1_dm139new.pdf> pp.3-7 ▪ i descrittori dei livelli si rimanda a British Council - EAQUALS Core Inventory for General English, 2010 APPENDICE IV <http://englishagenda.britishcouncil.org/sites/default/files/attachments/books-british-council-eaquals-core-inventory.pdf> pp. 10 -11 ▪ elenco e descrittori competenze, abilità, conoscenze Asse dei linguaggi APPENDICE V 	<p>orialità</p> <p>8) consapevo lezza ed espressione e culturale</p>	
<p>Conoscenze Aspetti comunicativi, sociolinguistici e paralinguistici dell'interazione e della produzione orale in relazione a contesto e interlocutori.</p> <p>Decodifica di semplici messaggi scritti e orali inerenti la sfera personale e sociale.</p> <p>Identificazione di semplici tipologie testuali e relative caratteristiche (struttura, funzione, destinatari...)</p> <p>Fonologia, prosodia, ortografia, punteggiatura e strutture grammaticali di base della lingua.</p> <p>Fraseologia idiomatica e lessico relativi ai</p>	<p>Abilità (Asse dei Linguaggi) Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano o sociale</p> <p>Ricerca informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale quotidiano o sociale</p> <p>Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali</p>	



ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309
http://www.iissbassafruilana.gov.it e mail udis01300a@istruzione.it – pec iissbassafruilana@pec.it

<p>domini della sfera personale</p> <p>Principali aspetti socio-culturali dei paesi anglofoni.</p>	<p>Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano o sociale</p> <p>Scrivere brevi testi di interesse personale o sociale</p> <p>Scrivere correttamente semplici testi su tematiche generali.</p> <p>Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

*“**Conoscenze**”: indicano il risultato dell’assimilazione di informazioni attraverso l’apprendimento. Le conoscenze sono l’insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.

“**Abilità**”, indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l’abilità manuale e l’uso di metodi, materiali, strumenti).

“**Competenze**” indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.

Le definizioni di cui sopra fanno riferimento al Quadro europeo delle Qualifiche e dei Titoli in < https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/broch_it.pdf>



ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA
 Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309
<http://www.iissbassafrilana.gov.it> e mail udis01300a@istruzione.it – pec iissbassafrilana@pec.it

Classe: 1[^]

Tutti gli indirizzi

Lingua e Cultura Inglese

UNITA' 1 - MYSELF AND THE OTHERS

1. Personal information
2. Physical appearance and personality
3. Likes and dislikes

Competenze: Livello A1/A2		ASSE LINGUAGGI (Cfr. legenda in Appendice V)	Competenze chiave per l'apprendimento permanente *
Conoscenze	Abilità	Abilità	1) comunicazione nella madrelingua 2) comunicazione nelle lingue straniere 3) competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia 4) competenza digitale 5) imparare ad imparare 6) competenze sociali e civiche 7) spirito d'iniziativa e imprenditorialità 8) consapevolezza ed espressione culturale
Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale Uso del dizionario bilingue Regole grammaticali fondamentali Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, lettera informale Cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua	Listening <ul style="list-style-type: none"> ▪ Segue i punti di una conversazione purché si parli in lingua standard e con pronuncia chiara ▪ Identifica l'argomento di un testo orale se il messaggio è espresso lentamente e con chiarezza ▪ Coglie le istruzioni e informazioni essenziali di un messaggio, dialogo, annuncio ▪ Comprende i punti salienti di materiali registrati e non, che trattano di argomenti familiari o di uso quotidiano Speaking L'allievo/allieva è in grado di: <ul style="list-style-type: none"> ▪ chiedere e dare informazioni relative a 	L4 a L4b L4c L4d L4e L4f L4g L4h	



ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309
<http://www.iissbassafruilana.gov.it> e mail udis01300a@istruzione.it – pec iissbassafruilana@pec.it

	<p>nome, cognome, nazionalità, età, composizione familiare, provenienza</p> <ul style="list-style-type: none">▪ chiedere e dare informazioni su hobby, sport, tempo libero, date importanti▪ chiedere e dare informazioni su quello che piace e non piace, sui passatempi e tempo libero▪ descrivere una fotografia e/o una persona▪ dare e chiedere informazione su oggetti che si possiedono▪ usare espressioni relative al linguaggio usato in classe <p>Reading</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Comprende un testo in cui viene descritto/a un coetaneo/a, persona, una famiglia▪ Comprende un testo che parla di un coetaneo di nazionalità diversa: nome, cognome, nazionalità, età, composizione familiare, provenienza, hobby, sport, tempo libero <p>Writing</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Scrive un breve paragrafo su se stesso, la propria famiglia, un/a coetaneo/a, un amico.		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309
http://www.iissbassafriulana.gov.it e mail udis01300a@istruzione.it – pec iissbassafriulana@pec.it

	<ul style="list-style-type: none">▪ Completa un albero genealogico▪ scrive una breve descrizione di se stesso e di altri dal punto di vista fisico e della personalità		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

*“**Conoscenze**”: indicano il risultato dell’assimilazione di informazioni attraverso l’apprendimento. Le conoscenze sono l’insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.

