



**ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA**

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309

<http://www.iissbassafriulana.gov.it> e mail [udis01300a@istruzione.it](mailto:udis01300a@istruzione.it) – pec [iissbassafriulana@pec.it](mailto:iissbassafriulana@pec.it)

Indirizzo: A.F.M.

Disciplina: Economia politica

Classe 5<sup>a</sup>

Competenze:	Competenze chiave per l'apprendimento permanente
<p><b>Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia al fine della mobilità di studio e di lavoro.</b></p> <p><b>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</b></p> <p><b>Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.</b></p> <p><b>Riconoscere e interpretare: le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto;</b></p> <p><b>I macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda; i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse.</b></p> <p><b>Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato.</b></p> <p><b>Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose.</b></p> <p><b>Analizzare e produrre documenti relativi alla redicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) comunicazione nella madrelingua</li><li>2) Comunicazione nelle lingue Straniere*</li><li>3) competenze matematiche**</li><li>4) competenza digitale</li><li>5) imparare ad imparare</li><li>6) competenze sociali e civiche</li><li>7) spirito d'iniziativa e imprenditorialità</li><li>8) consapevolezza ed espressione culturale</li></ol> <p>*Compatibilmente con il possesso di competenze CLIL</p> <p>** Competenze di base applicate all'economia</p>



**ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA**

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309

<http://www.iissbassafriulana.gov.it> e mail [udis01300a@istruzione.it](mailto:udis01300a@istruzione.it) – pec [iissbassafriulana@pec.it](mailto:iissbassafriulana@pec.it)

<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	
<p><b>Modulo 1: L'attività economica pubblica.</b></p> <p><b>Uda1</b> La presenza del soggetto economico pubblico nel sistema economico.</p> <p>Il problema delle scelte nel sistema economico.</p> <p>Il ruolo dello Stato e della finanza pubblica.</p> <p>L'economia pubblica. Il sistema liberista e la finanza neutrale.</p> <p>La finanza delle Riforma sociale e il sistema collettivistico.</p> <p>La crisi del 1929.</p> <p>Finanza congiunturale e finanza funzionale.</p> <p>Il sistema economico misto.</p> <p>L'ampia nozione di soggetto pubblico.</p> <p><b>Uda 2</b> Le diverse funzioni svolte dal soggetto pubblico nel sistema economico.</p> <p>Le ragioni dell'intervento pubblico nell'attività economica.</p> <p>La correzione dei fallimenti del mercato.</p> <p>Funzione propedeutica e istituzionale.</p> <p>Funzione allocativa delle risorse.</p> <p>Funzione redistributiva del reddito.</p> <p>Funzione stabilizzatrice dell'economia.</p> <p>Funzione economica propulsiva.</p> <p>Funzione di regolamentazione dell'attività economica.</p> <p>Le differenti modalità di</p>	<p>Saper riconoscere e interpretare l'azione del soggetto pubblico nel sistema economico cogliendone gli obiettivi prefissati.</p> <p>Comprendere le ripercussioni di natura economica sociale e politica che conseguono a determinate scelte di politica economica, sapendo distinguere le politiche fiscali e monetarie espansive e restrittive</p> <p>Comprendere la funzione svolta dal soggetto pubblico a favore delle imprese e dell'economia di mercato: distinguendo gli interventi di politica economica nel breve e nel lungo periodo, distinguendo gli interventi antinflazionistici da quelli che favoriscono l'aumento generalizzato dei prezzi, sapendo prevedere le conseguenze sul sistema delle politiche di aggiustamento della bilancia dei pagamenti e comprendendo gli obiettivi della politica doganale</p>	



**ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA**

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309

<http://www.iissbassafriulana.gov.it> e mail [udis01300a@istruzione.it](mailto:udis01300a@istruzione.it) – pec [iissbassafriulana@pec.it](mailto:iissbassafriulana@pec.it)

