



ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309  
http://www.iissbassafriulana.gov.it e mail [udis01300a@istruzione.it](mailto:udis01300a@istruzione.it) – pec [iissbassafriulana@pec.it](mailto:iissbassafriulana@pec.it)

## Curricolo di seconda lingua straniera

Classe: 4<sup>^</sup> indirizzo/articolazione: Servizi commerciali

disciplina: Seconda lingua straniera (francese)

<b>Competenze: Livello B1 / B1+ (Soglia) del QCER:</b> Comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Cavarsela in molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla la lingua in questione. Produrre testi semplici e coerenti su argomenti familiari o di proprio interesse. Descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni; esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti <sup>1</sup> .		<b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente:</b>
<b>Conoscenze</b> Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. Strategie compensative nell'interazione orale. Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase adeguate al contesto comunicativo. Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali. Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico- professionali;	<b>Abilità</b> Interagire in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale e sociale, lo studio o il lavoro, utilizzando anche strategie compensative. Identificare e utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, anche a carattere professionale, scritte, orali o multimediali. Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione di brevi testi relativamente complessi, riguardanti argomenti di interesse personale, d'attualità o il settore d'indirizzo. Produrre testi brevi, semplici e coerenti per esprimere impressioni, opinioni, intenzioni e descrivere	Comunicare nelle lingue straniere Consapevolezza ed espressione culturale Competenze sociali e civiche Competenza digitale Imparare ad imparare <sup>4</sup> .

<sup>1</sup> QCER, *Quadro comune europeo di riferimento per le lingue: apprendimento insegnamento valutazione*, La Nuova Italia-Oxford, Milano, 2002, p. 32.

<sup>4</sup> Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006<sup>1</sup> relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente (2006/962/CE).



**ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA**

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309  
<http://www.iissbassafriulana.gov.it> e mail [udis01300a@istruzione.it](mailto:udis01300a@istruzione.it) – pec [iissbassafriulana@pec.it](mailto:iissbassafriulana@pec.it)

<p>fattori di coerenza e coesione del discorso.</p> <p>Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti comuni di interesse generale, di studio, di lavoro; varietà espressive e di registro.</p> <p>Tecniche d'uso dei dizionari, anche settoriali, multimediali e in rete.</p> <p>Aspetti socio-culturali della lingua e dei Paesi in cui è parlata<sup>2</sup>.</p>	<p>esperienze ed eventi di interesse personale, d'attualità o di lavoro.</p> <p>Utilizzare lessico ed espressioni di base per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, narrare esperienze e descrivere avvenimenti e progetti.</p> <p>Utilizzare i dizionari mono e bilingui, compresi quelli multimediali, ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.</p> <p>Riconoscere la dimensione culturale e interculturale della lingua<sup>3</sup>.</p>	
--	--	--

<sup>2</sup> Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Direttiva 16 gennaio 2012. *Adozione delle Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento degli Istituti professionali a norma dell'articolo 8, comma 6, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87 - Secondo biennio e quinto anno.* (Direttiva n. 5), pp. 342-243; pp. 405-406.

<sup>3</sup> *Ibid.*



ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309  
<http://www.iissbassafriulana.gov.it> e mail [udis01300a@istruzione.it](mailto:udis01300a@istruzione.it) – pec [iissbassafriulana@pec.it](mailto:iissbassafriulana@pec.it)

**Classe:** 4<sup>^</sup> **indirizzo/articolazione:** Servizi commerciali

**disciplina:** Seconda lingua straniera (francese)

**Unità di apprendimento n° 1 – L'ordine e la popolazione francese**

**Unità di apprendimento n° 2 – La logistica, il trasporto e le assicurazioni**

**Unità di apprendimento n° 3 – Il reclamo e spunti di storia**

Competenze: Livello B1 / B1+ (Soglia) del QCER		ASSE	Competenze chiave per l'apprendimento permanente:
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>		
Lessico su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale	Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano o professionale	L4a	Comunicare nelle lingue straniere.
Uso del dizionario bilingue		L4b	Consapevolezza ed espressione culturale.
Regole grammaticali fondamentali	Ricerca informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale quotidiano o sociale	L4c	
Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune		L4d	Competenze sociali e civiche.
Semplici modalità di scrittura: la mail, la lettera, il fax, la nota	Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale, sociale e professionale	L4e	Competenza digitale.
Cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua		L4f	Imparare ad imparare
	Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali	L4g	
	Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano e professionale	L4h	



**ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA**

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309  
<http://www.iissbassafriulana.gov.it> e mail [udis01300a@istruzione.it](mailto:udis01300a@istruzione.it) – pec [iissbassafriulana@pec.it](mailto:iissbassafriulana@pec.it)

	<p>Scrivere brevi testi di interesse personale o sociale</p> <p>Scrivere correttamente semplici testi su tematiche generali e professionali.</p> <p>Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali</p>		
--	--	--	--