“**Abilità**”, indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l’abilità manuale e l’uso di metodi, materiali, strumenti).

“**Competenze**” indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termine di responsabilità e autonomia.

Le definizioni di cui sopra fanno riferimento al Quadro europeo delle Qualifiche e dei Titoli in <https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/broch_it.pdf>



ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA
 Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309
<http://www.iissbassafrilana.gov.it> e mail udis01300a@istruzione.it – pec iissbassafrilana@pec.it

Classe: 1[^]

Tutti gli indirizzi

Lingua e Cultura Inglese

UNITA' 2 - MY LIFE

1. Daily routine
2. Free time activities
3. Abilities
4. Permanent and temporary activities
5. Jobs and professions

Competenze: Livello A1/A2		ASSE LINGUAGGI (Cfr. legenda in Appendice V)	Competenze chiave per l'apprendimento permanente *
Conoscenze	Abilità	Abilità	
Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale	Listening <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprende le informazioni essenziali di una registrazione in cui si parla di attività del tempo libero, sport e hobby ▪ Comprendere testi, registrazioni, <i>podcast</i>, video in cui si parla di una giornata tipica ▪ Comprende un testo registrato contenente informazioni personali e/o informazioni sulla tipologia delle famiglie e/o degli hobby e passatempi tipici degli adolescenti di Paesi stranieri ▪ Comprende un testo in cui si parla di attività temporanee e/o programmi e della routine quotidiana e del modo in cui si trascorre il tempo libero generalmente e durante le vacanze o occasioni particolari ▪ Comprende testi che parlano di date, ore, parti della giornata, giorni della 	L4 a L4b L4c L4d L4e L4f L4g L4h	1) comunicazione nella madrelingua 2) comunicazione nelle lingue straniere 3) competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia 4) competenza digitale 5) imparare ad imparare 6) competenze sociali e civiche 7) spirito d'iniziativa e imprenditorialità 8) consapevolezza ed espressione culturale
Uso del dizionario bilingue			
Regole grammaticali fondamentali			
Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune			
Semplici modalità di scrittura:			



ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309
<http://www.iissbassafriulana.gov.it> e mail udis01300a@istruzione.it – pec iissbassafriulana@pec.it

messaggi brevi, lettera informale	settimana, mesi e altri riferimenti temporali		
Cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua	<p>Speaking</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Parlare con uno o più compagni e compagne sul modo di trascorrere il proprio tempo libero e chiedere informazioni sugli stessi argomenti▪ Descrivere la routine quotidiana▪ Parlare dei progetti per la serata, il week-end, le vacanze e/o certe festività▪ Descrivere una fotografia▪ Parlare delle attività sportive praticate e chiedere informazioni sulle attività sportive e/o su hobby e passatempi▪ Chiedere e rispondere in merito ad attività e professioni, lavori preferiti e non <p>Reading</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Comprendere un testo che parla di un coetaneo di nazionalità diversa (nome, cognome, nazionalità, età, composizione familiare, provenienza, hobby, sport, tempo libero)▪ Comprendere un dialogo in cui si parla di ciò che piace e ciò che non piace (attività del tempo libero, materie scolastiche, sport, hobby, passatempi e professioni future)▪ Comprendere email in cui ci si scambia informazioni personali e /o riferite alla famiglia		



ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309
http://www.iissbassafriulana.gov.it e mail udis01300a@istruzione.it – pec iissbassafriulana@pec.it

	<ul style="list-style-type: none">▪ Comprendere testi che parlano di routine tipiche anche relative a Paesi di lingua inglese <p>Writing</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Scrivere un breve paragrafo sulla propria routine e/o quella di un coetaneo/a, membro della famiglia▪ Scrivere un dialogo in cui si chiede e si risponde su: attività/sport/hobby/passatempo e capacità▪ Scrivere una e-mail per chiedere e/o dare informazioni su se stessi e/o la propria famiglia e quella del destinatario▪ Scrivere un breve testo sulle proprie abilità		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

*“**Conoscenze**”: indicano il risultato dell’assimilazione di informazioni attraverso l’apprendimento. Le conoscenze sono l’insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.