<p>intervento pubblico nell'economia: interventi economici diretti interventi di regolamentazione normativa del mercato interventi di politica economica.</p> <p><b>Uda 3</b> L'intervento pubblico diretto e la regolamentazione del mercato. La proprietà e l'impresa pubblica. Fenomeni caratteristici del favore per l'intervento pubblico sul mercato: nazionalizzazione e regolamentazione del mercato. Fenomeni caratteristici dello sfavore per l'intervento pubblico sul mercato: privatizzazione, liberalizzazione e deregulation. La dicotomia Stato-mercato. La proprietà pubblica. L'impresa pubblica. Il processo di privatizzazione La regolamentazione del mercato come soluzione. L'Autorità garante della concorrenza. L'influenza della legislazione di protezione sul funzionamento dei mercati.</p> <p><b>Uda4</b> La politica economica e la politica economica internazionale. Gli obiettivi e gli strumenti della politica economica. La politica economica nell'ambito dell'UE. La politica fiscale. La politica monetaria. La politica valutaria. L'obiettivo della stabilità economica.</p>	<p>Saper riconoscere, all'interno del sistema economico, i difetti che impediscono la perfetta efficienza allocativa delle risorse.</p> <p>Saper cogliere negli interventi legislativi e nelle proposte politiche l'orientamento di favore o di sfavore per la presenza diretta del soggetto pubblico nella attività economica.</p> <p>Sapersi orientare nei processi di privatizzazione, liberalizzazione e regolamentazione dei mercati.</p> <p>Saper valutare la portata delle varie manovre protezionistiche. Distinguere i diversi canali utilizzati dall'UE per lo svolgimento della politica commerciale comune</p>	
--	--	--



**ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA**

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309

<http://www.iissbassafriulana.gov.it> e mail [udis01300a@istruzione.it](mailto:udis01300a@istruzione.it) – pec [iissbassafriulana@pec.it](mailto:iissbassafriulana@pec.it)

<p>L'obiettivo dello sviluppo. L'obiettivo dell'occupazione. L'obiettivo della lotta all'inflazione. L'obiettivo dell'aggiustamento della bilancia dei pagamenti. Politica economica internazionale: La politica commerciale. Le barriere commerciali. I dazi doganali. Le barriere non tariffarie. Il fenomeno dell'integrazione economica. La politica commerciale dell'Ue. Gli accordi commerciali dell'Ue con il resto del mondo. L'unione doganale europea.</p> <p><b>Modulo 2: La politica della spesa pubblica.</b> <b>Uda1</b> Il fenomeno della spesa pubblica. Il concetto di spesa pubblica La classificazione della spesa pubblica L'espansione della spesa pubblica Il problema del controllo della spesa pubblica La politica della spesa pubblica Gli effetti negativi di un'eccessiva espansione della spesa pubblica <b>Uda2</b> La spesa sociale. Lo Stato sociale La previdenza sociale in generale Il sistema pensionistico Le prestazioni previdenziali a sostegno del reddito L'assicurazione contro infortuni e malattie professionali L'assistenza sanitaria L'assistenza sociale</p>	<p>Saper riconoscere i vari tipi di spesa in relazione al loro effetto economico e sociale</p> <p>Riconoscere le problematiche relative alla misurazione della spesa pubblica.</p> <p>Distinguere i vari tipi di spesa sociale in relazione alle tipologie di intervento e alle modalità di finanziamento.</p>	
---	--	--



**ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA**

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309

<http://www.iissbassafriulana.gov.it> e mail [udis01300a@istruzione.it](mailto:udis01300a@istruzione.it) – pec [iissbassafriulana@pec.it](mailto:iissbassafriulana@pec.it)

<p><b>Modulo 3: La politica delle entrate pubbliche.</b></p> <p><b>Uda1</b> Le entrate pubbliche. Le entrate pubbliche in generale Classificazione delle entrate pubbliche I tributi in particolare Le dimensioni delle entrate pubbliche Le entrate pubbliche come strumento di bonifica economica</p> <p><b>Uda2</b> Le imposte. L'obbligazione tributaria Il presupposto di imposta Gli elementi dell'imposta I diversi tipi di imposte I diversi tipi di progressività di imposta I principi giuridici di imposta Il principio di generalità o universalità dell'imposta Il principio di uniformità dell'imposta Il principio di progressività Gli effetti microeconomici dell'imposta L'evasione fiscale L'elusione fiscale La rimozione dell'imposta La traslazione dell'imposta Ammortamento e diffusione dell'imposta</p> <p><b>Modulo 4: La politica di bilancio.</b></p> <p><b>Uda1</b> Il bilancio dello Stato La programmazione della politica economica Le tipologie di bilancio</p>	<p>Conoscere l'evoluzione normativa in materia previdenziale</p> <p>Comprendere le caratteristiche dell'attuale Sistema sanitario nazionale.</p> <p>Saper distinguere le varie forme di entrate pubbliche</p> <p>Confrontare le diverse caratteristiche dei vari tipi di tributi.</p> <p>Comprendere gli effetti economici e sociali delle entrate pubbliche.</p> <p>Distinguere nel rapporto giuridico tributario il presupposto e i vari elementi di imposta.</p> <p>Confrontare i vari tipi di imposta secondo diversi criteri di valutazione.</p> <p>Comprendere le modalità di determinazione della capacità</p>	
---	---	--



**ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA**

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309

<http://www.iissbassafriulana.gov.it> e mail [udis01300a@istruzione.it](mailto:udis01300a@istruzione.it) – pec [iissbassafriulana@pec.it](mailto:iissbassafriulana@pec.it)

