



ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA  
Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309  
<http://www.iissbassafrilana.gov.it> e mail [udis01300a@istruzione.it](mailto:udis01300a@istruzione.it) – pec [iissbassafrilana@pec.it](mailto:iissbassafrilana@pec.it)

### Curricolo di seconda lingua straniera

Classe: 5<sup>^</sup> indirizzo/articolazione: Servizi socio-sanitari

disciplina: Seconda lingua straniera (tedesco)

<b>Competenze: Livello B2 del QCER:</b> comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione. Interagire con relativa scioltezza e spontaneità. Interagire con il parlante nativo senza eccessiva fatica e tensione. Produrre testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti ed esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni <sup>1</sup> .		<b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente:</b>
<b>Conoscenze</b>  Aspetti socio-linguistici e paralinguistici della comunicazione, anche con soggetti istituzionali, in contesti di studio e di lavoro tipici del settore.  Strategie di esposizione orale e d'interazione in contesti di studio e di lavoro.  Strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso. Tipologie testuali, comprese quella tecnico-professionali di settore, loro caratteristiche e organizzazione del discorso.  Modalità di produzione di testi comunicativi relativamente complessi, scritti e/o orali, continui e non continui, anche con l'ausilio di strumenti multimediali e per la fruizione in rete.	<b>Abilità</b>  Esprimere e argomentare con relativa spontaneità le proprie opinioni su argomenti generali, di studio o di lavoro nell'interazione con un parlante anche nativo o con soggetti istituzionali.  Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione ai diversi contesti personali, di studio e di lavoro.  Comprendere testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualità, di studio e di lavoro, cogliendone le idee principali ed elementi di dettaglio.  Comprendere, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi riguardanti l'attualità,	Comunicare nelle lingue straniere.  Consapevolezza ed espressione culturale.  Competenze sociali e civiche.  Competenza digitale.  Imparare ad imparare <sup>4</sup> .

<sup>1</sup> QCER, *Quadro comune europeo di riferimento per le lingue: apprendimento insegnamento valutazione*, La Nuova Italia-Oxford, Milano, 2002, p. 32.

<sup>4</sup> Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006<sup>(1)</sup> relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente (2006/962/CE).



**ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA**

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309  
<http://www.iissbassafriulana.gov.it> e mail [udis01300a@istruzione.it](mailto:udis01300a@istruzione.it) – pec [iissbassafriulana@pec.it](mailto:iissbassafriulana@pec.it)

<p>Strategie di comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali, anche in rete, riguardanti argomenti socio-culturali di attualità, e gli ambiti di studio o di lavoro.</p> <p>Lessico e fraseologia convenzionale per affrontare situazioni sociali e di lavoro; varietà di registro e di contesto.</p> <p>Lessico e fraseologia di settore codificati da organismi internazionali.</p> <p>Tecniche d'uso dei dizionari, mono e bilingue, anche settoriali, multimediali e in rete.</p> <p>Aspetti socio-culturali della lingua e dei Paesi in cui è parlata, con particolare riferimento all'organizzazione del sistema socio-sanitario.</p> <p>Aspetti essenziali della dimensione culturale e linguistica della traduzione<sup>2</sup>.</p>	<p>argomenti di studio e di lavoro.</p> <p>Comprendere testi scritti relativamente complessi, continui e non continui, riguardanti argomenti di attualità, di studio e di lavoro, cogliendone le idee principali, dettagli e punto di vista.</p> <p>Utilizzare le tipologie testuali comuni e di settore rispettando le costanti che le caratterizzano.</p> <p>Produrre, in forma scritta e orale, testi generali e tecnico-professionali coerenti e coesi, riguardanti esperienze, processi e situazioni relativi al settore socio-sanitario.</p> <p>Utilizzare il lessico del settore socio-sanitario, compresa la nomenclatura internazionale codificata.</p> <p>Utilizzare i dizionari, compresi quelli settoriali, multimediali e in rete, ai fini di una scelta lessicale appropriata ai diversi contesti di studio e di lavoro.</p> <p>Trasporre in lingua italiana testi scritti relativi all'ambito dell'indirizzo socio-sanitario o di interesse personale<sup>3</sup>.</p>	
--	---	--

<sup>2</sup> Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Direttiva 16 gennaio 2012. *Adozione delle Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento degli Istituti professionali a norma dell'articolo 8, comma 6, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87 - Secondo biennio e quinto anno.* (Direttiva n. 5), pp. 342-243.

