



**ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA**

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309

<http://www.iissbassafriulana.gov.it> e mail [udis01300a@istruzione.it](mailto:udis01300a@istruzione.it) – pec [iissbassafriulana@pec.it](mailto:iissbassafriulana@pec.it)

Indirizzo: A.F.M. Articolazione R.I.M.

Disciplina: Relazioni internazionali

Secondo biennio: Classe 3<sup>a</sup> e 4<sup>a</sup>

<b>Competenze:</b>	<b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente</b>
<p><b>Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia al fine della mobilità di studio e di lavoro.</b></p> <p><b>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</b></p> <p><b>Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.</b></p> <p><b>Riconoscere e interpretare: le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto; i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda;</b> <b>I cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse.</b></p> <p><b>Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato.</b></p> <p><b>Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose.</b></p> <p><b>Analizzare e produrre documenti relativi alla redicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) comunicazione nella madrelingua</li><li>2) Comunicazione nelle lingue Straniere*</li><li>3) competenze matematiche**</li><li>4) competenza digitale</li><li>5) imparare ad imparare</li><li>6) competenze sociali e civiche</li><li>7) spirito d'iniziativa e imprenditorialità</li><li>8) consapevolezza ed espressione culturale</li></ol> <p>*Compatibilmente con il possesso di competenze CLIL</p> <p>** Competenze di base applicate all'economia</p>



**ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA**

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309

<http://www.iissbassafriulana.gov.it> e mail [udis01300a@istruzione.it](mailto:udis01300a@istruzione.it) – pec [iissbassafriulana@pec.it](mailto:iissbassafriulana@pec.it)

Conoscenze	Abilità	
<p>Classe 3<sup>a</sup></p> <p><b>Unità 1: L'attività economica e la sua scienza</b></p> <p><b>Il problema delle scelte per i soggetti economici.</b> L'attività economica. Il problema delle scelte I soggetti e il sistema economica. <b>I fenomeni economici .</b> I fenomeni economici reali. I fenomeni economici monetari. I circuiti economici reali e monetari. <b>I sistemi economici.</b> Che cosa si intende per sistema economico. L'economia capitalista. I modelli contemporanei di sistema economico. Il sistema economico locale. <b>La scienza economica.</b> Che cos'è e a cosa serve la scienza economica. Il metodo dell'economia: modelli e leggi economiche. Partizioni e rapporti con le altre scienze. L'informazione economica. Gli strumenti di rappresentazione delle informazioni economiche.</p> <p><b>Unità 2: I problema delle scelte per il consumatore.</b></p> <p><b>La ricerca dell'equilibrio del consumatore.</b> Un problema di scelte per il consumatore.</p>	<p>Individuare i principi che guidano i soggetti economici nel compimento delle scelte.</p> <p>Distinguere i diversi soggetti economici e riconoscerne il ruolo.</p> <p>Tracciare le macrotrasformazioni dei sistemi economici nel tempo fino alle tendenze attuali.</p>	



**ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA**

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309

<http://www.iissbassafriulana.gov.it> e mail [udis01300a@istruzione.it](mailto:udis01300a@istruzione.it) – pec [iissbassafriulana@pec.it](mailto:iissbassafriulana@pec.it)

<p>L'utilità economica. La ricerca dell'equilibrio attraverso la funzione di utilità <b>La domanda individuale di beni e servizi.</b> La domanda. La domanda del bene o servizio in funzione del suo prezzo. La „ legge della domanda“ . La domanda in funzione dei prezzi dei beni o servizi complementari e succedanei. La domanda in funzione del reddito del consumatore. La domanda in funzione degli elementi soggettivi del consumatore. L'elasticità della domanda.</p> <p><b>Unità 3: Il problema delle scelte per l'impresa.</b> <b>L'operatore impresa.</b> Impresa e imprenditore . Il problema delle scelte per l'imprenditore. La scelta della forma giuridica dell'impresa. Impresa e ambiente. La localizzazione dell'impresa. La responsabilità sociale dell'imprenditore. L'impresa responsabile. Gli strumenti dell'impresa responsabile. <b>La teoria della produzione .</b> I fattori produttivi e il processo di produzione. La produttività dei fattori di produzione. La scelta della combinazione ottimale dei fattori produttivi: come produrre?. La crescita della produttività <b>I costi dell'impresa .</b></p>	<p>Riconoscere e interpretare il comportamento del consumatore al variare di determinate condizioni.</p> <p>Individuare gli strumenti essenziali per operare nella realtà economica delle imprese.</p> <p>Analizzare i molteplici problemi cui l'imprenditore è chiamato a dare soluzioni allo scopo di realizzare il miglior risultato produttivo possibile.</p> <p>Orientarsi tra i cicli di produzione, interpretare l'andamento e le dinamiche in relazione al variare dei volumi produttivi.</p>	
--	---	--



**ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA**

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309

<http://www.iissbassafriulana.gov.it> e mail [udis01300a@istruzione.it](mailto:udis01300a@istruzione.it) – pec [iissbassafriulana@pec.it](mailto:iissbassafriulana@pec.it)

<p>Un problema di scelte per l'imprenditore: che cosa e quanto produrre? I costi dell'impresa. Costi fissi e costi variabili. Il costo medio e il costo marginale. L'offerta.</p> <p><b>Unità 4: Le influenze del mercato sulle scelte economiche individuali.</b></p> <p><b>Il mercato.</b> La nozione di mercato. La domanda e l'offerta di mercato. La domanda e l'offerta di mercato nel tempo. Equilibrio parziale ed equilibrio generale. <b>Le varie forme di mercato.</b> Le diverse forme di mercato. La concorrenza perfetta. Il monopolio assoluto. Le forme intermedie di mercato: Oligopolio e concorrenza imperfetta <b>La ricerca dell'equilibrio dell'impresa sul mercato.</b> Costi, ricavi, profitti ed equilibrio economico. L'equilibrio economico dell'impresa nelle forme di mercato pure. La discriminazione dei prezzi nel monopolio. L'equilibrio dell'impresa nella concorrenza imperfetta. L'importanza della conoscenza del mercato. Il marketing. Le politiche di marketing.</p>	<p>Confrontare il modello teorico della concorrenza perfetta con le imperfezioni della concreta realtà economica. Individuare l'equilibrio economico di breve e lungo termine dell'impresa nel mercato di concorrenza perfetta.</p>	
---	---	--



**ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA**

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309

<http://www.iissbassafriulana.gov.it> e mail [udis01300a@istruzione.it](mailto:udis01300a@istruzione.it) – pec [iissbassafriulana@pec.it](mailto:iissbassafriulana@pec.it)

<p>Classe 4<sup>a</sup></p> <p><b>Unità 5: Il problema delle scelte per il soggetto economico pubblico .</b></p> <p><b>La dimensione macroeconomica .</b> La prospettiva macroeconomica. Le ragioni dell'intervento del soggetto pubblico nell'economia. La politica economica. Il governo dell'economia. La contabilità nazionale.</p> <p><b>Prodotto e reddito nazionale .</b> Il prodotto nazionale. Vari modi di calcolare il prodotto nazionale. Il reddito nazionale. Gli impieghi del reddito nazionale. Il bilancio economico nazionale. I consumi. Gli investimenti.</p> <p><b>L'equilibrio del reddito nazionale.</b> L'analisi dell'equilibrio del reddito nazionale nel breve periodo. La teoria keynesiana. Le variazioni della domanda aggregata per la determinazione della piena occupazione. Il ruolo della politica economica per la determinazione della piena occupazione.</p>	<p>Individuare obiettivi e strategie della politica economica.</p> <p>Riconoscere i vari impieghi del reddito nazionale.</p> <p>Riconoscere e interpretare i diversi interventi effettuati dal soggetto pubblico nel sistema economico e gli effetti microeconomici e macroeconomici che ne</p>	
--	---	--



**ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA**

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309

<http://www.iissbassafriulana.gov.it> e mail [udis01300a@istruzione.it](mailto:udis01300a@istruzione.it) – pec [iissbassafriulana@pec.it](mailto:iissbassafriulana@pec.it)

<p><b>La distribuzione del reddito.</b> Il problema distributivo. La distribuzione personale.</p> <p><b>Unità 6: Il sistema monetario e finanziario .</b> <b>La moneta.</b> L'importanza della moneta. I tipi di moneta. L'offerta di moneta. Il moltiplicatore dei depositi. La domanda di moneta. Il valore della moneta. La teoria quantitativa della moneta. Il mercato della moneta. <b>Il fenomeno dell'inflazione.</b> L'inflazione. La misura e l'intensità dell'inflazione. Le cause dell'inflazione. Gli effetti dell'inflazione. Le politiche contro l'inflazione.</p> <p><b>Il sistema creditizio e bancario.</b> Il credito e le banche. Operazioni bancarie e interessi. Le caratteristiche del sistema bancario italiano. La banca d'Italia. La politica monetaria e creditizia nel sistema dell'Unione monetaria europea. Gli strumenti della politica monetaria e creditizia.</p> <p><b>La borsa valori.</b> Il mercato finanziario. Il ruolo della borsa valori nel sistema economico. Le caratteristiche del mercato finanziario italiano. Intermediari di Borsa e servizi di investimento. Gli strumenti finanziari. La natura privata della Borsa</p>	<p>derivano.</p> <p>Identificare i canali attraverso i quali si realizza l'offerta della moneta e le motivazioni della domanda di moneta.</p> <p>Riconoscere i nessi tra potere d'acquisto della moneta e quantità di moneta circolante alla luce delle differenti teorie economiche.</p>	
--	---	--



**ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA**

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309

<http://www.iissbassafriulana.gov.it> e mail [udis01300a@istruzione.it](mailto:udis01300a@istruzione.it) – pec [iissbassafriulana@pec.it](mailto:iissbassafriulana@pec.it)

<p>valori. La quotazione dei titoli. La gestione collettiva dei patrimoni mobiliari</p> <p><b>Unità 7 : Lo sviluppo del sistema economico.</b> <b>Crescita e sviluppo nel sistema economico.</b> La crescita e lo sviluppo economico. Gli strumenti di misurazione dello sviluppo. I fattori che determinano la crescita economica. L'incremento delle risorse naturali. L'incremento della forza lavoro. L'accumulazione di capitale. Il progresso tecnologico.</p> <p><b>Le problematiche connesse allo sviluppo.</b> Le problematiche dello sviluppo dei sistemi economici industrializzati. Gli squilibri del sistema. I limiti dello sviluppo. La questione ecologica. Gli interventi della comunità internazionale. Lo sviluppo sostenibile. Paesi sviluppati e Paesi sottosviluppati. Le cause del sottosviluppo</p>	<p>Analizzare le differenze tra i vari criteri di misurazione dello sviluppo.</p> <p>Riconoscere e interpretare i processi economici di crescita e sviluppo dei sistemi economici, cogliendone gli aspetti critici e le varie problematiche sotto i diversi profili economici, sociali e ambientali.</p>	
---	--	--



**ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA**

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309

<http://www.iissbassafriulana.gov.it> e mail [udis01300a@istruzione.it](mailto:udis01300a@istruzione.it) – pec [iissbassafriulana@pec.it](mailto:iissbassafriulana@pec.it)

<p><b>Unità 8 : Il sistema delle scelte nel contesto economico internazionale.</b> <b>Le relazioni economiche internazionali.</b> Le caratteristiche del commercio internazionale. Le ragioni del commercio internazionale. La politica commerciale. La politica protezionistica. La politica liberistica. Il commercio internazionale e la globalizzazione. Gli effetti della globalizzazione nello scenario economico internazionale. L'internazionalizzazione delle imprese. <b>Le organizzazioni economiche internazionali.</b> La cooperazione economica internazionali, La Wto. L'Ocse. Il G8 e il G20. Il fenomeno dell'integrazione economica. Il processo di integrazione europea. <b>Il mercato delle valute.</b> Il cambio delle valute. Il mercato valutario. Le variazioni dei tassi di cambio. I sistemi a cambi flessibili. L'Unione monetaria europea. La nascita del mercato interno europeo. <b>La bilancia dei pagamenti.</b> La registrazione degli scambi</p>	<p>Analizzare le problematiche connesse al processo di internazionalizzazione delle imprese di piccole e grandi dimensioni.</p> <p>Riconoscere e interpretare i macrofenomeni economici internazionali rilevandone le connessioni con il sistema nazionale e con la dimensione microeconomica.</p> <p>Individuare e riconoscere le interdipendenze tra sistemi economici e le conseguenze che esse determinano in un dato contesto, con particolare riferimento alle strategie di localizzazione, delocalizzazione e globalizzazione</p> <p>Saper analizzare il ruolo delle autorità monetarie su mercato valutario</p>	
--	---	--





**ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DELLA BASSA FRIULANA**

Via mons. A. Ramazzotti, 41 – 33052 Cervignano del Friuli tel. 0431.31261 C.F.90011220309

<http://www.iissbassafriulana.gov.it> e mail [udis01300a@istruzione.it](mailto:udis01300a@istruzione.it) – pec [iissbassafriulana@pec.it](mailto:iissbassafriulana@pec.it)

<p>internazionali. Principi contabili della bilancia dei pagamenti. La composizione della bilancia dei pagamenti. Il ruolo svolto dalle riserve valutarie.</p>	<p>Identificare le conseguenze dei saldi negativi e positivi della bilancia dei pagamenti.  Distinguere tra regimi a cambi fissi e a cambi flessibili.</p>	
--	--	--