



ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309
http://www.iissbassafriulana.gov.it e mail udis01300a@istruzione.it – pec iissbassafriulana@pec.it

CURRICOLO DI LINGUA E CULTURA INGLESE

SECONDO BIENNIO

<p>Competenze: Utilizzare le lingue straniere per interagire in ambiti e contesti diversi e per comprendere gli aspetti significativi della civiltà degli altri Paesi in prospettiva interculturale (Asse dei Linguaggi)</p> <p>Per la classe terza:</p> <p>Livello A2 - Obiettivi minimi <i>L'allievo/a riesce a comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro). Riesce a comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. Riesce a descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</i></p> <p>Livello B1 <i>L'allievo/a comprende i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero ecc. Sa muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre viaggia nel paese in cui si parla la lingua. È in grado di produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale. È in grado di descrivere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e spiegare brevemente le ragioni delle sue opinioni e dei suoi progetti.</i></p> <p>Per la classe quarta:</p> <p>Livello B1 - Obiettivi minimi <i>L'allievo/a comprende i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero ecc. Sa muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre viaggia nel paese in cui si parla la lingua. È in grado di produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale. È in grado di descrivere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e spiegare brevemente le ragioni delle sue opinioni e dei suoi progetti.</i></p> <p>Livello B2 <i>L'allievo/a comprende le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti, comprese le discussioni tecniche nel suo campo di specializzazione. È in grado di interagire con una certa scioltezza e spontaneità che rendono possibile un'interazione naturale con i parlanti nativi senza sforzo per l'interlocutore. Sa produrre un testo chiaro e dettagliato su un'ampia gamma di argomenti e spiegare un punto di vista su un argomento fornendo i pro e i contro delle varie opzioni.</i></p> <p>Per quanto riguarda le conoscenze e abilità specifiche relative ai livelli si rimanda al QCER: (Estratto Quadro Comune di riferimento per le lingue in <http://www.memorbalia.it/descrittori/dalframeworkeuropeo.pdf> p.32</p>	<p>Competenze chiave per l'apprendimento permanente*</p> <ol style="list-style-type: none">1) comunicazione nella madrelingua2) comunicazione nelle lingue straniere3) competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia4) competenza digitale5) imparare ad imparare6) competenze sociali e civiche7) spirito d'iniziativa e imprenditorialità8) consapevolezza ed espressione culturale
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309
http://www.iissbassafriulana.gov.it e mail udis01300a@istruzione.it – pec iissbassafriulana@pec.it

Conoscenze	Abilità	
<ul style="list-style-type: none">▪ Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici dell'interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori.▪ Strategie compensative nell'interazione orale.▪ Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo.▪ Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi: scritti, orali e multimediali.▪ Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali; fattori di coerenza e coesione del discorso.▪ Lessico e fraseologia idiomatica frequenti, relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro; varietà espressive e di registro.▪ Tecniche d'uso dei dizionari, anche settoriali, multimediali e in rete.▪ Aspetti socio-culturali della lingua inglese e dei Paesi anglofoni.	<ul style="list-style-type: none">▪ Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro.▪ Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale.▪ Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano.▪ Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi.▪ Comprendere le idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo.▪ Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note.▪ Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.▪ Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.	

*

“**Conoscenze**”: indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.

“**Abilità**”, indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti).

“**Competenze**” indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.

Le definizioni di cui sopra fanno riferimento al Quadro europeo delle Qualifiche e dei Titoli in <https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-efq/files/broch_it.pdf>



ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309
<http://www.iissbassafriulana.gov.it> e mail udis01300a@istruzione.it – pec iissbassafriulana@pec.it

Classe: 3^A ITsT Indirizzo di Elettronica ed Elettrotecnica Lingua e Cultura Inglese