<sup>3</sup> *Ibid.*



ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309  
http://www.iissbassafriulana.gov.it e mail [udis01300a@istruzione.it](mailto:udis01300a@istruzione.it) – pec [iissbassafriulana@pec.it](mailto:iissbassafriulana@pec.it)

**Classe:** 5<sup>^</sup> **indirizzo/articolazione:** Servizi socio-sanitari

**disciplina:** Seconda lingua straniera (tedesco)

**Unità di apprendimento n° 1 - L'invecchiamento**

**Unità di apprendimento n° 2 - Tematiche delicate: alcol, droga e sessualità**

**Unità di apprendimento n° 3 - Lavorare nel settore socio-sanitario**

<b>Competenze:</b> Livello B2 del QCER		<b>ASSE</b>	<b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente:</b>
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità (ascoltare, parlare, leggere e scrivere)</b>		
Aspetti socio-linguistici e paralinguistici della comunicazione in lingua tedesca in contesti di studio e di lavoro tipici del settore.	Esprimere e argomentare le proprie opinioni su argomenti generali, di studio o di lavoro nell'interazione con un parlante anche nativo.	L4a	Comunicare nelle lingue straniere.
Strategie di esposizione orale e d'interazione in contesti di studio e di lavoro.	Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione ai diversi contesti.	L4b	Consapevolezza ed espressione culturale.
Strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso.	Comprendere testi orali riguardanti argomenti d'attualità, di studio e di lavoro, cogliendone le idee principali ed elementi di dettaglio.	L4c	Competenze sociali e civiche.
Tipologie testuali, comprese quella tecnico-professionali di settore, loro caratteristiche e organizzazione del discorso (relazioni, contratto di lavoro, annunci, CV e lettera di motivazione).	Comprendere messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi.	L4d	Competenza digitale.
Modalità di produzione di testi comunicativi relativamente complessi, scritti o orali, anche con l'ausilio di strumenti multimediali e per la fruizione	Comprendere testi scritti riguardanti argomenti di attualità, di studio e di lavoro, cogliendone le idee principali, i dettagli e il	L4e	Imparare ad imparare.
		L4f	
		L4g	
		L4h	



**ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA**

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309  
<http://www.iissbassafriulana.gov.it> e mail [udis01300a@istruzione.it](mailto:udis01300a@istruzione.it) – pec [iissbassafriulana@pec.it](mailto:iissbassafriulana@pec.it)

<p>in rete.</p> <p>Strategie di comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali, riguardanti argomenti socio-culturali di attualità, e gli ambiti di studio o di lavoro (normativa di settore).</p> <p>Lessico e fraseologia convenzionale e di settore per affrontare situazioni sociali e di lavoro; varietà di registro e di contesto.</p> <p>Tecniche d'uso dei dizionari (tradizionali, multimediali e in rete)</p> <p>Aspetti socio-culturali del tedesco, con riferimento all'organizzazione del sistema socio-sanitario.</p> <p>Aspetti essenziali della traduzione dal tedesco verso l'italiano.</p> <p>Cultura e civiltà della Germania e dei paesi di lingua tedesca (società e sanità tedesche).</p>	<p>punto di vista.</p> <p>Utilizzare le tipologie testuali comuni e di settore.</p> <p>Produrre testi generali e tecnico- professionali riguardanti esperienze, processi e situazioni relativi al settore socio-sanitario (relazioni, questionari, moduli, <i>Curriculum Vitae</i>).</p> <p>Utilizzare il lessico del settore socio-sanitario.</p> <p>Utilizzare i dizionari (tradizionali, multimediali e in rete) per operare una scelta lessicale appropriata.</p> <p>Tradurre in italiano testi a carattere professionale.</p>		
---	--	--	--