“**Abilità**”, indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l’abilità manuale e l’uso di metodi, materiali, strumenti).

“**Competenze**” indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.

Le definizioni di cui sopra fanno riferimento al Quadro europeo delle Qualifiche e dei Titoli in <https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/broch_it.pdf>



ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA
 Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309
<http://www.iissbassafrilana.gov.it> e mail udis01300a@istruzione.it – pec iissbassafrilana@pec.it

Classe: 1[^]

Tutti gli indirizzi

Lingua e Cultura Inglese

UNITA' 3 - MY LIFE (Part 2)

1. Future arrangements
2. Food and drinks
3. The house
4. Holidays
5. Past events

Competenze: Livello A1/A2		ASSE LINGUAGGI (Cfr. legenda in Appendice V)	Competenze chiave per l'apprendimento permanente *
Conoscenze	Abilità	Abilità	1) comunicazione nella madrelingua 2) comunicazione nelle lingue straniere 3) competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia 4) competenza digitale 5) imparare ad imparare 6) competenze sociali e civiche 7) spirito d'iniziativa e imprenditorialità 8) consapevolezza ed espressione culturale
Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale	Listening	L4 a	
Uso del dizionario bilingue	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprende una registrazione in cui si parla dei progetti per il week-end e/o per le vacanze 	L4b	
Regole grammaticali fondamentali	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendere testi, registrazioni, <i>podcast</i>, video in cui si parla di cibo, bevande, piatti e ristoranti tipici nei Paesi di lingua inglese e non 	L4c	
Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendere testi, registrazioni, <i>podcast</i>, video in cui si parla di cibo, bevande, piatti e ristoranti tipici nei Paesi di lingua inglese e non 	L4d	
Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, lettera informale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendere testi in cui vengono descritte ricette 	L4e	
Cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendere testi registrati in cui si descrivono le vacanze ▪ Comprendere una conversazione in cui coetanei parlano di vacanze e/o festività 	L4f	
		L4g	
		L4h	



ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309
<http://www.iissbassafrilana.gov.it> e mail udis01300a@istruzione.it – pec iissbassafrilana@pec.it

	<ul style="list-style-type: none">▪ Comprendere registrazioni in cui si parla di case e arredamento <p>Speaking</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Partecipare a una conversazione/dialogo per accordarsi su come trascorrere il tempo libero▪ Fare proposte per organizzare una festa▪ Raccontare e chiedere sui propri programmi per le vacanze▪ Illustrare il procedimento per realizzare una ricetta▪ Parlare delle proprie abitudini e delle proprie preferenze alimentari▪ Parlare degli ingredienti di una alimentazione sana▪ Ordinare cibo e bevande, chiedere il conto e pagare▪ Descrivere la propria casa e chiedere informazioni su quelle altrui▪ Raccontare dove e come si sono trascorse le ultime vacanze▪ Raccontare la vita di un personaggio del passato e/o di un evento di particolare interesse		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309
<http://www.iissbassafrilana.gov.it> e mail udis01300a@istruzione.it – pec iissbassafrilana@pec.it

	<ul style="list-style-type: none">▪ Esprimere la propria opinione rispetto a cibo, vacanze, eventi, case <p>Reading</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Comprendere un testo relativo ad una vacanza programmata▪ Comprendere testi che parlano dei pasti tipici dei Paesi di lingua inglese e non▪ Comprendere testi informativi e materiale pubblicitario▪ Comprendere biografie, eventi culturali e storici del passato di particolare interesse <p>Writing</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Scrivere brevi inviti per feste e occasioni sociali, rivolti ad adolescenti▪ Scrivere un breve messaggio e/o email per programmare un incontro, stabilendo luoghi e tempi▪ Scrivere un dialogo per ordinare cibo e bevande e pagare▪ Scrivere una mail per descrivere la propria casa/stanza preferita e chiedere informazioni		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309
http://www.iissbassafruilana.gov.it e mail udis01300a@istruzione.it – pec iissbassafruilana@pec.it

	<ul style="list-style-type: none">▪ Scrivere un breve resoconto di come si è trascorso l'ultimo week-end		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

*“**Conoscenze**”: indicano il risultato dell’assimilazione di informazioni attraverso l’apprendimento. Le conoscenze sono l’insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.

“**Abilità**”, indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l’abilità manuale e l’uso di metodi, materiali, strumenti).

“**Competenze**” indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termine di responsabilità e autonomia. Le definizioni di cui sopra fanno riferimento al Quadro europeo delle Qualifiche e dei Titoli in <https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/broch_it.pdf>