



ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA
Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309
<http://www.iissbassafriulana.gov.it> e mail udis01300a@istruzione.it – pec iissbassafriulana@pec.it

Curricolo di seconda lingua straniera

Classe: 3[^] indirizzo/articolazione: Servizi socio-sanitari

disciplina: Seconda lingua straniera (tedesco)

Competenze: Livello A2 (Sopravvivenza) / B1 (Soglia) del QCER: Comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Cavarsela in molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla la lingua in questione. Produrre testi semplici e coerenti su argomenti familiari o di proprio interesse. Descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni; esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti ¹ .		Competenze chiave per l'apprendimento permanente:
Conoscenze Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. Strategie compensative nell'interazione orale. Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase adeguate al contesto comunicativo, anche professionale. Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali, su argomenti riguardanti la sfera personale e sociale, l'attualità, il	Abilità Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro. Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione di testi chiari di relativa lunghezza e complessità, scritti, orali o multimediali su argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro. Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale, d'attualità o di lavoro. Utilizzare i dizionari monolingue e	Comunicare nelle lingue straniere. Consapevolezza ed espressione culturale. Competenze sociali e civiche. Competenza digitale. Imparare ad imparare ⁴ .

¹ QCER, *Quadro comune europeo di riferimento per le lingue: apprendimento insegnamento valutazione*, La Nuova Italia-Oxford, Milano, 2002, p. 32.

⁴ Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006^[1] relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente (2006/962/CE).



ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309
<http://www.iissbassafriulana.gov.it> e mail udis01300a@istruzione.it – pec iissbassafriulana@pec.it

<p>lavoro o il settore di indirizzo.</p> <p>Principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, loro caratteristiche e modalità per assicurare coerenza e coesione al discorso.</p> <p>Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti comuni di interesse generale, di studio, di lavoro; varietà espressive e di registro. Tecniche d'uso dei dizionari, mono e bilingue, anche settoriali, multimediali e in rete.</p> <p>Aspetti socio-culturali della lingua e dei Paesi in cui è parlata².</p>	<p>bilingue, anche settoriali, compresi quelli multimediali.</p> <p>Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni, eventi e progetti relativi all'ambito personale, sociale, all'attualità o al lavoro.</p> <p>Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, con scelte lessicali e sintattiche appropriate.</p> <p>Identificare e utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, anche a carattere professionale, scritte, orali o multimediali.</p> <p>Cogliere la dimensione culturale e interculturale della lingua³.</p>	
--	--	--

² Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Direttiva 16 gennaio 2012. *Adozione delle Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento degli Istituti professionali a norma dell'articolo 8, comma 6, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87 - Secondo biennio e quinto anno.* (Direttiva n. 5), pp. 342-243.

³ *Ibid.*



ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA
Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309
<http://www.iissbassafruilana.gov.it> e mail udis01300a@istruzione.it – pec iissbassafruilana@pec.it

Classe: 3[^] **indirizzo/articolazione:** Servizi socio-sanitari

disciplina: Seconda lingua straniera (tedesco)

Unità di apprendimento n° 1 - Il corpo umano

Unità di apprendimento n° 2 - L'alimentazione

Unità di apprendimento n° 3 - L'infanzia

Competenze: Livello A2 (Sopravvivenza) / B1 (Soglia) del QCER		ASSE	Competenze chiave per l'apprendimento permanente:
Conoscenze	Abilità (ascoltare, parlare, leggere e scrivere)		
Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici dell'interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori.	Interagire in conversazioni su argomenti familiari di interesse personale, sociale e d'attualità.	L4a	Comunicare nelle lingue straniere.
Strategie compensative nell'interazione orale.	Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione di testi scritti, orali o multimediali su argomenti familiari di interesse personale, sociale e d'attualità.	L4b	Consapevolezza ed espressione culturale.
Strutture morfosintattiche adeguate al contesto comunicativo.	Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti.	L4c	Competenze sociali e civiche.
Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi (scritti, orali e multimediali)	Utilizzare i dizionari.	L4d	Competenza digitale.
Principali tipologie testuali (articolo di giornale, intervista e relazione).	Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni, eventi e progetti.	L4e	Imparare ad imparare
Lessico e fraseologia idiomatica relativi all'anatomia umana, all'alimentazione e all'infanzia		L4f	
Tecniche d'uso dei dizionari.		L4g	
		L4h	



ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA
Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.32550 C.F.90011220309
<http://www.iissbassafriulana.gov.it> e mail udis01300a@istruzione.it – pec iissbassafriulana@pec.it

<p>Aspetti socio-culturali della lingua tedesca.</p>	<p>Produrre brevi e semplici testi (mail, messaggi, resoconti) su tematiche di interesse personale, quotidiano, sociale, con scelte lessicali e sintattiche appropriate.</p> <p>Identificare e utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali (scritte, orali o multimediali).</p> <p>Cogliere la dimensione culturale e interculturale della lingua tedesca</p>		
--	---	--	--