ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA
Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309
http://www.iissbassafriulana.gov.it e mail udis01300a@istruzione.it – pec iissbassafriulana@pec.it

Disciplina: Storia e Geografia –primo biennio

Competenze	Competenze chiave per l'apprendimento permanente	Tempi
1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. 2. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente 3. Partendo dall'analisi dell'ambiente, comprendere che ogni territorio è una struttura complessa e dinamica, caratterizzata dall'interazione tra uomo e ambiente:	1. Competenze sociali e civiche. 2. Consapevolezza ed espressione culturale. 3. Imparare ad imparare. 4. Competenza digitale. 5. Comunicazione nella madrelingua.	Primo e secondo biennio

riconoscere le modificazioni apportate nel tempo dall'uomo sul territorio. 4. Conoscere territori vicini e lontani e ambienti diversi, saperli confrontare, cogliendo i vari punti di vista con cui si può osservare la realtà geografica.		
Conoscenze 1. Le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale. 2. I principali fenomeni storici e le coordinate spazio-tempo che li determinano. 3. I principali fenomeni sociali, economici che caratterizzano il percorso umano. 4. Le diverse tipologie di fonti. 5. Le principali tappe dello sviluppo, dell'innovazione tecnico-scientifica e della conseguente innovazione A. La preistoria e le civiltà del Vicino Oriente e dell'antico Egitto. B. Il Mediterraneo e la	**Abilità** 1. Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche. 2. Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-temporali. 3. Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi. 4. Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la	

civiltà greca ed ellenistica. C. L'Italia antica e la Roma repubblicana. D. L'espansione nel Mediterraneo; dai Gracchi a Silla; l'età di Cesare. E. L'evoluzione storica dell'impero romano. F. Gli eventi significativi, le strutture socio-economiche, le istituzioni politiche e culturali dell'alto Medioevo. • Processi e fattori di cambiamento nel mondo contemporaneo (globalizzazione economica, aspetti demografici, energetici, geopolitici …). • Caratteristiche socio-culturali relative all'Europa • Formazione, evoluzione dei paesaggi naturali e antropici • Caratteristiche fisico-ambientali dell'Europa • Sviluppo sostenibile: ambiente, società, economia (inquinamento, biodiversità,	propria esperienza personale. 5. Leggere, anche in modalità multimediale, le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche, ricavandone informazioni su eventi storici di epoche diverse e differenti aree geografiche. 6. Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico-scientifica nel corso della storia. 7. Comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole della Costituzione italiana. 8. Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona-famiglia-società-Stato. 9. Riconoscere il ruolo delle Istituzioni europee e dei principali organismi di cooperazione internazionale.	

diseguaglianze, equità intergenerazionale). • Flussi di persone e prodotti • Ruolo dell'uomo nei cambiamenti climatici e microclimatici. • Caratteristiche socio-culturali, economiche e geopolitiche relative alle aree extraeuropee e dei principali paesi.		

NOTA: L'insegnante, sulla base delle specifiche esigenze di ogni singola classe, provvederà a selezionare gli argomenti da trattare tra quelli qui indicati a titolo esemplificativo.