UNITA' 1 - ELECTRIC ENERGY AND CIRCUITS
1. Electric Energy
2. Electric Circuits

Competenze: Livello A2/B1		ASSE LINGUAGGI (Cfr. legenda in appendice II)	Competenze chiave per l'apprendimento permanente *
Conoscenze - Gli atomi e gli elettroni - Conduttori e isolanti - La batteria: come è stata inventata; tipi di batteria. - Tipi di batteria - La cella a combustibile - I superconduttori - Il circuito semplice - Tipi di circuito - Corrente, tensione e resistenze - L'uso di attrezzi - Gli strumenti per misurare - Le invenzioni di Thomas Edison - Le lampadine - Il risparmio di energia in casa	Abilità L'allievo/a è in grado di: - Scegliere i termini corretti per completare un testo - Mettere in relazione schemi con le informazioni di un testo da completare con i termini corretti - Ricavare informazioni da una tabella - Ricostruire la sequenza logica di un testo - Verificare la correttezza delle risposte date prima dell'ascolto di un testo registrato - Trovare informazioni specifiche - Stabilire legami di causa-effetto - Descrivere e spiegare un processo illustrato in uno schema - Dare istruzioni con l'aiuto di schemi - Usare annotazioni per riassumere un testo - Prendere nota di dettagli specifici come dimensioni e peso - Esprimere dimensioni e misure - Esprimere numeri lunghi e simboli matematici	L4 a L4b L4c L4d L4e L4f L4g L4h	1) comunicazione nella madrelingua 2) comunicazione nelle lingue straniere 3) competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia 4) competenza digitale 5) imparare ad imparare 6) competenze sociali e civiche 7) spirito d'iniziativa e imprenditorialità 8) consapevolezza ed espressione culturale

***“Conoscenze”**: indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.

“Abilità”, indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti).



ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309
<http://www.iissbassafriulana.gov.it> e mail udis01300a@istruzione.it – pec iissbassafriulana@pec.it

“**Competenze**” indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia. Le definizioni di cui sopra fanno riferimento al Quadro europeo delle Qualifiche e dei Titoli in <https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/broch_it.pdf>



ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309
<http://www.iissbassafriulana.gov.it> e mail udis01300a@istruzione.it – pec iissbassafriulana@pec.it

Classe: 3[^] ITsT Indirizzo di Elettronica ed Elettrotecnica Lingua e Cultura Inglese

UNITA' 2 - ELECTRICITY

1. Generating Electricity
2. Distributing Electricity

Competenze: Livello A2/B1		ASSE LINGUAGGI (Cfr. legenda in appendice II)	Competenze chiave per l'apprendimento permanente *
Conoscenze - I metodi per la produzione di energia elettrica - Il generatore - La centrale a combustibili fossili - Il reattore nucleare - L'energia rinnovabile: energia idroelettrica, energia eolica, energia solare, energia geotermica, energia da biomasse - La rete di distribuzione dell'energia elettrica - Il trasformatore - Edison e Tesla - Corrente continua e alternata - Organizzare la distribuzione di energia elettrica - I pericoli dell'elettricità - I segnali di sicurezza e prevenzione	Abilità - Completare una tabella con i dati ricavati da un testo - Ricostruire un testo con l'aiuto di uno schema - Mettere in relazione un testo, da completare con i termini corretti, con uno schema - Interpretare le informazioni fornite da grafici - Trovare informazioni specifiche in un'intervista - Mettere in relazione la descrizione di un processo con uno schema - Prendere nota di informazioni importanti - Confrontare due dispositivi opposti rappresentati in due schemi connessi - Dare semplici spiegazioni di fenomeni complessi - Discutere vantaggi e svantaggi di politiche energetiche alternative - Descrivere un processo distinguendo le varie fasi - Preparare una relazione/presentazione basata su informazioni tratte da testi diversi - Controllare la veridicità di alcuni luoghi comuni riguardo ai pericoli dell'elettricità	L4 a L4b L4c L4d L4e L4f L4g L4h	1) comunicazione nella madrelingua 2) comunicazione nelle lingue straniere 3) competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia 4) competenza digitale 5) imparare ad imparare 6) competenze sociali e civiche 7) spirito d'iniziativa e imprenditorialità 8) consapevolezza ed espressione culturale



ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309
<http://www.iissbassafriulana.gov.it> e mail udis01300a@istruzione.it – pec iissbassafriulana@pec.it

	<ul style="list-style-type: none">- Prendere nota delle azioni da compiere durante un'emergenza- Interpretare e spiegare segnali di proibizione, obbligo e avviso		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

***“Conoscenze”**: indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.
“Abilità”, indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti).
“Competenze” indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termine di responsabilità e autonomia. Le definizioni di cui sopra fanno riferimento al Quadro europeo delle Qualifiche e dei Titoli in <https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-efq/files/broch_it.pdf>



ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309
<http://www.iissbassafriulana.gov.it> e mail udis01300a@istruzione.it – pec iissbassafriulana@pec.it

Classe: 4[^] ITsT Indirizzo di Elettronica ed Elettrotecnica Lingua e Cultura Inglese

UNITA' 1 - ELECTROMAGNETISM AND MOTORS

Competenze: Livello B1/B2		ASSE LINGUAGGI (Cfr. legenda in appendice II)	Competenze chiave per l'apprendimento permanente *
Conoscenze - Elettricità e magnetismo - Semplici applicazioni dell'elettromagnetismo - Il motore elettrico - Tipi di motore elettrico - Le macchine elettriche	Abilità - Mettere in relazione schemi con i concetti espressi in un testo - Ricostruire la sequenza logica di un testo - Identificare rapporti di causa-effetto - Completare una tabella con dati tecnici ricavati da un testo - Prendere nota di istruzioni date - Analizzare idee espresse in un'intervista - Spiegare come funziona un sistema con l'aiuto di uno schema - Spiegare che cosa fare durante il procedimento di un lavoro - Confrontare vantaggi e svantaggi - Descrivere un dispositivo con l'aiuto di uno schema - Riassumere le idee principali di un testo con l'aiuto di una tabella	L4 a L4b L4c L4d L4e L4f L4g L4h	1) comunicazione nella madrelingua 2) comunicazione nelle lingue straniere 3) competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia 4) competenza digitale 5) imparare ad imparare 6) competenze sociali e civiche 7) spirito d'iniziativa e imprenditorialità 8) consapevolezza ed espressione culturale

***“Conoscenze”**: indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.
“Abilità”, indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti).
“Competenze” indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le



ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309
<http://www.iissbassafriulana.gov.it> e mail udis01300a@istruzione.it – pec iissbassafriulana@pec.it

competenze sono descritte in termine di responsabilità e autonomia.
Le definizioni di cui sopra fanno riferimento al Quadro europeo delle Qualifiche e dei Titoli in <
https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-efq/files/broch_it.pdf>



ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309
<http://www.iissbassafriulana.gov.it> e mail udis01300a@istruzione.it – pec iissbassafriulana@pec.it

Classe: 4^A ITsT Indirizzo di Elettronica ed Elettrotecnica Lingua e Cultura Inglese

UNITA' 2 - EMPLOYMENT IN NEW TECHNOLOGY

Competenze: Livello B1/B2		ASSE LINGUAGGI (Cfr. legenda in appendice II)	Competenze chiave per l'apprendimento permanente *
Conoscenze - Il lavoro nel campo della tecnologia - Il mondo del lavoro - I vari tipi di lavoro - Il curriculum vitae - Gli annunci di lavoro	Abilità - Abbinare i nomi delle professioni con le relative descrizioni - Completare una tabella ricavando le informazioni da un testo - Analizzare il contenuto di alcuni annunci di lavoro - Trovare informazioni specifiche in un curriculum e in una lettera - Abbinare alcuni consigli con le ragioni che li hanno prodotti - Descrivere il tipo di attività svolte in alcune professioni nel campo della tecnologia - Suggestire come migliorare un curriculum - Descrivere come affrontare un colloquio di lavoro - Esaminare i comportamenti da adottare durante un colloquio di lavoro - Riorganizzare le informazioni per scrivere un curriculum - Riorganizzare le informazioni per scrivere una domanda di impiego	L4 a L4b L4c L4d L4e L4f L4g L4h	1) comunicazione nella madrelingua 2) comunicazione nelle lingue straniere 3) competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia 4) competenza digitale 5) imparare ad imparare 6) competenze sociali e civiche 7) spirito d'iniziativa e imprenditorialità 8) consapevolezza ed espressione culturale

***“Conoscenze”**: indicano il risultato dell’assimilazione di informazioni attraverso l’apprendimento. Le conoscenze sono l’insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.
“Abilità”, indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l’abilità manuale e l’uso di metodi, materiali, strumenti).
“Competenze” indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o



ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309
<http://www.iissbassafriulana.gov.it> e mail udis01300a@istruzione.it – pec iissbassafriulana@pec.it

metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termine di responsabilità e autonomia. Le definizioni di cui sopra fanno riferimento al Quadro europeo delle Qualifiche e dei Titoli in <https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-efq/files/broch_it.pdf>