<p>I principi del bilancio preventivo italiano Le fasi del processo di bilancio Le classificazioni del bilancio I saldi di bilancio Il controllo sulla gestione e sulle risultanze di bilancio La tesoreria dello Stato Il disavanzo pubblico Il debito pubblico e le politiche europee La spending review La politica di bilancio</p> <p><b>Uda 2</b> Finanza locale e federalismo fiscale Dal centralismo al federalismo fiscale Il patto di stabilità interno</p> <p><b>Uda 3</b> Il bilancio dell'Unione europea Le entrate e le spese Il quadro finanziario pluriennale</p> <p><b>Modulo 5: Il sistema tributario italiano.</b> <b>Uda 1</b> Il sistema tributario Definizione di sistema tributario L'art. 53 della Costituzione italiana Capacità contributiva e il criterio di progressività Le principali imposte del sistema tributario italiano La dichiarazione dei redditi I modelli dichiarativi attualmente in uso Il controllo delle dichiarazioni</p> <p><b>Uda 2</b> L'Irpef I caratteri dell'IRPEF</p>	<p>contributiva.</p> <p>Saper leggere e analizzare i principali documenti che compongono la „manovra finanziaria“ comprendendo quale sarà il ruolo della legge di bilancio a decorrere dal 1° gennaio 2016.</p> <p>Individuare i principali interventi da adottare per il contenimento e la riqualificazione della spesa pubblica (la c.d. spending review)</p> <p>Saper cogliere i nessi e i collegamenti tra i bilanci elaborati dai diversi livelli di Governo (UE, Stato, enti territoriali) essendo in grado di riconoscere pregi e difetti del federalismo fiscale.</p> <p>Sapersi orientare tra le diverse tipologie di tributi.</p> <p>Saper individuare in base alle caratteristiche del soggetto passivo il modello dichiarativo da utilizzare.</p> <p>Individuare e confrontare le regole che presiedono alla determinazione delle diverse categorie di reddito che compongono l'IRPEF. Riconoscere gli obblighi tributari a carico dei</p>	
---	--	--



**ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA**

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309

<http://www.iissbassafriulana.gov.it> e mail [udis01300a@istruzione.it](mailto:udis01300a@istruzione.it) – pec [iissbassafriulana@pec.it](mailto:iissbassafriulana@pec.it)

<p>Le singole categorie di reddito</p> <p><b>Uda 3</b> L'Ires e la tassazione del reddito di impresa I caratteri dell'Ires Soggetti passivi Base imponibile Le società di capitali e la doppia tassazione La determinazione del reddito di impresa La tassazione dei gruppi societari Casi particolari di tassazione</p> <p><b>Uda 4</b> Le imposte indirette e l'Iva Le imposte indirette erariali Le imposte sugli affari Le imposte sulla produzione Monopoli e lotti L'Iva Soggetti passivi e operazioni Iva Il volume di affari e le aliquote Iva Gli obblighi del contribuente L'Iva e le operazioni internazionali L'Iva e l'evasione</p> <p><b>Uda 5</b> Le Imposte locali Il finanziamento dei Governi locali L'Irap Le addizionali regionali e comunali all'Irpef</p> <p><b>Uda 6</b> Accertamento e rapporti col fisco L'attività di accertamento I diversi tipi di controllo Tipologie di accertamento</p>	<p>contribuenti e gli strumenti a disposizione dell'amministrazione finanziaria per controllare e accertare i soggetti passivi.</p> <p>Individuare i caratteri delle varie imposte indirette.</p> <p>Saper individuare i presupposti che caratterizzano le diverse operazioni Iva.</p> <p>Riconoscere gli obblighi tributari a carico dei contribuenti e gli strumenti a disposizione dell'amministrazione finanziaria per controllare e accertare i soggetti passivi.</p> <p>Saper individuare i principali strumenti utilizzati per finanziare Regioni e governi locali.</p> <p>Saper definire i caratteri dell'imposta regionale sulle attività produttive.</p> <p>Sapere il funzionamento degli studi di settore e le conseguenze a cui andranno incontro i contribuenti che non risultano " congrui e coerenti "</p> <p>Riconoscere gli obblighi tributari a carico dei contribuenti.</p>	
--	--	--



**ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA**

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309

<http://www.iissbassafriulana.gov.it> e mail [udis01300a@istruzione.it](mailto:udis01300a@istruzione.it) – pec [iissbassafriulana@pec.it](mailto:iissbassafriulana@pec.it)

<p>Le sanzioni I rapporti tra il contribuente e il fisco La giurisdizione tributaria</p>		
--	--	--